

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов (на основании запросов);
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей их корректировки разработчиками курсов;
- обобщение аналитических данных в целях управления развитием кадрового потенциала.

2. Информационное направление:

- информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, образовательным мероприятиям разного уровня, деятельности Центра в рамках реализации системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
- формирование банков педагогических и управленческих практик ведущих педагогов республики, ресурсов неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-методические мероприятия;

3. Организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из Федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- внедрение в систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников моделей «горизонтального обучения», включая «наставничество», работу стажировочных площадок, на основе ресурсов профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций в форматах постоянного обмена опытом, освоения и применения лучших педагогических и управленческих практик;
- формирование и сопровождение деятельности площадок, в том числе стажировочных, для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ, деятельности предметных мастерских;
- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;

– содействие в реализации федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ в сфере образования в части, касающейся непрерывного роста профессионального мастера педагогических работников с целью обеспечения качества образования;

– повышение престижа педагогической профессии, в том числе через развитие конкурсов профессионального мастерства, организационно - методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;

– развитие сетевого взаимодействия с различными организациями для решения задач непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования.

4. Консультационное направление:

– организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;

– комплексное методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;

– консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических кадров;

– консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогов.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов Республики Адыгея для достижения целей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности деятельности Центра согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №АЗ-872/08 от 08 ноября 2021 г.

2. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Республики Адыгея.

3. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через построение индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей при непрерывной методической поддержке, тьюторском сопровождении и с учетом педагогического контекста образовательных организаций.

4. Развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, в том числе через поддержку и сопровождение деятельности профессиональных сообществ.

Формы работы по основным видам деятельности:

№	Вид деятельности	Формы проведения мероприятий
1.	Работа региональной Школы Ментора (для молодых педагогов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательные сессии (открытые уроки, мастер-классы, панельные дискуссии, обучающие модули) ✓ Методические семинары ✓ Консультации ✓ Мероприятия в формате «World Cafe» (с англ. «мировое кафе») ✓ Образовательные Meet-up (с англ. «встреча единомышленников для обсуждения вопросов в неформальной обстановке») ✓ Курсы повышения квалификации и профессионального мастерства (эксклюзивные модули) ✓ Предметные мастерские
2.	Работа с муниципальными методическими службами	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинары-практикумы ✓ Консультации ✓ Круглые столы ✓ Обучающие модули
3.	Деятельность стажировочных площадок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стратегические сессии ✓ Отчетные сессии ✓ Экспертиза программ ✓ Презентации программ ✓ Обучающие модули ✓ Методические семинары
4.	Деятельность общественно-профессиональных объединений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стратегические сессии ✓ Единые методические дни в муниципальных округах республики ✓ Методические и благотворительные акции ✓ Фестивали ✓ Образовательные Meet-up ✓ Методические семинары

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мероприятия в формате «Аквариум» ✓ Обучающие модули
5.	Реализация эжсклозивных модулей повышения квалификации и профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курсы ✓ Образовательные сессии ✓ Методические предметные мастерские
6.	Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просветительские пятницы ✓ Педагогические встречи
7.	Профессиональные конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Установочные семинары ✓ Конкурсные испытания ✓ Аналитические семинары по итогам конкурсов ✓ Консультации ✓ Образовательные Meet-up
8.	Работа со стейкхолдерами (взаимодействие с социальными партнерами)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стратегические сессии ✓ Совместные мероприятия (панельные дискуссии, научно-практические конференции, круглые столы, обучающие семинары, экспертизы программ, просветительские пятницы, мероприятия в формате «World Cafe», «Аквариум»)
9.	Деятельность лаборатории «Mediartroduction» (интеграция во все направления)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание видеоконтента ✓ Ведение youtube канала ✓ Ведение аккаунтов в социальных сетях ✓ Обновление сайта организации ✓ Работа цифровой образовательной платформы Moodle
10.	Диагностика и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование ✓ Аналитическая деятельность по итогам мероприятий ✓ Построение ИОМ

Показатели регионального проекта «Современная школа»

Для оценки деятельности ЦНППМШР в 2022 г. определены:

- показатели регионального проекта «Современная школа» (паспорт проекта) (см. табл. 1, 2)
1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:

1.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:

2.1. Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Адыгея повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог.

