

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
ЦНППМПР
Протокол № 4 от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦНППМПР
Л.А. Кесебежева
Приказ № 76 от 31.08.2022 г.

ПРОГРАММА

**занятий предметной методической мастерской для учителей
английского языка**

**по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках
английского языка»**

руководитель мастерской
старший преподаватель ЦНППМПР
Н.В. Мелян

г. Майкоп

2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предметная методическая мастерская для учителей английского языка» (далее Программа) направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, работающих в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, в области преподавания английского языка.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития математического образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273).

Сегодня вопрос развития функциональной грамотности у обучающихся имеет самое широкое обсуждение на всех уровнях. В исполнение цели нацпроекта «Образование» об обеспечении глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования становится важным формирование и развитие именно таких навыков. Об этом говорят так же и «показатели успешности», в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве приоритетной задачи.

Функционально грамотный человек сегодня – это динамичная, творческая, ответственная и конкурентоспособная личность, готовая к выполнению профессиональных задач в век «цифровой экономики». Имеющаяся практика сегодня показала неэффективность существующей предметной или дисциплинарной модели содержания образования (знаниевого подхода). Именно поэтому ключевым ориентиром для совершенствования качества образования стал план действий по развитию функциональной грамотности школьников (разработан на 2018–2022 годы). В нем закреплено, что в условиях социально-экономической модернизации обществу необходим человек, умеющий работать на результат, способный к определенным социальным значимым достижениям. Все данные качества формируются в школе в рамках развития функциональной грамотности.

Настоящая программа рассматривает вопросы развития функциональной грамотности обучающихся.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка по методике формирования функциональной грамотности учеников и последующего применения полученных знаний на практике в работе с детьми.

Задачи:

- обогащать субъектный опыт педагога на основе его профессиональных потребностей;
- способствовать овладению критериями, нормами, правилами педагогической деятельности;
- ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- создавать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого участника программы;
- сделать возможным профессиональное самовыражение, анализ достоинств и недостатков собственной профессиональной деятельности;
- способствовать созданию, разработке материалов (контекстных ситуаций, моделей, задач) по формированию математической грамотности (по выбранной теме курса математики основной или старшей школы);
- оказывать методическую помощь в разработке модели задач с особенностями трансформации математической (предметной) задачи в задачу, развивающую математическую грамотность;
- знакомить педагогов с методиками и приемами, успешно применяемыми коллегами, актуальными учебно-методическими пособиями.

Формы учебной работы: вебинары, практикумы, консультации.

Формы контроля: творческие задания, практические работы, итоговые тестирования.

Методы обучения: наглядные, словесные, интерактивные.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий (без отрыва от работы).

Структура программы.

Программа состоит из 9 практико-ориентированных занятий длительностью 1,5 часа каждое (один раз в месяц в течение учебного года; последняя среда месяца). После каждого занятия предполагается выполнение задания, по результатам которого принимается решение об освоении или не освоении материала учебного занятия.

После успешного прохождения занятия участникам программы выдается сертификат о повышении профессионального мастерства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовые действия/компетенции	Знания и умения
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа и методика обучения по предмету; • Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; • Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторный эксперимент и т.п.; • Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; • Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность, общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность.

3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	ФИО	Должность и место работы	Тема транслируемого педагогического опыта	Краткое описание
1	28.09.2022	Керашева Саида Шумафовна	Заместитель председателя региональной комиссии по проверке ЕГЭ по английскому языку Учитель английского языка языковой школы «Англоклуб»	Подготовка к ЕГЭ 2023	В рамках методической мастерской мы: 1. Познакомимся с изменениями КИМ 2023 года; 2. Узнаем как готовить учащихся к выполнению заданий; 3. Проверим предложения на наличие ошибок.
2	26.10.2022	Балабанчук Наталия Викторовна	Учитель английского языка языковой школы «Англоклуб»	Подготовка к ОГЭ 2023	В рамках методической мастерской мы: 1. Познакомимся с изменениями КИМ 2023 года; 2. Узнаем как готовить учащихся к выполнению заданий; 3. Проверим предложения на наличие ошибок.
3	23.11.2022	Видакас Светлана Флюровна	Учитель английского языка МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»		
4	28.12.2022	Минина Алёна Владимировна	Учитель английского языка МБОУ Николаевская СШ г. Петропавловск-Камчатский		
5	25.01.2023	КабылбековаЖамилаАбакировна	Учитель английского языка ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия»		
6	22.02.2023	Долуденко Елена Анатольева	Доцент, кандидат филологических наук ФГБОУ АГУ		

7	22.03.2023	Кардашев Александр Армаисович	Учитель английского языка МБОУ СОШ №5 с. Садовое		
8	26.04.2023	Мелян Нелли Вачеевна	Учитель английского языка языковой школы «Англоклуб»		
9	24.05.2023	Мелян Нелли Вачеевна	Учитель английского языка языковой школы «Англоклуб»		
10	28.06.2023	Мелян Нелли Вачеевна	Учитель английского языка языковой школы «Англоклуб»		