



## **ПРИКАЗ**

08.07.2020 г. № 901

г. Майкоп

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 06.02.2020 г. № 154 «Об организации и проведении республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году»

С целью организованного проведения республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году», в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2020 года, а также Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (протокол № ВБ-16/03пр от 25.02.2020 г.), в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик

**п р и к а з ы в а ю:**

Внести изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 06.02.2020 г. № 154 «Об организации и проведении республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году», изложив его в следующей редакции:

1. Организовать проведение республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году (далее – Конкурс) со 2 по 16 сентября 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);

2.2. Порядок проведения республиканского этапа Конкурса (приложение № 2).

2.3. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 3);

2.4. График мероприятий по организации и проведению Конкурса (приложение № 4).

3. Установить в 2020 году премии для победителя и призеров Конкурса:

- 70 тыс. руб. для победителя (1 место);

- 50 тыс. руб. для призера (2 место);

- 30 тыс. руб. для призера (3 место).

4. Председателю конкурса, первому заместителю Министра образования и науки Республики Адыгея Лебедеву Е.К. сформировать организационный комитет Конкурса.

5. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМПР) (Кесебежева Л.А.) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсных мероприятий.

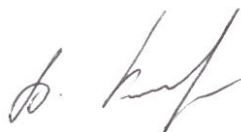
6. Государственному казенному учреждению Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогоадзе И.А.):

6.1. Перераспределить лимиты бюджетных ассигнований с лицевого счета Министерства в сумме 80 000 рублей на лицевой счет ЦНППМПР.

6.2. Обеспечить финансирование проведения конкурса согласно смете расходов (прилагается).

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Конову З.И., начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Министр



А.А. Керашев

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о республиканском профессиональном конкурсе** **«Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и призеров Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) и Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет ЦНППМПР.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Главы Республики Адыгея в разделе «Органы исполнительной власти», «Министерство образования и науки Республики Адыгея»: <http://adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki/>; на сайте АРИПК: <http://www.aripk.ru> и на сайте ЦНППМПР: <http://www.mp01.ru>.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО);

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования на территории Республики Адыгея;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

Создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному

совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

### **3. Этапы и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Республики Адыгея и состоит из следующих этапов:

муниципального этапа, который проводится в соответствии с настоящим положением и положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые органом управления образованием муниципального района, городского округа Республики Адыгея (далее – Орган управления образованием);

республиканского этапа, который проводится в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и настоящим положением в период со 2 по 16 сентября 2020 года, которое ежегодно утверждается Министерством и регламентирует перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в республиканском этапе Конкурса, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и, порядок проведения отборочных процедур и определения победителя и призеров Конкурса.

3.2. Муниципальный этап Конкурса включает отбор победителя и призера (для участия в республиканском этапе конкурса) на основании результатов оценки деятельности конкурсантов.

3.3. Республиканский этап Конкурса включает отбор победителя (для участия в федеральном этапе конкурса) и двух призеров на основании результатов оценки деятельности конкурсантов.

3.4. Для организации и проведения Конкурса на каждом этапе создается организационный комитет и конкурсная комиссия.

### **4. Участники конкурса, условия участия**

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в ДОО независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Адыгея.

4.2. Участниками республиканского этапа Конкурса являются победители и призеры (занявшие 1 и 2 место) муниципальных этапов

Конкурса, направляемые Органом управления образованием муниципального района, городского округа Республики Адыгея (далее – Орган управления образованием) совместно с муниципальной организацией Профсоюза.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя муниципального этапа Конкурса в республиканском этапе Конкурса, орган управления образованием и муниципальная организация Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участников республиканского этапа Конкурса педагогического работника ДОО, ставшего призером, набравшего максимальное количество баллов в муниципальном этапе Конкурса (занявшего 2 и 3 место).

4.4. Победитель и призеры Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

## **5. Организация и проведение Конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса:

на муниципальном этапе создается организационный комитет муниципального этапа Конкурса, состав которого утверждается совместно Органом управления образованием и муниципальной организацией Профсоюза;

на республиканском этапе создается организационный комитет республиканского конкурса (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается Министерством.

5.2. Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей Министерства, Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации АРИПК, ЦНППМР, Клуба «Воспитатель года Адыгеи», дошкольных образовательных организаций.

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

5.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

определение ежегодно порядка проведения Конкурса, включая порядок проведения отборочных процедур, определения и награждения победителей и призеров;

определение места и даты проведения Конкурса, соответствующего этапа Конкурса, церемонии награждения участников;

установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

утверждение состава жюри и регламента его работы;

определение порядка финансирования конкурсных мероприятий, разработка сценария проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

5.4. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50 процентов состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

## **6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется Министерством и Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

6.3. Финансирование проезда и пребывания участников Конкурса в месте проведения очных туров республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

## **7. Определение и награждение победителя и призеров Конкурса**

7.1. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге конкурсных мероприятий заочного и очного этапов, объявляются победителем и призерами Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса признаётся участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге конкурсных мероприятий заочного и очного этапов.

7.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются денежными премиями, установленными Министерством.