• перечень показателей эффективности ЦНППМПП (согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №А3-872/08 от 08 ноября 2021 г.) (см. табл. 3)

**Показатели и результаты регионального проекта «Современная школа» на 2022 г.
в части компетенции ЦНППМПП**

Таблица 1

№ п/п	Показатель регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение 2021 г.		Период, год	Информационная система (источник данных)
				Значение	Дата		
1.	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников						
1.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного	ФП	Процент	21,5*	31.12.2020	29,8**	Федеральный ресурс дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП)

повышения профессионального мастерства. Настаивающий итог						
---	--	--	--	--	--	--

*В Республике Адыгея в 2021 г. - 4118 педагогических работников ОО, 21,42% = 889 педагогов

**В Республике Адыгея в 2022 г. - 4150 педагогических работников ОО, 29,8% = 1237 педагога (348 в 2022 г.).

В 2021 г. прошли обучение по курсам Академии Минпросвещения **521** педагог (12,65% от учителей ОО):

- 16 педагогов по программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»»;
- 33 педагога по программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»;
- 23 педагогов по программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественнонаучного направления»;
- 20 педагогов по программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественнонаучного направления»;
- 23 педагогов по программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественнонаучного направления»;
- 14 педагога по программе «Реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования Центра цифрового образования IT-куб»;
- 2 педагога по программе «Тьюторское сопровождение педагогов региональных центров «Школьный кванториум» по реализации образовательных программ естественнонаучного и технологического направлений с использованием современного оборудования»;
- 208 педагогов по программе «Школа современного учителя»;
- 43 педагога по программе «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»;
- 6 педагогов по программе «Цифровые технологии в образовании (СПО)»;
- 5 педагогов по программе «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети

				<p>системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Обеспечивается актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а также применение педагогическими работниками в своей деятельности новых форм, методов и средств обучения и воспитания. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, включенным в</p>	
	<p>дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Адыгея повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог</p>				

				ФР ДПП, осуществляется высококвалифицированными кадрами, прошедшими соответствующее обучение	
--	--	--	--	---	--

*В Республике Адыгея в 2022 г. - 4150 педагогических работников ОО, 17% = 1138 педагогов (412 в 2022 г.).

Перечень показателей эффективности ЦНППМПР (согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №Р-33 от 04 февраля 2021 г.)

Таблица 3

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год	В Республике Адыгея	Разъяснение федерального оператора
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	Доля педагогических работников субъекта: педагогические работники – 4150 чел. 10% = 415 чел.	В показателе 1 учитываются все педагогические работники (и обучающиеся, и завершившие обучение)
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников	100%	Сотрудники, обученные в 2019-2020 году на Базе ФНФРО входят в результаты 2022 года Сотрудники, обученные в 2021 году на Базе Академии Министерства просвещения, входят в результаты 2021 года
3.	Количество проведенных мероприятий	4 ед.	4 ед.	

регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров			
4. Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	16 управленческих команд	
5. Доля общеобразовательных организаций образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации	100% школ субъекта Российской Федерации	
6. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	Доля педагогических работников субъекта: педагогические работники 17% = 412 чел. в 2022 г. (нарастающий итог)	В показателе 2 учитываются только педагоги, завершившие обучение

Сотрудников Центра прошли обучение на базе Федерального координатора по следующим программам повышения квалификации:

- «Тьюторское сопровождение педагогов Центров цифрового образования «IT – куб» по реализации образовательных программ по цифровым технологиям и программмимированию» - 1 чел.;
- «Тьюторское сопровождение индивидуально ориентированного профессионального развития педагогических кадров» - 11 чел.;
- «Тьюторское сопровождение педагогов Центров «Точка роста» по реализации образовательных программ по биологии с использованием современного оборудования» - 1 чел.;
- «Тьюторское сопровождение педагогов Центров «Точка роста» по реализации образовательных программ по

физике с использованием современного оборудования» - 1 чел.;

