

Согласовано

Утверждаю



Директор ГБУ ДПО «АРИПК»
Тхагова Ф.Р.
«12» декабря 2024 г.
М. П.



Директор ЦНППМПР РА,
зам. директора ГБУ ДПО РА АРИПК
Кесебежева Л.А.
«12» декабря 2024 г.
М. П.

ПЛАН РАБОТЫ Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на 2024 год

Деятельность Центра регламентирована нормативными документами:

1. (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 года №Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № 3-174»);
2. Приказ Министерства образования и науки РА от 14.04.2023 №420 «О создании и функционировании Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.12.21 № АЗ-1128/08
4. Приказ Министерства образования и науки РА от 28.01.2022 года № 258 «О внедрении системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников в Республике Адыгея»

Оценка деятельности ЦНППМПР определяется:

- показателями и результатами регионального проекта «Современная школа» (паспорт проекта);
- перечнем показателей эффективности Центра (согласно Письму Минпросвещения России №АЗ-872/08 от 08 ноября 2021 г. «О направлении методических рекомендаций») и показателей эффективности создания и развития ЕФС (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 года №Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № 3-174»);
- результатами выполнения поручений региональных органов

исполнительной власти в соответствии с Программой развития образования Республики Адыгея.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА В 2023 ГОДУ

– Показатели и результаты регионального проекта «Современная школа»

1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:

1.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

Уровень показателя – федеральный проект.

Таблица 1

№ п/п	Показатель регионального проекта	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение показателя на 01.01 2023 г.	Итоговое значение показателя на 31.12.2023 г.	Динамика показателя в 2023 г.	Значение показателя на 2024 г.
1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников						
1.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. Нарастающий итог с 2021 г.	Процент	49,3* (2046 чел.)	64,78* (2689 чел.)	15,49 (643 чел.)	70

*В Республике Адыгея в 2023 г. – 4151 педагогических работников ОО

2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:

2.1. Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Адыгея повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог.

Уровень показателя – региональный проект.

Таблица 2

№ п/п	Результат регионального проекта	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение 2023 г.	Итоговое значение 2023 г.	Контрольная точка результата	Характеристика результата	Тип результата
2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников							
2.1	Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС). Нарастающий итог	Ед.	1	1	31.12. 2021 г.	Сформирована и функционирует ЕФС. С целью формирования системы создан и функционирует ЦНППМПР в соответствии с методическими рекомендациями	Оказание услуг (выполнение работ)
2.2	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Адыгея повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог	Проц.	29,6* (1983 чел.)	36,4* (2433 чел.)	31.12. 2023 г.	Обеспечено дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Обеспечивается актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических	Проведение образовательных мероприятий

						<p>работников и управленческих кадров, а также применение педагогическими работниками в своей деятельности новых форм, методов и средств обучения и воспитания. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, осуществляется высококвалифицированными кадрами, прошедшими соответствующее обучение</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

*В Республике Адыгея в 2023 г. - 6690 педагогических работников ОО

В том числе в 2023 г. обеспечено курсовое сопровождение прохождения КПК Академии Минпросвещения **316** человек (4,7% от числа педагогических работников ОО, ДОУ, СПО) по 31 программе повышения квалификации.

– Достижение показателей эффективности деятельности Центра в 2023 г.

Таблица 3

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год	В Республике Адыгея	Разъяснение федерального оператора
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	Доля педагогических работников субъекта: педагогические работники – 4150 чел. 10% = 415 чел.	В показателе 1 учитываются все педагогические работники (и обучающиеся, и завершившие обучение)
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников	100%*	Сотрудники, обученные в 2019-2020 году на базе ФНПРО входят в результат 2023 г.

3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед.	4 ед.	
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	14 управленческих команд	
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации	100% школ Республики Адыгея	
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	64,78 (2689 чел.)	В показателе учитываются только педагоги, завершившие обучение

*Сотрудники Центра прошли обучение:

1. На базе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:

– «Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. История» - 18 ч.) – 1 сотрудник

– «Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Обществознание» (18 ч.) – 1 сотрудник

– «Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Информатика» (18 ч) – 1 сотрудник

– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (36 ч.) - 1 сотрудник

2. На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по следующим программам повышения квалификации:

– «Школа современного учителя истории и обществознания: достижение российской науки» (60 ч.) – 1 сотрудник»

– «Школа современного учителя географии: достижение российской науки» (60 ч.) - 1 сотрудник

- «Школа современного учителя информатики: достижение российской науки» (60 ч.) - 1 сотрудник
 - «Школа современного учителя информатики: достижение российской науки» (60 ч.) - 1 сотрудник
 - «Школа современного учителя математики: достижение российской науки» (60 ч.) - 1 сотрудник
 - «Организационно – методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» (16 ч.) – 7 сотрудников
 - «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36 ч.) – 3 сотрудника
 - «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» (24 ч.) – 1 сотрудник
3. На базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (директор Центра, зам. директора Центра, 10 сотрудников):
- «Стратегический менеджмент в общем образовании» (36 ч.)
4. Переподготовка на базе ЧОУ ДПО «1С образование»:
- «Профессиональный разработчик 1С» (ч.) – 1 сотрудник
5. На базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»:
- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательном учреждении» (32 ч.) – 1 сотрудник
6. На базе ЦОПП РА ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»:
- «Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО в соответствии с ФГОС» (72 ч.) – 1 сотрудник

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2024 ГОДУ

Стратегическая цель: развитие Центра как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через создание организационно-методических условий формирования кадрового потенциала системы образования Республики Адыгея в процессе прохождения педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, и на основе личных запросов педагогов.

Методическая цель: непрерывное профессиональное развитие педагогов посредством построения эффективной региональной модели наставничества в профессиональном сообществе.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов Республики Адыгея для достижения целей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности деятельности Центра согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №АЗ-872/08 от 08 ноября 2021 г.

2. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Республики Адыгея в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 14 апреля 2022 г. № 420.