7.4. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства.

7.5. Министерство, Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Органы управления образованием, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

## **Порядок проведения республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» (далее - Порядок) в 2020 году разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения республиканского этапа Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в республиканском этапе Конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения победителя и призеров Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Министерством и Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Оператором Конкурса является ЦНППМПР.

1.4. Сроки проведения республиканского этапа Конкурса: заочный тур – с 2 по 4 сентября 2020 года; первый и второй очные туры – с 7 по 16 сентября 2020 года.

### **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Адыгея, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением о Конкурсе для участия в республиканском этапе от Органа управления образованием по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса Органами управления образованием совместно с муниципальными организациями Профсоюза направляются два представителя – победитель и призер муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Для участия представителя Органа управления образованием в муниципальном этапе Конкурса Органы управления образованием

направляют Оператору Конкурса следующие документы:

- представление по форме (Приложение 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа Конкурса за подписью председателя Оргкомитета (Приложение 2);
- личное заявление кандидата (Приложение 3);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 4);
- скан-копию паспорта участника;
- скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);
- согласие участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение 5);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- ранее участвовал в республиканском этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в республиканском этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, осуществляется Оператором Конкурса с 18 до 20 марта 2020 года.

Правильность оформления материалов проверяется Оператором Конкурса.

2.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, Оператор Конкурса формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса. Состав конкурсантов утверждается не позднее 27 марта 2020 года.

2.7. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу).

### **3. Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса**

3.1. Республиканский этап Конкурса проходит в три тура: заочный,



первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

### 3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта различными аспектами профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **14 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2.	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3.	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4.	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6.	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7.	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8.	представлены полезные ссылки на ресурсы,	0-1

			посвященные вопросам дошкольного образования	
2	Характеристика ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5.	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут или презентация, слайд-шоу (на выбор конкурсанта). Видеоролик или презентация, слайд-шоу должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик или презентация, слайд-шоу создается конкурсантом в заочном режиме и сдается на флэш-носителе или диске при сдаче документов в ЦНППМПР.

Технические требования к видеоролику: видеоролик или презентация, слайд-шоу должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик или презентация, слайд-шоу оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе	0-1

			с родителями (законными представителями) воспитанников	
		<b>1.3.</b>	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	<b>0-1</b>
		<b>1.4.</b>	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	<b>0-1</b>
		<b>1.5.</b>	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	<b>0-1</b>
		<b>1.6.</b>	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	<b>0-1</b>
		<b>1.7.</b>	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	<b>0-1</b>
<b>2</b>	<b>Представление информации</b>	<b>2.1.</b>	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	<b>0-1</b>
		<b>2.2.</b>	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	<b>0-1</b>
		<b>2.3.</b>	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	<b>0-1</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-10</b>

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

### **3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Моя педагогическая находка» – **30 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

### 3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства 0-2 11 наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2

		<b>3.5.</b>	соблюдает регламент конкурсного испытания	<b>0-2</b>
<b>4</b>	<b>Речевая, коммуникативная культура, личностные качества</b>	<b>4.1.</b>	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	<b>0-2</b>
		<b>4.2.</b>	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	<b>0-2</b>
		<b>4.3.</b>	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	<b>0-2</b>
		<b>4.4.</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>4.5.</b>	соблюдает этические правила общения	<b>0-2</b>
		<b>4.6.</b>	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>4.7.</b>	демонстрирует эмоциональную устойчивость	<b>0-2</b>
		<b>4.8.</b>	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
<b>5</b>	<b>Рефлексивная культура</b>	<b>5.1.</b>	оценивает результативность проведенного мероприятия	<b>0-2</b>
		<b>5.2.</b>	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	<b>0-2</b>
		<b>5.3.</b>	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	<b>0-2</b>
		<b>5.4.</b>	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	<b>0-2</b>
		<b>5.5.</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-60</b>

### **3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».**

#### **3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>1.1.</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.2.</b>	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
		<b>1.3.</b>	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.4.</b>	устанавливает связь демонстрируемого опыта 0-2 с ФГОС ДО	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	<b>2.1.</b>	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.2.</b>	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.3.</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>2.4.</b>	обозначает особенности реализации представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.5.</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.6.</b>	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	<b>0-2</b>
		<b>2.7.</b>	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
<b>3</b>	<b>Информационная и коммуникативная культура</b>	<b>3.1.</b>	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.2.</b>	использует оптимальные объём и содержание информации	<b>0-2</b>
		<b>3.3.</b>	использует различные способы структурирования и представления информации	<b>0-2</b>
		<b>3.4.</b>	указывает используемые источники информации, их авторство	<b>0-2</b>
		<b>3.5.</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>3.6.</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию	<b>0-2</b>
		<b>3.7.</b>	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.8.</b>	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	<b>0-2</b>
		<b>3.9.</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-40</b>	

### 3.4.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2.	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3.	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				20

### 4. Жюри и счетная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава



жюри: жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого очного тура; жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее чем за 30 дней до начала заочного тура Конкурса.