- «Тьюторское сопровождение педагогов Центров «Точка роста» по реализации образовательных программ по химии с использованием современного оборудования» - 1 чел.;
- «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО» - 2 чел.
- «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область: русский язык, литература)» - 2 чел.
- «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область: математика, информатика)» - 1 чел.
- «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область: общественно-научные предметы)» - 2 чел.
- «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС НОО» - 6 чел.
- «Тьюторское сопровождение педагогов региональных Центров «Школьный кванториум» по реализации образовательных программ естественнонаучного и технологического направлений с использованием современного оборудования» - 1 чел.;
- «Управленческий аспект научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров на региональном уровне» – 3 чел.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Организация работы с профессиональными сообществами педагогических работников

Цель: Создание образовательной среды для успешной профессиональной деятельности педагогических работников с учётом их профессиональных дефицитов и интересов, личностного профессионального роста и самосовершенствования на протяжении всего периода педагогической деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия для непрерывного повышения и обновления уровня профессиональных компетенций педагогических работников с использованием современных цифровых технологий;
- удовлетворение образовательных потребностей и индивидуальных запросов педагогических работников в условиях

системных преобразований профессионально-педагогической деятельности и приоритетов национального проекта «Образование»;

- внедрение модели «горизонтального обучения» на основе ресурсов профессиональных сообществ педагогов в форматах постоянного обмена опытом, освоения и применения лучших педагогических практик;
- обеспечение возможности профессионального роста педагогов в процессе обмена опытом работы, обсуждения значимых профессиональных проблем, в том числе в рамках сетевого взаимодействия через цифровое пространство;
- организация сетевого партнёрского взаимодействия с представителями сторонних организаций, обеспечивающих информационное, консультационное и методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- содействие повышению социального и профессионального статуса педагогических работников.

План мероприятий по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
Создание условий для успешной деятельности профессиональных сообществ					
1.	Обновление нормативной документации профессиональных сообществ	Январь	Педагогические работники ОО, ДОУ	<p>Созданы условия для непрерывного повышения и обновления уровня профессиональных компетенций педагогических работников:</p> <p>1. Обновлен и дополнен пакет документов по функционированию профессиональных сообществ, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о профессиональном сообществе (ПС) педагогов; - планы работы муниципальных ПС на 2022 год. <p>2. Обеспечена возможность привлечения имеющегося кадрового потенциала к непрерывному повышению квалификации педагогов в формате «горизонтального» обучения посредством распространения лучших педагогических практик;</p> <p>3. Реализуется целевая модель системы</p>	Кесебежева Л.А., Филиппов А.В.

образовательных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, профессиональных олимпиад и др. активностей		Методисты муниципальных и региональных методических служб	уровень вовлеченности педагогов в систему национального учительского роста	
--	--	---	--	--

Организация работы с молодыми специалистами

Цель: создание условий для эффективной реализации творческого потенциала и развития педагогического мастерства молодых специалистов на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы, его трансляции, обеспечение необходимого уровня и качества проведения мероприятий на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» и реализации регионального проекта «Учитель будущего»

Задачи:

- активизировать деятельность молодых специалистов по повышению уровня профессиональных компетенций через систему инновационных, интерактивных образовательных практик, дифференциацию и оптимальное сочетание видов;
- создать условия для творческой самореализации, поддержки внедрения педагогических инноваций в сфере образования, воспитания и развития обучающихся с учётом достижений в области психологии, педагогики обучения, ФГОС и форм диссеминации передового опыта творчески работающих педагогов;
- создать условия для удовлетворения интересов, потребностей и запросов, развития внутренних мотивов педагогического роста, формирования личности молодого педагога с объективным восприятием «Я - концепции»

План мероприятий по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
Создание условий для реализации мероприятий проекта «Школа MentorKa» (для молодых педагогов)					
1.	Обновление сведений о	В течение	Педагогические	Сформированы списки молодых педагогов, в том	Рахматулина Б.Р.,