4. Реализация плана мероприятий в соответствии с дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества в образовательном пространстве республики в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 21 февраля 2022 г. № 373 «Об утверждении дорожной карты по внедрению системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников Республики Адыгея».

5. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через построение индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей при непрерывной методической поддержке, тьюторском сопровождении и с учетом педагогического контекста образовательных организаций.

6. Развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, в том числе через поддержку и сопровождение деятельности профессиональных сообществ.

Направления деятельности:

1. Аналитическое направление:

- создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящего состава образовательных организаций, в том числе с обеспечением максимальной индивидуализации процесса;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов (на основании запросов);
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей их корректировки разработчиками курсов;
- обобщение аналитических данных в целях управления развитием кадрового потенциала.

2. Информационное направление:

- информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, образовательным мероприятиям разного уровня, деятельности Центра в рамках реализации системы научно-методического сопровождения педагогических работников, в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях;
- формирование банков педагогических и управленческих практик ведущих педагогов республики, ресурсов неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-методические мероприятия;

3. Организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- внедрение в систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников моделей «горизонтального обучения», включая наставничество, работу стажировочных площадок, на основе ресурсов профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций в форматах постоянного обмена опытом, освоения и применения

лучших педагогических и управленческих практик;

- формирование и сопровождение деятельности площадок, в том числе стажировочных, для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ, деятельности предметных мастерских;

- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;

- содействие в реализации федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ в сфере образования в части, касающейся непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников с целью обеспечения качества образования;

- повышение престижа педагогической профессии, в том числе через развитие конкурсов профессионального мастерства, организационно - методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;

- развитие сетевого взаимодействия с различными организациями для решения задач непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования.

4. Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;

- комплексное методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических кадров;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогов и решения первоочередных задач становления молодых педагогов и вовлечения педагогических работников в национальную систему учительского роста.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: создание условий для эффективной реализации творческого потенциала и развития педагогического мастерства молодых специалистов на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы, его трансляции, обеспечение необходимого уровня и качества проведения мероприятий на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» и реализации федерального проекта «Современная школа»

Задачи:

- активизировать деятельность молодых специалистов по

повышению уровня профессиональных компетенций через систему инновационных, интерактивных образовательных практик, дифференциацию и оптимальное сочетание видов;

– создать условия для творческой самореализации, поддержки внедрения педагогических инноваций в сфере образования, форм диссеминации передового опыта творчески работающих педагогов;

– создать условия для удовлетворения интересов, потребностей и запросов, развития внутренних мотивов педагогического роста, формирования личности молодого педагога с объективным восприятием «Я - концепции».

План мероприятий по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1.	Обновление сведений о молодых педагогах образовательных организаций (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения, должность, наличие наставника и др.) Обновление баз данных наставнических пар (сбор информации, формирование наставнических пар)	В течение года	Сформированы списки молодых педагогов ОО, ДОО, ДО, СПО со стажем работы до 3 лет (в том числе возрастом до 35 лет)	Левченко С.В. Сухомлинова Т.А. Леонова М.Н.
2.	Анализ запросов молодых педагогов для выстраивания индивидуальной траектории повышения профессионального мастерства	В течение года	Сформированы группы молодых педагогов для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов по восполнению профессиональных дефицитов, спроектированы модели непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе в рамках неформального общения	Филиппов А.В.
3.	Анализ условий организационно-	Сентябрь - октябрь	Созданы система организационно--	Филиппов А.В.

	методического сопровождения молодых педагогов в образовательных организациях республики		методического сопровождения и комплекс условий, способствующих достижению профессионального мастерства молодого педагога	
4.	Содействие непрерывности образования и повышения профессионального мастерства молодых педагогов через вовлечение в образовательные мероприятия, сетевое взаимодействие с педагогами других образовательных организаций в рамках заключенных договоров о сотрудничестве	В течение года	Разработан план мероприятий для ознакомления с лучшими педагогическими практиками. Внедрены в профессиональную деятельность технологии горизонтального обучения и саморазвития в форматах постоянного обмена опытом и внедрения лучших педагогических практик	Левченко С.В, Сухомлинова Т.А. Леонова М.Н.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель: координация деятельности образовательных организаций в процессе реализации целевой модели системы наставничества в образовательных организациях Республики Адыгея.

Задачи:

Организационные:

- создание банка региональных наставников;
- популяризация идей наставничества в образовательных организациях и социуме;
- организация связей с другими общественными организациями для совместной социально значимой деятельности и продвижения программ наставничества;
- размещение материалов на сайте организации и в социальных сетях;
- организация деятельности стажировочных площадок (при наличии позитивного опыта наставничества в образовательных организациях);
- мониторинг внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях региона.

Методические:

- создание необходимой методической базы;
- разработка и проведение обучающих семинаров, образовательных и стратегических сессий, интерактивных мероприятий по вопросам реализации задач наставничества для педагогов, управленческих кадров, методических служб;

- организация обучения по дополнительным ППК;

- подготовка к профессиональным конкурсам.

Социально-психологические:

- создание условий для установления доверительных отношений между стажерами и наставниками;

- психолого-педагогическое сопровождение участников процесса наставничества;

- изучения результатов наставнической деятельности.

План мероприятий по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1.	Сбор информации о педагогах – наставниках. Запрос в образовательные организации муниципалитетов	Сентябрь 2024 г.	Организован процесс наставничества на уровне муниципалитетов и образовательных организаций. Обновление и формирование базы данных	Кемечева Э.Н.
2.	Проведение цикла неформальных встреч с целью выявления затруднений и потребностей в процессе реализации программ наставничества в образовательных организациях	Январь 2024 г.	Создан банк нормативной документации в каждой образовательной организации. Устранены дефициты и барьеры, которые мешают реализации поставленных образовательных и воспитательных целей	Левченко С.В. Сухомлинова Т.А. Леонова М.Н.
3.	Содействие становлению института наставничества. Консультационная деятельность	В течение года	Наставничество реализуется в 100% образовательных организаций республики	Кесебежева Л.А. Филиппов А.В.
4.	Проведение активностей в соответствии с планом работы по реализации наставничества в	В течение года	Созданы условия для эффективного взаимодействия наставнических	Кесебежева Л.А. Филиппов А.В.

