

Сотрудничество с родителями детей дошкольного возраста как условие реализации ФОП ДО



Петренко Т.А., старший
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 23 «Берёзка», г.Майкоп





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«15» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

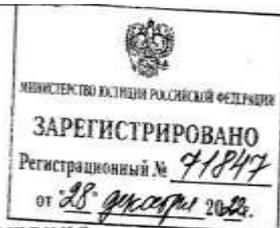
Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов



Содержательный раздел ФОП ДО, п.26

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.



Задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Принципы построения взаимодействия с семьями воспитанников

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность



Направления деятельности педколлектива по построению взаимодействия с родителями



- **диагностико-аналитическое**



- **просветительское**



- **консультационное**



Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей

Сотрудничество предполагает

реализацию некоторых образовательных задач

решение вопросов организации РППС и образовательных мероприятий

поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

разработку и реализации образовательных проектов ДОО совместно с семьей

Направления просветительской деятельности

информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка

своевременное информирование о важности вакцинирования

информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей

знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО

информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и неконтролируемого использования IT-технологий



Методы, приёмы и способы взаимодействия с родителями

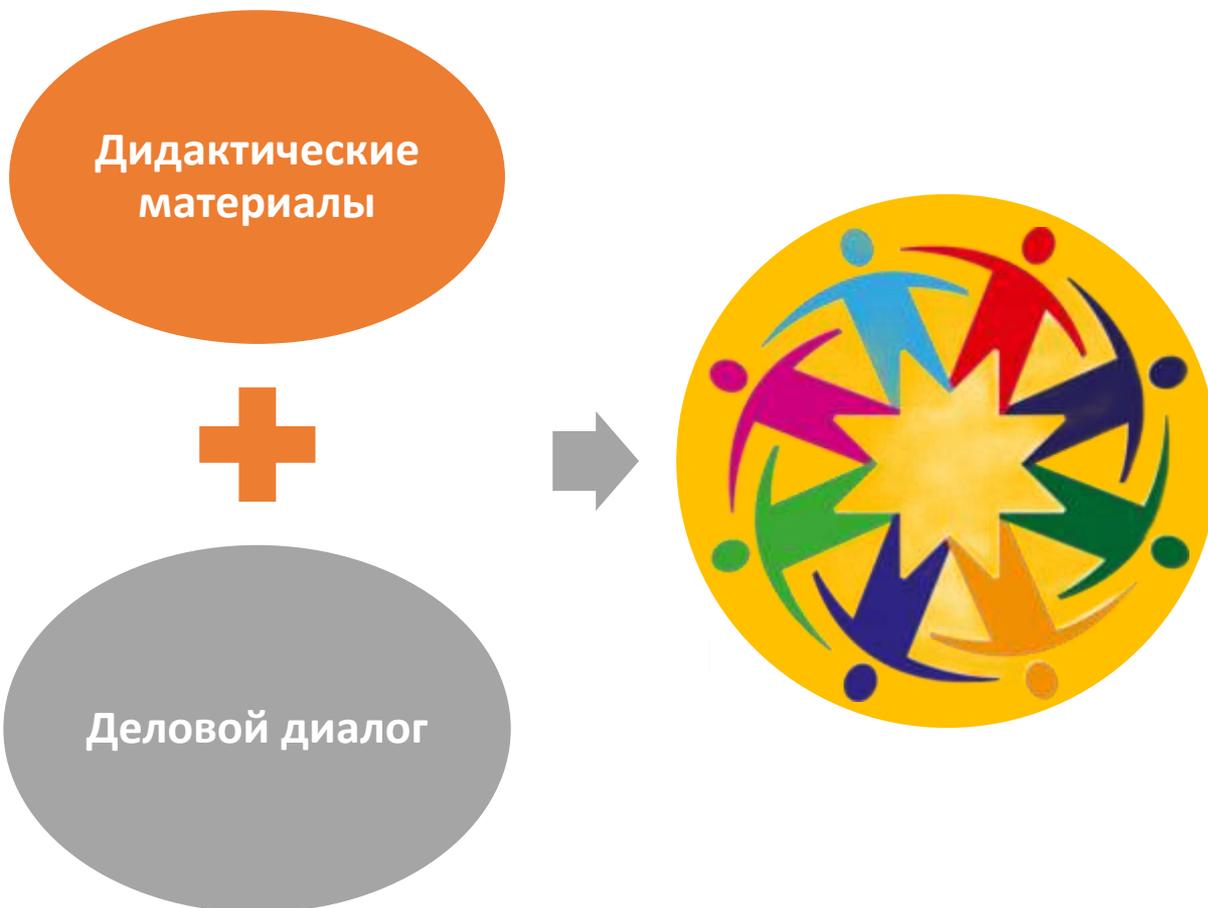
диагностико-аналитическое направление

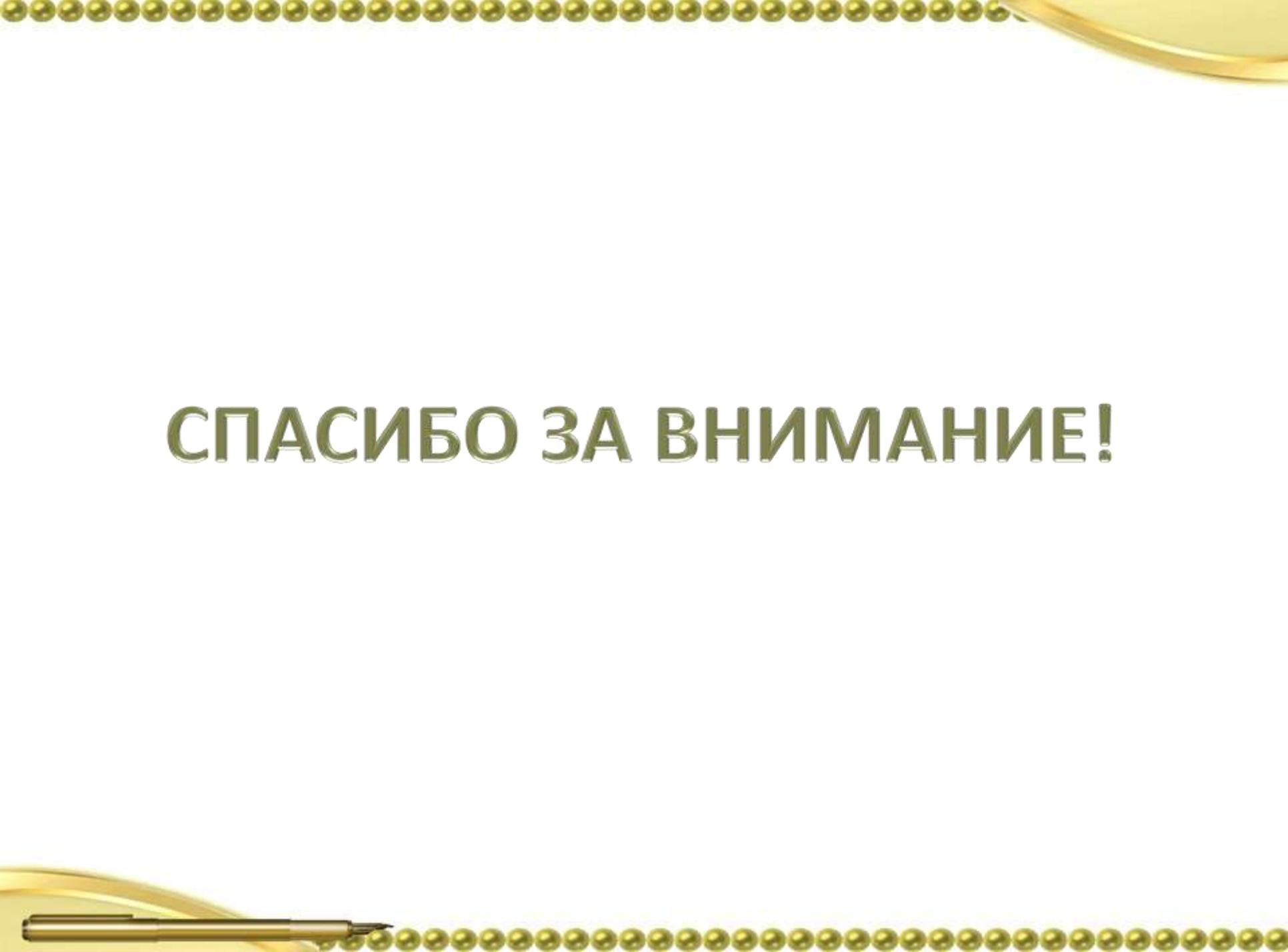
- опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и т.д.

просветительское и консультационное направления

- групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей

Способы вовлечения родителей в образовательную деятельность





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!