	кадровом составе образовательных организаций (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения, должность, наличие наставника, тема самообразования)	года	работники ОО и ДОУ до 35 лет, методисты, педагоги-психологи, педагоги-наставники	числе до 35 лет	Казakov O.A.
2.	Обновление информационных баз данных о молодых специалистах и педагогических наставниках (сбор информации, формирование банка данных, аналитическая деятельность)	Август - сентябрь	Специалисты муниципальных методических служб		
3.	Анализ запросов молодых педагогов для выявления индивидуальных траектории повышения профессионального мастерства	В течение года	Педагогические работники ОО и ДОУ до 35 лет	Сформированы группы молодых педагогов для выявления индивидуальных образовательных маршрутов по восполнению профессиональных дефицитов, спроектированы модели непрерывного повышения профессионального мастерства в рамках неформальной модели (проведение краткосрочных мероприятий)	Филипов A.B.
4.	Мониторинг «Система работы образовательных организаций с молодыми педагогами»	Сентябрь - октябрь	Специалисты муниципальных методических служб	Созданы система организационно-методического сопровождения и комплекс условий, способствующие достижению профессионального мастерства молодого педагога	Кемечева Э.Н.
5.	Формирование банка	В течение	Педагогические	Сформирован рейтинг участия педагогов ОО и	Рахмагулина B.P.

<p>данных об участии молодых педагогов города в мероприятиях по повышению профессионального мастерства, в конкурсах профессионального мастерства различных уровней</p>	<p>года</p>	<p>работники ОО и ДОУ до 35 лет</p>	<p>ДОУ в мероприятиях по повышению профессионального мастерства, получена возможность использования потенциала победителей и призеров в рамках организационно-методического сопровождения конкурсного движения</p>	<p>Казakov O.A.</p>
<p>6. Содействие непрерывности образования и повышения профессионального мастерства молодых педагогов через вовлечение в образовательные мероприятия, сетевое взаимодействие с педагогами других образовательных организаций в рамках заключенных договоров о сотрудничестве</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагогические работники ОО и ДОУ до 35 лет</p>	<p>Созданы условия для ознакомления с лучшими педагогическими практиками. Внедрены в профессиональную деятельность технологии горизонтального обучения и саморазвития в форматах постоянного обмена опытом и внедрения лучших педагогических практик</p>	<p>Казakov O.A.</p>

Организация наставничества в образовательных организациях

Цель - создание условий для внедрения и развития целевой модели системы наставничества в образовательных организациях.

Задачи:

Организационные:

- определение методологии деятельности и построение структуры программы наставничества в каждой конкретной организации;
- популяризация идей наставничества в образовательных организациях и социуме;
- организация связей с другими общественными организациями для совместной социально значимой деятельности и продвижения программы наставничества;
- организация деятельности стажировочных площадок на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Методические:

- создание необходимой методической базы;
- разработка и проведение обучающих семинаров, курсов по вопросам наставничества для педагогов, управленческих кадров, методических служб.

Социально-психологические:

- установление доверительных отношений между стажерами и наставниками;
- психолого-педагогическое сопровождение участников процесса наставничества;
- изучения результатов наставнической деятельности, оформление соответствующих этапов документов.

План мероприятий по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1.	Сбор информации о педагогах – наставниках. Запрос в образовательные организации муниципалитетов	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Педагоги образовательных организаций	Обновление и формирование базы данных	Веренева О.В.
2.	Проведение цикла неформальных встреч в формате митап с целью выявления затруднений и потребностей в создании системы наставничества	Октябрь 2022 г.	Педагоги-наставники	Выявлены дефициты и барьеры, которые мешают реализации поставленных образовательных и воспитательных целей	Веренева О.В.
3.	Содействие становлению	В течение	Специалисты	Выработаны рекомендации по принятию	Кесебежева Л.А.

**КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ СОВЕРШЕСТВОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников в целях достижения высокого профессионального развития и соответствующего учебного учительского роста

Задачи:

- оказание помощи в выстраивании педагогами оптимизированной модели индивидуальной образовательной траектории;
- определение потенциально возможных образовательных ресурсов профессионального развития и роста педагогических работников как мотивационного и содержательного компонентов индивидуальной образовательной траектории;
- содействие повышению профессиональных качеств педагога, личному развитию, достижению педагогом социального успеха.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1.	Выявление запросов педагогических работников на необходимость оказания методической помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута	Январь 2022 г.	Педагогические работники	Формирование списка педагогических работников, нуждающихся в оказании консалтинговых услуг по проектированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития	Сотрудники ЦНППМТР
2.	Создание организационно - методических условий для целенаправленного, мотивированного, систематического	В течение года	Педагогические работники	Создание педагогами образовательных программ развития профессиональной компетентности. Формирование у педагогов навыков проектирования собственного развития. Созданы условия для самосовершенствования	

профессионального развития педагогических работников		профессиональных компетенций, выстраивания перспективной концепции профессионального развития.	
--	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОМАНД В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Цель: формирование образовательной среды для успешной профессиональной деятельности педагогических работников с учётом их профессиональных дефицитов и интересов, личностного профессионального роста и самосовершенствования.