	образовательных организациях Республики Адыгея (Приложение 4)		пар/команд с целью непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе молодых педагогов до 35 лет	
--	---	--	---	--

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДСТВАМИ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Цель: непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников посредством участия в конкурсах профессионального мастерства

Задачи:

- создание системы информационного, организационного и методического сопровождения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- обеспечение непрерывности деятельности поэтапного методического сопровождения педагогических работников в конкурсном движении (I этап (доконкурсный), II этап (конкурсный), III этап (постконкурсный));
- содействие мотивации педагогических работников к саморазвитию, достижению успеха в конкурсе и в постконкурсный период;
- развитие (ребрендинг) муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

План мероприятий по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1.	Информирование педагогической общественности республики о проведении профессиональных конкурсов	В течение года	Создана единая информационная база профессиональных конкурсов педагогического мастерства различных уровней.	Леонова М.Н. Бороков Т.Н.
2.	Информационное сопровождение конкурсных мероприятий. Размещение пресс - и пост - релизов о конкурсных мероприятиях, результатах участия, фото и видеоматериалов	В течение года	Обеспечена возможность информирования педагогической общественности, оперативного взаимодействия с представителями профессиональных сообществ, организации	Леонова М.Н. Бороков Т.Н.

	на официальном сайте и в социальных сетях, на официальных аккаунтах Центра		обратной связи	
3.	Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства (Приложение 2)	В течение года	Сформирована образовательная среда для успешной профессиональной деятельности педагогов в рамках конкурсного движения. Сформирован механизм поддержки и сопровождения конкурсантов, мотивации педагогических работников к саморазвитию, достижению успеха в конкурсе и в постконкурсный период, вовлечения педагогов в национальную систему учительского роста. Созданы «точки роста» для профессионального и карьерного лифта педагогов	Варельджан К.С. Сташ Н.Х. Джамирзе А.Г. Максимова И.С. Литвинова А.Х. Левченко С.В. Берестова Л.Ю. Леонова М.Н.
4.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с планом проведения профессиональных конкурсов (Приложение 7)	В соответствии с графиком проведения	Создана благоприятная мотивационная среда для реализации творческого потенциала педагогов, распространения лучших педагогических практик, профессионального самоопределения, роста педагогического мастерства современного учителя	Сотрудники Центра в соответствии с планом проведения конкурсных мероприятий

ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В ПРОЦЕССЕ ЛИКВИДАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников в целях достижения высокого профессионального развития

Задачи:

- оказание помощи в выстраивании педагогами оптимизированной

модели индивидуальной образовательной траектории;

– определение потенциально возможных образовательных ресурсов профессионального развития и роста педагогических работников как мотивационного и содержательного компонентов индивидуальной образовательной траектории;

– организация методической и содержательной поддержки педагогических работников и управленческих кадров при прохождении ими индивидуальных образовательных маршрутов,

– фасилитация последующего применения в педагогической и управленческой практике приобретенных профессиональных компетенций;

– содействие повышению профессиональных качеств педагога, личному развитию, достижению педагогом социального успеха.

План работы по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1.	Выявление запросов педагогических работников на необходимость оказания методической помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Сформирован список педагогических работников, нуждающихся в оказании услуг по проектированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития	Филиппов А.В. Кемечева Э.Н.
2.	Организация участия потенциальных членов регионального методического актива в диагностике профессиональных компетенций	В соответствии с планом работы Центра оценки профессионального мастерства и компетенций	Создана база региональных методистов в соответствии с рекомендациями Центра оценки профессионального мастерства и компетенций	Кемечева Э.Н.
3.	Организация обучения членов методического актива по ППК на базе Академии Министерства Просвещения РФ	В соответствии с графиком КПК	Повышен уровень профессиональных компетенций членов методического актива	Кесебежева Л.А. Кемечева Э.Н.
4.	Организация обучающих семинаров по работе в цифровом кабинете методиста	Не реже 1 раза в 3 месяца	Созданы условия для работы региональных методистов в цифровом кабинете методиста, организовано методическое сопровождение педагогов в	Филиппов А.В. Бороков Т.Н.

			процессе прохождения ИОМ	
5.	Проведение обучающих семинаров по формированию навыка взаимодействия между всеми участниками методического сопровождения педагогических работников	Февраль, Август	Построена модель взаимодействия между методическими работниками уровня школьных муниципальных, региональных служб с целью построения ИОМ педагогического работника	Кесебежева Л.А.
6.	Создание организационно-методических условий для целенаправленного, мотивированного, систематического профессионального развития педагогических работников	В течение года	Построены индивидуальные маршруты развития профессиональной компетентности. Сформированы у педагогов навыки проектирования собственного развития. Созданы условия для самосовершенствования профессиональных компетенций, выстраивания перспективной концепции профессионального развития	Филиппов А.В. Члены регионального методического актива

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: формирование образовательной среды для успешной профессиональной деятельности педагогических работников с учётом их профессиональных дефицитов и интересов, личностного профессионального роста и самосовершенствования.

Задачи:

- создание условий для непрерывного повышения и обновления уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- удовлетворение образовательных потребностей и индивидуальных запросов педагогических работников в условиях системных преобразований профессионально-педагогической деятельности и приоритетов национального проекта «Образование»;
- внедрение модели «горизонтального обучения» на основе ресурсов профессиональных сообществ педагогов в форматах обмена опытом, освоения и применения лучших педагогических практик;
- обеспечение возможности профессионального роста педагогов в процессе обмена опытом работы, обсуждения значимых профессиональных проблем, в том числе в рамках сетевого взаимодействия через цифровое пространство.