4.2. Состав жюри второго очного тура формируется из: представителей Министерства, ЦНППМППР, Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, научных, образовательных и культурно-просветительских учреждений, руководителей подгрупп жюри первого очного тура.

4.3. Требования к отбору членов жюри из числа профессиональных педагогов: работа в настоящее время в образовательной организации ДО и ОУ, ВО, ДПО; наличие ученой степени доктора наук/кандидата наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07); наличие почетных званий и ведомственных наград; победа в конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» (победитель).

4.4. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом: не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.5. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.6. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам финала конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия финала Конкурса. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждаются Оргкомитетом.

4.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

## **5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

5.2. Девять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» и становятся участниками второго очного тура. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров республиканского этапа Конкурса, объявляется победителем республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи».

5.3. Материалы счетной комиссии (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся Оператором Конкурса в течение трех лет с момента завершения заключительного этапа Конкурса.

В случае смены Оператора архив передается организации, получающей статус Оператора Конкурса.

5.4. Все участники республиканского этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства.

5.5. Министерство, ЦНППМПР, Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

### **Состав организационного комитета Конкурса**

*Лебедев Е.К.*, Первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея, председатель Оргкомитета;

*Конова З.И.*, начальник отдела общего образования развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея, заместитель председателя Оргкомитета;

*Бзасежева З.Х.*, консультант отдела общего образования развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея, ответственный секретарь Оргкомитета;

#### *Члены Оргкомитета:*

*Кесебежева Л.А.*, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

*Леонова М.Н.*, старший преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

*Лебедева Е.А.*, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

*Веренева О.В.*, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

*Казаков О.А.*, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

*Титоренко Е.Е.*, заведующая МБДОУ «Детский сад № 52 «Золотой ключик» МО «Город Майкоп», победитель республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2017», председатель Клуба «Воспитатель года»;

*Берчун Л. С.*, заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» МО «Город Майкоп», призер республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2016», заместитель ответственного секретаря;

*Карандухова В.С.*, методист ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

**График  
 мероприятий по организации и проведению республиканского  
 профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году**

*Сроки проведения: со 2 по 16 сентября 2020 года*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1.	Муниципальные этапы Конкурса	с 18 февраля по 17 марта 2020 г.	Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея
2.	Прием документов участников республиканского этапа Конкурса	с 18 по 20 марта 2020 г.	АРИПК
3.	Республиканский этап конкурса	Со 2 по 16 сентября 2020 г.  <u><b>Заочный этап:</b></u> <b>2-4 сентября</b> Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»  <u><b>Очный этап:</b></u>  <u><b>1-й очный тур:</b></u> <b>7 сентября</b> Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»  <b>8-10 сентября</b> Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»  <u><b>2-й очный тур:</b></u> <b>14 сентября</b> Конкурсное испытание «Мастер-класс»; <b>15 сентября</b> Конкурсное испытание «Ток-шоу»	Министерство образования и науки Республики Адыгея  Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»  Республиканский Клуб «Воспитатель года»
4.	Подведение итогов республиканского этапа	<b>16 сентября</b>	Министерство образования и науки

	конкурса		Республики Адыгея
5.	Чествование победителей и призеров Конкурса	<i>25 сентября</i>	Министерство образования и науки Республики Адыгея  Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»  Республиканский Клуб «Воспитатель года»

В Оргкомитет республиканского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

**Представление**

---

*(наименование Органа управления образованием)*

---

*(наименование муниципального отделения Профсоюза)*

выдвигают

---

*(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

Победителя (призера)

---

*(наименование муниципального этапа Конкурса)*

на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

Руководитель Заявителя

---

*(фамилия, имя, отчество руководителя Органа управления образованием)*

МП.

Руководитель Заявителя

---

*(фамилия, имя, отчество председателя муниципального отделения Профсоюза)*

МП.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания Оргкомитета муниципального этапа**  
**республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи»**

В \_\_\_\_\_  
(название Органа управления образованием)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

занявшего \_\_\_\_ место на муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи»

В \_\_\_\_\_ в 2020 году.  
(название Органа управления образованием)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета  
(указать должность, Ф.И.О.)

*(подпись)*

М. П.

В Оргкомитет республиканского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование Органа управления образованием)

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 8 - 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Информационная карта участника  
республиканского профессионального конкурса  
«Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

(фотопортрет 4X6 см)

\_\_\_\_\_

*(фамилия)*

\_\_\_\_\_

*(имя, отчество)*

\_\_\_\_\_

*(Орган управления образованием)*

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование	

за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
Основные публикации (в т.ч. в газетах, брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет - портфолио»</b>	
Адрес персонального интернет - ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>7. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с межд. кодом	
Домашний телефон с межд. кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	

в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)      (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

<b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).

<b>Подборка фотографий</b>	
1. Портрет 9 x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, PNG, размер фотографий до 10 Мб
<b>Материалы участника</b>	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i>	

**СОГЛАСИЕ**

**участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи»  
на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети Интернет)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» (далее - Конкурс) - Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», расположенному по адресу: г. Майкоп, ул. Ленина, 15 (далее - Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,

сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,

сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Адыгея, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)