Задачи:

- создание условий для непрерывного повышения и обновления уровня профессиональных компетенций учителей – предметников;
- удовлетворение образовательных потребностей и индивидуальных запросов педагогических работников в условиях системных преобразований профессионально-педагогической деятельности и приоритетов национального проекта «Образование»;
- внедрение модели «горизонтального обучения» на основе ресурсов профессиональных сообществ педагогов в форматах постоянного обмена опытом, освоения и применения лучших педагогических практик;
- обеспечение возможности профессионального роста педагогов в процессе обмена опытом работы, обсуждения значимых профессиональных проблем, в том числе в рамках сетевого взаимодействия через цифровое пространство.

План работы по направлению

№	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
Методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в вопросах повышения качества образования					
1.	Реализация	В течение	Педагогические	Рост качества обучения и воспитания	Рахматулина Б.Р.

<p>образовательных и учебно-методических мероприятий в формате неформального обучения</p>	<p>года</p>	<p>работники – члены профессиональных сообществ, педагогические работники – учителя школ с низкими результатами обучения</p>	<p>обучающихся в школах с низкими результатами. Развитие системы методического сопровождения педагогов. Сокращение доли школ с низкими образовательными результатами</p> <p>Повышение эффективности деятельности образовательных организаций через обеспечение возможности внедрения и использования в педагогической практике современных методик и новых образовательных технологий.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>Филиппов А.В.</p>
<p>2. Организация участия педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в обучении по модульным программам повышения квалификации, в том числе дистанционные</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагогические работники школ с низкими результатами обучения</p>	<p>Обновлены профессиональные компетенции в вопросах повышения качества образования</p>	<p>Филиппов А.В.</p>
<p>3. Организация участия педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровня в рамках непрерывного</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагогические работники школ с низкими результатами обучения</p>	<p>Сформирована вертикальная система методического сопровождения педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами с использованием различных форм профессионального развития</p>	<p>Лебедева Е.А.</p>

	<p>профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)</p>				
4.	<p>Организация информационно-методической поддержки педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, профессиональная коммуникация с использованием сети Интернет</p>	<p>Педагогические работники школ с низкими результатами обучения</p>	<p>Обеспечена информационно-методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, профессиональная коммуникация с использованием возможностей сети Интернет</p>	<p>Леонова М.Н.</p>	
5.	<p>Работа предметных мастерских (математика, русский язык, литература, география, биология, история и обществознание, музыка, физика, английский язык, начальные классы)</p>	<p>В течение года</p> <p>Педагогические работники школ с низкими результатами обучения</p>	<p>Обновлены профессиональные компетенции педагогов предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные</p>	<p>Леонова М.Н.</p>	
<p>Методическая поддержка руководящих работников школ с низкими образовательными результатами в вопросах повышения качества образования (в рамках реализации муниципальной программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами)</p>					
6.	<p>Организация участия руководителей, заместителей</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Руководители, заместители руководителей</p>	<p>Обновлены профессиональные знания в вопросах повышения качества образования; повышен уровень управленческих компетенций</p>	<p>Герасимов С.А.</p>	

<p>руководителя школ с низкими образовательными результатами обучения по дополнительным программам повышения квалификации, в том числе дистанционные</p>			
<p>7. Организация участия руководителей, заместителей руководителей школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровня в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители, заместители руководителей</p>	<p>Филиппов А.В.</p>
<p>8. Организация деятельности консультационного пункта по вопросам эффективного режима работы школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители, заместители руководителей</p>	<p>Филиппов А.В.</p>
	<p>Созданы условия для непрерывного повышения квалификации руководителей кадров школ с низкими образовательными результатами с использованием вертикальных форм профессионального развития</p>	<p>Обеспечена адресная дистанционная консультационная поддержка руководителей кадров школ с низкими образовательными результатами</p>	