План работы по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
Методическая поддержка педагогических работников школ, в том числе с низкими образовательными результатами в вопросах повышения качества образования				
1.	Реализация образовательных и учебно-методических мероприятий через обеспечение возможности внедрения и использования в педагогической практике современных методик и новых образовательных технологий	В течение года	Рост качества обучения и воспитания обучающихся в школах, в том числе с низкими образовательными результатами. Повышена эффективность деятельности образовательных организаций	Филиппов А.В.
2.	Организация участия педагогических работников в обучении по модульным программам повышения квалификации, в том числе дистанционным (Приложение 3)	В течение года в соответствии с потребностью	Устранены дефициты, выявленные в процессе прохождения диагностики уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а так же в процессе самодиагностики	Кемечева Э.Н. Леонова М.Н. Левченко С.В.
3.	Организация участия педагогических работников школ, в том числе с низкими образовательными результатами, в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (Приложение 5)	В течение года	Сформирована вертикальная система методического сопровождения педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами с использованием различных форм профессионального развития	Филиппов А.В.
4.	Работа предметных мастерских (математика, русский язык, литература, география, биология, химия, история и обществознание, музыка, физика, английский язык, начальные классы и др.) (Приложение 1)	В течение года	Созданы условия для развития системы методического сопровождения педагогов. Обновлено профессиональные компетенции педагогов предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные	Кемечева Э.Н. (сотрудники центра, отвечающие за каждую предметную мастерскую)
Методическая поддержка руководящих работников школ, в том числе с низкими образовательными результатами в вопросах повышения качества образования				
5.	Организация участия	Октябрь-	Обновлены	Берестова Л.Ю.

	руководителей, заместителей руководителя школ в обучении по дополнительным программам повышения квалификации, в том числе дистанционным (Приложение 3)	декабрь	профессиональные знания в вопросах повышения качества образования, повышен уровень управленческих компетенций	
б.	Организация участия руководителей, заместителей руководителя школ в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (Приложение 5)	В течение года	Созданы условия для непрерывного повышения квалификации руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами с использованием вертикальных форм профессионального развития	Берестова Л.Ю.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: Создание образовательной среды для успешной профессиональной деятельности педагогических работников с учётом их профессиональных дефицитов и интересов, личностного профессионального роста и самосовершенствования на протяжении всего периода педагогической деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия для непрерывного повышения и обновления уровня профессиональных компетенций педагогических работников с использованием современных цифровых технологий;
- удовлетворение образовательных потребностей и индивидуальных запросов педагогических работников в условиях системных преобразований профессионально-педагогической деятельности и приоритетов национального проекта «Образование»;
- внедрение модели «горизонтального обучения» на основе ресурсов профессиональных сообществ педагогов в форматах постоянного обмена опытом, освоения и применения лучших педагогических практик;
- обеспечение возможности профессионального роста педагогов в процессе обмена опытом работы, обсуждения значимых профессиональных проблем, в том числе в рамках сетевого взаимодействия через цифровое пространство;
- организация сетевого партнёрского взаимодействия с представителями сторонних организаций, обеспечивающих информационное, консультационное и методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

– содействие повышению социального и профессионального статуса педагогических работников.

План мероприятий по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
Создание условий для успешной деятельности профессиональных сообществ				
1.	Обновление нормативной документации профессиональных сообществ	Январь	Созданы условия для непрерывного повышения и обновления уровня профессиональных компетенций педагогических работников: 1. Обновлен и дополнен пакет документов по функционированию профессиональных сообществ, включающий в себя: - положение о профессиональном сообществе (ПС) педагогов; - планы работы муниципальных ПС на 2024 год. 2. Обеспечена возможность привлечения имеющегося кадрового потенциала к непрерывному повышению квалификации педагогов в формате «горизонтального» обучения посредством распространения лучших педагогических практик; 3. Реализуется целевая модель системы наставничества в профессиональных сообществах.	Литвинова А.Х.
2.	Обновление банка данных по персональному составу профессиональных сообществ	Январь-февраль	Обновлен банк данных по персональному составу профессиональных сообществ, списки педагогов – членов	Варельджан К.С.

			методического актива, списки педагогов – членов регионального учебно-методического объединения, списки педагогов-наставников и др.	
3.	Проведение рабочих совещаний по планированию деятельности профессиональных сообществ	Февраль, апрель, июнь, сентябрь, декабрь	В планы муниципальных методических служб внесены мероприятия, запланированные муниципальными профессиональными клубами, обозначены ответственные за координацию деятельности лица	Кесебежева Л.А.
4.	Сбор лучших педагогических практик	В течение года	Собрана база педагогических практик для использования в методических акциях и образовательных мероприятиях	Литвинова А.Х. Сергеева Т.В.
Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ				
5.	Организация рекламной кампании о проводимых в системе муниципального и регионального образования мероприятиях по повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников	В течение года	Повышение мотивации педагогов к участию в деятельности профессиональных сообществ, рост педагогической активности, высокая вовлеченность профессионального сообщества в систему национального учительского роста	Леонова М.Н., Бороков Т.Н.
6.	Проведение методических акций, образовательных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, профессиональных олимпиад и др. активностей (Приложение б)	В соответствии с планом работы	Рост уровня педагогического мастерства педагогических работников, высокий уровень вовлеченности педагогов в систему национального учительского роста	Кесебежева Л.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: создание условий для участия педагогических работников в обеспечении качества и развития содержания общего образования

Задачи:

- организация и координация деятельности предметных секций РУМО;
- организация взаимодействия учреждений высшего образования с секциями РУМО в соответствующей области с целью обеспечения преемственности содержания образования;
- организация участия членов РУМО в региональных, межрегиональных и всероссийских проектах и программах сотрудничества в области профессионального образования;
- организация участия секций РУМО в разработке и экспертизе аттестационных материалов педагогических и руководящих работников для прохождения аттестации и др.
- анализ работы РУМО в 2024 году.

Направления деятельности регионального учебно-методического объединения:

1. Методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ФООП в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Методическое обеспечение реализации регионального и муниципальных Планов мероприятий, направленного на формирование функциональной грамотности школьников на уровне образовательной организации.
3. Регламентация образовательной деятельности, соблюдение требований действующего законодательства в сфере образования.
4. Применение инновационных образовательных технологий педагогами образовательных организаций в практике работы при реализации ФГОС.
5. Организация деятельности по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников. Поддержка реализации проекта «Наставничества».
6. Создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное движение.
7. Формирование базы лучших педагогических практик в Республике Адыгея.
8. Осуществление профессиональной поддержки молодых педагогов.

План работы по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1.	Обновление нормативно правовой базы для обеспечения деятельности РУМО	Январь - февраль	Сформирован обновленный состав РУМО по предметным секциям, составлен график работы секций, утверждены планы работы предметных секций РУМО	Кесебежева Л.А.
2.	Организация заседаний РУМО в соответствии с планом на 2024 год (Приложение 8)	Февраль, апрель, июнь, сентябрь, декабрь	Созданы условия для проведения заседаний предметных секций в соответствии с графиком	Сухомлинова Т.А.
3.	Обеспечение организационно-технического сопровождения заседаний предметных секций	В соответствии с графиком КПК	Обеспечено информационное взаимодействие с участниками РУМО, техническое сопровождение мероприятий	Кемечева Э.Н. Бароков Т.Н.
4.	Организация рабочих совещаний с руководителями предметных секций РУМО	Ежемесячно	Обеспечено участие представителей РОИВ, высших учебных заведений, руководителей образовательных организаций. Спланированы повестки заседаний в соответствии с необходимыми корректировками. Внесены предложения по вопросам кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, содержания образования.	Кесебежева Л.А. Фелиппов А.В.
5.	Сопровождение исследовательской работы в рамках деятельности РУМО	В течение года	Подготовлены анкеты, проведены опросы представителей профессионального сообщества, социальной инфраструктуры по проблемам, решаемым учебно-методическим учреждением. Подготовлены проекты нормативно-правовых актов и иных документов	Сухомлинова Т.А. Сташ Н.Х. Джамирзе А.Г. Варельджан К.С. Берестова Л.Ю. Левченко С.В. Леонова М.Н. Максимова М.Н. Сергеева Т.В.

6.	<p>Осуществление методического сопровождения в вопросах реализации федеральных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, профессионального стандарта педагога, реализации системы наставничества в образовательных организациях и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Созданы условия для результативной работы секций РУМО, достижения поставленных целей, решения задач</p>	<p>Сухомлинова Т.А. Сташ Н.Х. Джамирзе А.Г. Варельджан К.С. Берестова Л.Ю. Левченко С.В. Леонова М.Н. Максимова М.Н. Сергеева Т.В.</p>
7.	<p>Подготовка аналитической и отчетной документации деятельности РУМО</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Подготовлены протоколы заседаний, аналитический отчет</p>	<p>Сухомлинова Т.А.</p>

План-график проведения предметных мастерских

Дата Проведения	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители
12 января 09 февраля 06 марта 12 апреля 08 мая 07 июня 09 сентября 14 октября 11 ноября 09 декабря	Методическая предметная мастерская для учителей математики	Левченко С.В.
26 января 12 февраля 25 марта 26 апреля 27 мая 24 июня 23 сентября 28 октября 25 ноября 23 декабря	Методическая предметная мастерская для учителей литературы	Литвинова А.Х.
09 января 02 февраля 04 марта 05 апреля 03 мая 03 июня 02 сентября 14 октября 08 ноября 02 декабря	Методическая предметная мастерская «Искусство»	Джамирзе А.Г.
30 января 27 февраля 27 марта 24 апреля 22 мая 26 июня 26 сентября 24 октября 29 ноября 26 декабря	Методическая предметная мастерская для учителей физики	Сташ Н.Х.
01 февраля 22 марта 26 апреля 24 мая 28 июня 27 сентября 25 октября 28 ноября 27 декабря	Методическая предметная мастерская для учителей английского языка	Филиппов А.В.
24 января 28 февраля 28 марта 25 апреля 23 мая 27 июня 27 сентября 25 октября 22 ноября 26 декабря	Методическая предметная мастерская для учителей географии	Сергеева Т.В.
26 января 22 марта 26 апреля 24 мая 21 июня 26 сентября 29 октября 27 ноября 25 декабря	Методическая предметная мастерская для учителей истории и обществознания	Варельджан К.С.
18 января 15 февраля 15 марта 19 апреля 17 мая 20 июня 20 сентября 23 октября 15 ноября 20 декабря	Методическая предметная мастерская для заместителей директоров ОО	Максимова И.С.
12 января 08 февраля 13 марта 07 апреля 06 мая 10 июня 09 сентября 07 октября 11 ноября 09 декабря	Методическая предметная мастерская для учителей русского языка	Кемечева Э.Н.
16 января 20 февраля 20 марта 17 апреля 15 мая 19 июня 17 октября 21 ноября 19 декабря	Методическая предметная мастерская для учителей начальных классов	Кесебежева Л.А.
25 января 14 февраля 21 марта 16 апреля 16 мая 20 июня 20 сентября 18 октября 20 декабря	Методическая предметная мастерская для учителей химии - биологии	Сергеева Т.В.
10 января 14 февраля 14 марта 10 апреля 13 июня 13 сентября 11 октября 08 ноября 13 декабря	Методическая предметная мастерская для педагогических работников ДОО	Сухомлинова Т.А.

26 января 16 февраля 15 марта 20 апреля 17 мая 14 июня 24 сентября 21 октября 15 ноября 16 декабря	Методическая предметная мастерская для специалистов психолого-педагогических служб, педагогов- психологов, социальных педагогов, логопедов, дефектологов образовательных организаций	Сухомлинова Т.А..
25 января 27 февраля 13 марта 19 июня 05 сентября 05 ноября	«Школа молодого педагога»	Левченко С.В.

Отчетные документы, итоговые документы: приказ ЦНППМ, программы мастерских, аналитические справки по итогам года, сертификаты.

План-график проведения образовательных (установочных) семинаров

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители
01 февраля	Установочный семинар к конкурсу методических разработок уроков/занятий «Учусь учить» для наставнических пар	Левченко С.В.
06-07 февраля	Установочный семинар по подготовке к конкурсу «Воспитатель года Адыгеи»	Сухомлинова Т.А.
21 февраля	Установочный семинар по подготовке к конкурсу «Мастер года Адыгеи»	Леонова М.Н..
28 февраля	Установочный семинар по подготовке к конкурсу «Дефектолог года Адыгеи»	Филиппов А.В.
01-04 марта	Установочный семинар к конкурсу «Учитель года Адыгеи»	Левченко С.В.
09-10 марта	Установочный семинар к конкурсу «Педагог-психолог года Адыгеи»	Берестова Л.Ю.
06 сентября	Установочный семинар к конкурсу «Руководитель года»	Берестова Л.Ю.
12 - 13 сентября	Установочный семинар к конкурсу «Педагог-наставник Адыгеи»	Филиппов А.В.
02 - 03 октября	Установочный семинар к конкурсу «Новой школе – новые учителя»	Левченко С.В.

Отчетные документы, итоговые документы: приказы Министерства образования и науки РА, программы мероприятий, аналитические справки по итогам мероприятий, сертификаты.

План-график проведения курсов повышения квалификации

Дата проведения	Наименование КПК, количество часов	Ответственные исполнители
01.03.2024 г. - 30.04.2024 г.	«ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (108 ч.)	Леонова М.Н.
05.11.2024 г. - 20.12.2024 г.	«Формирование навыка взаимодействия в управленческой команде» (108 ч.)	Берестова Л.Ю.
18.09.2024 г. - 11.11.2024 г.	«Инструменты эффективной системы наставничества» (24 ч.)	Варельджан К.С.
01.04.2024 г. - 26.04.2024 г.	«Траектории профессионального развития молодых педагогов» (16 ч.)	Сергеева Т.В.
18.04.2024 г. – 28.04.2024 г.	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (36 ч.)	Кемечева Э.Н.

Отчетные документы, итоговые документы: приказы ЦНППМ ПР, программы КПК, учебные планы, сертификаты, удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

**План-график проведения мероприятий по реализации региональной модели
наставничества**

Дата	Наименование мероприятия	Круг участников	Ответственные исполнители
Неделя наставничества			
22 января	Проектный офис «5 причин не уйти из школы»	Молодые педагоги общеобразовательных организаций, наставники, заинтересованные лица, приглашенные	<u>Левченко С.В.</u> Варельджан К.С. Джамирзе А.Г. Шаш Н.Х. Сергеева Т.В. Максимова И.С. Казаков О.А.
23 января	Образовательный семинар на базе МБДОУ Центр развития ребенка – Детский сад № 2 «Жемчужинка» п. Тульский МО «Майкопский район»:	Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций, наставники	<u>Сухомлинова Т.А.</u>
	«Обучение дошкольников грамоте и чтению в соответствии с требованиями ФОП ДО»		Заведующий Дроздова С.Г.
	«Театральная деятельность дошкольников, как средство развития речи»		Воспитатель Чоракчан О.С.
	Театральная постановка (дети старшей группы) «Снежный колобок»		Галимьянова О. Куркина С.А.
	«Особенности образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте»		Учитель-логопед Бабешкина Е.С.
	«Как правильно учить ребенка читать»		Учитель-логопед Никифорова О.А.
	ООД по подготовке к обучению грамоте для детей подготовительной группы на тему: «Звуки [с] и [с']», буква «С»		Воспитатель Пегливомян Т.М.
ООД для детей средней группы на тему: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»	Воспитатель Саркисова Е.С.		
23 января	Встреча с А.Н. Иоффе – российским педагогом, историком, ученым, д.п.н., к.и.н., заведующим лабораторией развития личностного потенциала в образовании МГПУ (подключение по ссылке https://vk.com/call/join/dTOYAGoGcYIeENnJVA3Tqx_BUFVPcS_I37TQJRa1OE0	Молодые педагоги ОО, наставники	<u>Левченко С.В.</u>

24 января	Практико-ориентированные занятия «Звонок для учителя»	Молодые педагоги ОО, наставники	<u>Филиппов А.В.</u> Левченко С.В. Литвинова А.Х. Максимова И.С. Казаков О.А. Берестова Л.Ю. Бороков Т.Н.
25 января	Практико-ориентированные занятия «Са-до-водство»	Молодые педагоги ДОО, наставники	<u>Сухомлинова Т.А.</u> Казаков О.А. Бороков Т.Н.
26 января	Антисеминар в формате «PechaKucha 20x20»	Молодые педагоги ОО, наставники, заинтересованные лица, приглашенные	<u>Левченко С.В.</u>
Вовлечение в национальную систему учительского роста			
15 февраля	Педагогические встречи в формате «Открытый разговор» (панельная дискуссия с победителями профессиональных конкурсов)	Молодые педагоги ОО, наставники, заинтересованные лица, приглашенные	<u>Филиппов А.В.</u> Варельджан К.С. Максимова И.С. Бороков Т.Н.
12-29 февраля	Конкурс методических разработок (уроков/занятий) «Учусь учить» для наставнических пар	Молодые педагоги ОО, наставники, представители ВО, СПО, эксперты	<u>Левченко С.В.</u> Леонова М.Н. Казаков О.А.
06 мая	Школа молодого педагога. Митап по обмену лучшими педагогическими практиками	Молодые педагоги ОО, наставники, представители методических служб	<u>Филиппов А.В.</u>
17 мая	Хакатон «Наставник 2024»	Молодые педагоги ОО, наставники, представители методических служб	<u>Левченко С.В.</u> Литвинова А.Х. Максимова И.С. Казаков О.А. Берестова Л.Ю. Бороков Т.Н. Сергеева Т.В. Джамирзе А.Г. Стаж Н.Х.
24 июня	Педагогические встречи в формате «Открытый разговор» (панельная дискуссия с ведущими педагогами наставниками – членами профессионального клуба «Учитель года Адыгеи»)	Молодые педагоги общеобразовательны х организаций, наставники, представители методических служб	<u>Филиппов А.В.</u> Казаков О.А.
28 июня – 1 июля	Школа молодого педагога (в рамках XII фестиваля педагогических команд)	Молодые педагоги, члены клуба «Учитель года Адыгеи»	<u>Левченко С.В.</u>

10 сентября	Школа молодого педагога. Панельная дискуссия «Погружение в профессию» для педагогов со стажем работы от 0 до 1 года	Молодые педагоги общеобразовательных организаций, наставники, участники РСНМС	<u>Филиппов А.В.</u>
08 ноября	Школа молодого педагога. Образовательная сессия для молодых педагогов от 1 года до 3 лет	Молодые педагоги общеобразовательных организаций, наставники, представители методических служб	<u>Филиппов А.В.</u> Левченко С.В. Кемечева Э.Н.
20 декабря	Методическая акция для детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагогические работники республики	

Отчетные документы, итоговые документы: приказы Министерства образования и науки РА, программы мероприятий, аналитические справки по итогам мероприятий, сертификаты.

План-график проведения обучающих семинаров, образовательных сессий, фестивалей педагогического мастерства

Дата	Наименование мероприятия	Круг участников	Ответственные исполнители
23 января	Образовательный семинар на базе МБДОУ Центр развития ребенка – Детский сад № 2 «Жемчужинка» п. Тульский МО «Майкопский район»	Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций, наставники	<u>Сухомлинова Т.А.</u> Кемечева Э.Н.
26 января	Антисеминар в формате «PechaKucha 20*20»	Молодые педагоги общеобразовательных организаций, наставники, заинтересованные лица, приглашенные	<u>Левченко С.В.</u> Казаков О.А.
14-15 марта	Образовательная сессия для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей	<u>Берестова Л.Ю.</u> Варельджан К.С. Литвинова А.Х. Максимова И.С. Сергеева Т.В.
09 апреля	Образовательная сессия для молодых педагогов со стажем работы от 1 до 3 лет	Молодые педагоги ОО, наставники, представители методических служб	<u>Филиппов А.В.</u> Левченко С.В. Кемечева Э.Н.
16 июня	Образовательная сессия для педагогов ДОО	Педагогические работники ДОО, представители методических служб	<u>Сухомлинова Т.А.</u> Бороков Т.Н.
28 июня – 1 июля	XII фестиваль педагогических команд	Представители Министерства образования и науки РА, профессиональных союзов, педагогическая общественность республики, гости из регионов, СМИ	<u>Левченко С.В.</u>
22 октября	Образовательная сессия для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций	Руководители ОО, заместители руководителей	<u>Берестова Л.Ю.</u> Варельджан К.С. Литвинова А.Х. Максимова И.С. Сергеева Т.В.
08 ноября	Образовательная сессия для молодых педагогов со стажем работы от 1 до 3 лет	Молодые педагоги ОО, наставники, представители методических служб	<u>Филиппов А.В.</u> Левченко С.В. Кемечева Э.Н.

Отчетные документы, итоговые документы: приказы Министерства образования и науки РА, программы мероприятий, аналитические справки по итогам мероприятий, сертификаты.

План работы профессионального клуба «Учитель года Адыгеи»

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Итоговый документ, отчетные материалы
12 января	Заседание №1 «Анализ работы клуба в 2023 году. Подготовка плана мероприятий на 2024 г.»	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Информационная справка об итогах работы в 2023 г., проект плана работы на 2024 г., протокол заседания
В течение года	Участие в мероприятиях региональной модели наставничества, мероприятиях, приуроченных к Году семьи	Председатели муниципальных клубов «Учитель года»	Информационные письма, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба
22 января	Участие в мероприятиях региональной Недели наставничества. Проектный офис «Пять причин не уходить из школы»	Левченко С.В., член регионального клуба, учитель математики МБОУ СШ №7 г. Майкопа	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба
24 января	Участие в методическом мероприятии для молодых педагогов «Звонок для учителя»	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба
26 января	Участие в мероприятиях региональной Недели наставничества. «Учим выступать публично»	Казаков О.А., член регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, сертификаты
29 января	Участие в мероприятиях региональной Недели наставничества. Реверсивное менторство	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба
01 марта	Заседание №2 по подготовке к хакатону «Наставник-2024», XII межрегиональному фестивалю учительских команд	Филиппов А.В., член регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года», зам. директора ЦНППМ	Проект программ Хакатона и Фестиваля, протокол заседания

22 – 25 марта	Участие в межрегиональном молодежном Форуме «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас» в поселке Лазоревское	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, сценарий представления команды, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба
В течение года	Участие в установочных семинарах к профессиональным конкурсам	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, сертификаты
В течение года	Участие в мотивационном марафоне - «Добрый совет Наставника»	Председатели муниципальных клубов «Учитель года»	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба
12 февраля-29 февраля	Участие в конкурсе методических разработок уроков/занятий «Учусь учить» для наставнических пар. Сопровождение участников	Левченко С.В., член регионального клуба, учитель математики МБОУ СШ №7 г. Майкопа	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея
Май	Участие в хакатоне «Наставник – 2024»	Филиппов А.В., член регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года», зам. директора ЦНППМ	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба
15 июня	Заседание №3 «О подготовке межрегионального Фестиваля педагогических команд. Анализ работы в 1 полугодии»	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Протокол заседания, аналитические справки о деятельности муниципальных клубов за 1 полуг. 2024 года
28 июня - 01 июля	XII межрегиональный фестиваль педагогических команд	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, Программа Фестиваля, благодарственные письма, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба

1 неделя сентября	Участие в Панельной дискуссии для молодых педагогов «Погружение в профессию»	Филиппов А.В., член регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года», зам. директора ЦНППМ	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, сертификаты, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба
Август	Подготовка видеоролика к Всероссийскому Родительскому университету	Левченко С.В., член регионального клуба, учитель математики МБОУ СШ №7 г. Майкопа	Ссылка на публикацию, размещение в социальной сети на странице Клуба
20 сентября	Заседание №4 Подготовка к проведению традиционных мероприятий Клуба: –Методический поезд (ЕМД) –Методическая благотворительная акция «Клуб «Учитель года» – детям» –	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Протокол заседания, Программы традиционных мероприятий
Октябрь	Единый методический день в Кошехабльском районе «Методический поезд»	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Приказ Министерства образования и науки республики Адыгея, Программа мероприятия, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба
Ноябрь	Участие в разработке методического пособия (электронного сборника) «Формируем семейные ценности»	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Информационные письма, размещение ссылки в социальной сети на странице Клуба
Декабрь	Методическая благотворительная акция «Клуб «Учитель года» - детям»	Кесебежева Л.А., руководитель регионального отделения ООО лидеров образования «Учитель года»	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея, Программа мероприятия, размещение материалов в социальной сети на странице Клуба

Отчетные документы, итоговые документы: приказы Министерства образования и науки РА, программы мероприятий, аналитическая справка по итогам года.

**План–график проведения конкурсов профессионального мастерства, предметных
и метапредметных олимпиад**

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Итоговый документ, отчетные материалы
12-29 февраля	Конкурс методических разработок (уроков/занятий) «Учусь учить» для наставнических пар	Кесебежева Л.А.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, аналитическая справка, протоколы, дипломы
01 – 29 марта	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года»	Леонова М.Н.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, протоколы, аналитическая справка, дипломы
18 – 25 марта	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Адыгеи»	Сухомлинова Т.А.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, протоколы, аналитическая справка, дипломы
20 марта - 13 мая	Олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	Филиппов А.В.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, протоколы, аналитическая справка, дипломы
20 марта - 20 мая	Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК-науки» (физика, химия, биология)	Филиппов А.В.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, протоколы, аналитическая справка, дипломы
01 – 09 апреля	Конкурс профессионального мастерства «Учитель–дефектолог Адыгеи» (сетевое взаимодействие)	Сухомлинова Т.А.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, аналитическая справка
10 - 17 апреля	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Адыгеи» (сетевое взаимодействие)	Берестова Л.Ю.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, аналитическая справка
15 апреля – 05 мая	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Адыгеи» (сопровождение)	Филиппов А.В.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, аналитическая справка
2 октября - 6 декабря	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Литвинова А.Х.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, протоколы, аналитическая справка, дипломы

2 октября - 16 декабря	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Филиппов А.В.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, протоколы, аналитическая справка, дипломы
07 – 25 октября	Конкурс профессионального мастерства «Руководитель года Адыгеи»	Берестова Л.Ю.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, протоколы, аналитическая справка, дипломы
10-11 октября	«Флагманы образования»	Филиппов А.В.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, протоколы, аналитическая справка, дипломы
01-08 ноября	Конкурс профессионального мастерства «Педагог- наставник Адыгеи»	Кесебежева Л.А.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, протоколы, аналитическая справка, дипломы
11- 20 декабря	Конкурс профессионального мастерства «Новой школе – новые учителя» (сопровождение)	Левченко С.В.	Приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея, аналитическая справка

**План работы регионального учебно-методического объединения (РУМО)
в системе общего образования Республики Адыгея**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p><u>Заседание № 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение общего плана работы регионального учебно-методического объединения (РУМО) на 2023-2024 учебный год; 2. Утверждение обновлённого состава РУМО; 3. Планирование мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся; 4. Реализация требований ФООП; 5. Включение в деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов; 6. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в формате наставничества; 7. Разное 	<p>Сентябрь 2023</p>	<p><u>Филиппов Антон Владимирович</u> – заместитель председателя регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе общего образования Республики Адыгея</p>
<p><u>Заседание № 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рекомендаций по формированию единых рабочих программ для учителей- предметников; 2. Изменения КИМ-ЕГЭ-2024; 3. Организация методической поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты; 4. Опыт реализации системы наставничества в образовательных организациях Республики Адыгея; 5. Рассмотрение успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся; 6. Цифровая образовательная среда: возможности использования в регионе; 7. Меры, направленные на систему организации воспитания обучающихся; 8. Разное 	<p>Ноябрь 2023</p>	<p><u>Филиппов Антон Владимирович</u> – заместитель председателя регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе общего образования Республики Адыгея</p>

<p><u>Заседание № 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Адыгея; 2. О ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательных организациях; 3. Деятельность методических служб разного уровня в решении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; 4. О подготовке к ЕГЭ в 2024 году; 5. Анализ реализации системы наставничества в образовательных организациях Республики Адыгея. Проблемы пути решения; 6. Проблемы подготовки к профессиональным конкурсам. Анализ результатов всероссийских этапов, составление рекомендаций по созданию условий для вовлечения педагогов в конкурсное движение; 7. Разное 	<p>Февраль 2024</p>	<p><u>Филиппов Антон Владимирович</u> – заместитель председателя регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе общего образования Республики Адыгея</p>
<p><u>Заседание № 4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза материалов рабочих программ и программ внеурочной деятельности; 2. О ходе реализации ФООП; 3. О ходе выполнения мероприятий дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Республике Адыгея; 4. Результаты выполнения мероприятий дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Республики Адыгея; 5. О системе оценки качества воспитательного процесса в условиях реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Адыгея; 6. Обсуждение проекта плана РУМО на 2024-2025 учебный год; 7. Разное 	<p>Апрель 2024</p>	<p><u>Филиппов Антон Владимирович</u> – заместитель председателя регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе общего образования Республики Адыгея</p>