



ПРИКАЗ

от 13.03.2023 № 357

О республиканском конкурсе «Педагог-психолог Адыгеи»

В целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов Республики Адыгея, развития службы практической психологии в системе образования, пропаганды психологических знаний

п р и к а з ы в а ю :

1. 1. Утвердить:

1.1. Положение о республиканском конкурсе «Педагог-психолог Адыгеи» (далее – Конкурс) (приложение № 1);

1.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2).

2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

2.1. провести в марте 2023 года I (муниципальный) этап республиканского конкурса «Педагог-психолог Адыгеи - 2023».

2.2. направить в Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) в срок до 14 марта 2023 года график проведения муниципального этапа Конкурса.

Исполняющий обязанности Министра

Е.К. Лебедев

Положение о республиканском конкурсе «Педагог-психолог Адыгеи»

Настоящее Положение определяет цели и задачи республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Адыгеи» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения призеров и победителя Конкурса.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в рамках государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы.

1.2. Организаторы конкурса:

- Министерство образования и науки Республики Адыгея;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.3. Конкурс ориентирован на развитие психологической службы в системе образования в Республике Адыгея, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию педагогов-психологов Республики Адыгея, раскрытию творческого потенциала специалистов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.5. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Адыгеи» является региональным этапом Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Республиканский Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Адыгея, повышения престижа

службы практической психологии в системе образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов республики;
- повышение роли педагогов-психологов в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
- распространение опыта работы лучших педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех уровнях образования.
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Республики Адыгея, ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

3.2. Оргкомитет:

- определяет порядок, дату и место проведения Конкурса;
- организует и проводит установочные совещания и консультации с участниками конкурса;
- устанавливает требования к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс
- информирует об итогах Конкурса органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и государственные образовательные организации и учреждения Республики Адыгея, находящиеся в ведении исполнительных органов государственной власти Республики Адыгея;
- готовит документы на поощрение победителя и лауреатов Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. В республиканском Конкурсе участвуют педагоги-психологи

образовательных организаций всех видов и типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, являющиеся победителями муниципального этапа Конкурса.

4.2. Педагоги-психологи государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, принимают участие непосредственно в республиканском этапе.

4.3. Участники Конкурса должны соответствовать следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Педагог-психолог» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся педагогами-психологами путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

4.4. Направление на участие в республиканском Конкурсе осуществляется организационными комитетами муниципального этапа Конкурса или государственных образовательных организаций.

4.5. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и призеры (I и II место – 2 чел.) муниципального или школьного (для государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея) этапов Конкурса.

4.6. Если победитель или призер, занявший второе место, по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника, занявшего в нем следующее призовое место, для участия в региональном этапе Конкурса.

4.7. Участники республиканского этапа Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- I этап (муниципальный) – **март текущего года;**
- II этап (республиканский конкурс) – **апрель текущего года.**

5.2. Первый этап проводится:

- органами местного самоуправления, осуществляющими управление

в сфере образования, для муниципальных образовательных учреждений;

- администрациями государственных образовательных организаций.

5.3. Для участия во II этапе Конкурса в республиканский оргкомитет **не позднее, чем за десять рабочих дней до регионального этапа республиканского Конкурса** направляются следующие документы:

- представление конкурсанта (приложение № 1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение № 2);
- анкета участника Конкурса (приложение № 3);
- согласие на обработку персональных данных;
- цветная фотография (в файле с расширением .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);
- конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке;
- план-конспект конкурсного выступления «Профессиональное мастерство», объем не более 10 тысяч знаков с пробелами (в формате .doc).

5.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.5. II этап Конкурса включает в себя 2 тура:

1 тур – оценивается заочное испытание:

- «Характеристика профессиональной деятельности».
- Видеоролик «Визитная карточка».

2 тур – оцениваются два испытания в очном формате:

- Конкурсное испытание «Блиц-интервью»;
- Мастер-класс «Профессиональное мастерство».

5.5.1. Конкурсное испытание **«Характеристика профессиональной деятельности»**

Цель: демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее профессиональный стандарт «Педагог-психолог»).

Формат конкурсного испытания: заочный.

Материалы представляются в печатном и электронном виде. Печатный вариант – в файловой папке (кегель 14), электронный вид – в формате Word, объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с

соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям: соблюдение требований к оформлению документа, отражение опыта работы, учет требований профстандарта, культура представления информации.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности»

Критерии	Максимальный балл
Соблюдение требований к оформлению документа - представлена полная, тематически организованная информация, соответствующая условиям Конкурса	5
Отражение опыта работы - приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;	5

- описанные авторские разработки (методические документы, медиа продукты, программы, проекты и др.) могут использоваться в практике	
Учет требований профстандарта - приведены сведения о наличии/развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; - материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	5
Культура представления информации - соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; - соблюдена четкая логика изложения; - соблюдены правила заимствования материалов	5

5.5.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: представить педагога-психолога, рассказать о профессиональной деятельности, опыте реализации психолого-педагогических и/или инновационных технологиях оказания психолого-педагогической помощи, достижениях и увлечениях.

Формат конкурсного испытания: заочный.

Видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям: соблюдение требований к оформлению видеоролика, отражение опыта работы, учет требований профессионального стандарта, культура представления информации.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
Соблюдение требований к оформлению видеоролика - представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	5

Отражение опыта работы - видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
Учет требований профессионального стандарта - видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта	5
Культура представления информации - используется емкое и понятное представление информации; - продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; - соблюдены этические нормы при выборе материалов и их представлении	5

5.5.3. Конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Цель: демонстрация профессиональной компетентности Конкурсанта в решении практических задач

Формат конкурсного испытания: очный в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблематика деструктивного поведения обучающихся;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
- психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

Также конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;

- подростковый возраст.

Регламент проведения онлайн испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта. Вопросы экспертов будут учитывать выбранную конкурсантом проблематику обсуждения, а также возраст детей.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; логичность изложения, грамотность; общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью»

Критерии	Максимальный балл
Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: - суждения достоверно и полно характеризуют рассматриваемую проблему; - научная обоснованность суждений; - умение проанализировать результаты своей деятельности	10
Аргументация собственного мнения: - осуществляется аргументированный анализ проблемы; - обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; - наличие корректных предложений и рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению	10
Логичность изложения, грамотность: - последовательность изложения; - грамотная речь; - точность и конкретность в содержании ответов; - соблюдение этических норм при решении профессиональной задачи	10
Общая культура и коммуникативные качества: - глубина и широта знаний по теме; - умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи; - готовность к диалогу, умение быть в контакте; - использование различных приемов предъявления информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение); - способность к импровизации	10

5.5.4. Конкурсное испытание Мастер-класс «Профессиональное

мастерство»

Цель: демонстрация опыта профессиональной деятельности (приема, метода, методики, технологии и пр.).

Формат: очный – публичное выступление перед коллегами и членами конкурсной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. При необходимости с привлечением в качестве участников других конкурсантов или волонтеров.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно с учетом положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства, аудиоаппаратуру, музыкальные инструменты и т.д.

Мастер-класс может быть по своей форме лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др. Мастер-класс – это передача не столько знаний, сколько идей. Мастер-класс демонстрирует авторство конкурсантов, например, собственные образовательные программы, методики или отдельные формы, педагогические «находки».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

Соответствие требованиям ФГОС (0-10 баллов); эффективность и результативность (0-10 баллов); обоснованность (0-10 баллов); глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям: соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования); эффективность и результативность; обоснованность; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 60.

Критерии оценивания конкурсного испытания Мастер-класс

«Профессиональное мастерство»

Критерии	Максимальный балл
Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: - демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов; - демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	10
Эффективность и результативность: - умение анализировать результаты своей деятельности; - наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); - адекватность выбранных приемов и методов работы	10
Обоснованность - актуальность содержания; - научность содержания; - убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых шагов и способов работы; - достижение поставленной цели	10
Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности - соответствие применяемых форм работы поставленным целям и их эффективность; - возможность применения другими педагогами-психологами	10
Умение транслировать (передать) свой опыт работы: - представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; - умение донести основной смысл своей деятельности или решаемой задачи до слушателей	10
Общая культура и коммуникативные качества - грамотность и культура речи; - умение взаимодействовать с аудиторией, адекватный стиль общения; - соблюдение этических норм; - способность к импровизации; - рациональное использование времени	10

5.6. Члены конкурсной комиссии проводят оценку заочных и очных конкурсных испытаний, заполняют протоколы оценки.

5.7. Очередность выступления участников на II очном этапе

осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом.

6. Конкурсная комиссия.

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников республиканского Конкурса и выбора победителей создается конкурсная комиссия Конкурса.

6.2. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

6.3. Конкурсная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, оформляет рейтинговые бюллетени и предоставляет их для всеобщего информирования.

6.4. Результаты работы конкурсной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решения конкурсной комиссии, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся по сумме баллов, набранных в ходе 2 туров (заочного и очного форматах) республиканского Конкурса.

7.2. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места.

7.3. Победитель и призеры награждаются дипломами и денежными премиями Министерства образования и науки Республики Адыгея.

7.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

7.5. Результаты Конкурса могут публиковаться в средствах массовой информации.

7.6. Учредители Конкурса, спонсоры, другие организации могут устанавливать свои индивидуальные премии для лауреатов и победителей конкурса.

(на бланке организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет
республиканского конкурса
«Педагог-психолог Адыгеи»

(полное наименование выдвигающего органа – Оргкомитета первого этапа конкурса)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

победителя _____

(название муниципального конкурса)

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог Адыгеи».

Председатель Оргкомитета
муниципального конкурса:

подпись

/_____
ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

В Оргкомитет Республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Адыгеи»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Адыгеи».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Адыгеи».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на официальных сайтах Министерства образования и науки Республики Адыгея и сайте ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Анкета участника республиканского конкурса «Педагог-психолог Адыгеи»

Анкета участника конкурса (объемом не более 2-х стр. А4, 12 кеплем)

Профессиональное и/или жизненное кредо (обязательно указание автора, если использована цитата):

2.	Фамилия	
3.	Имя	
4.	Отчество	
5.	Муниципальное образование	
6.	Населённый пункт	
7.	Дата рождения	
8.	Образование (полное название учебного заведения и год окончания)	
9.	Квалификация по диплому	
10.	Место работы (полное название образовательного учреждения по уставу)	
11.	Занимаемая должность	
12.	Общий стаж работы в должности педагога-психолога	
13.	Квалификационная категория, результаты аттестации на соответствие занимаемой должности (при наличии)	
14.	Приоритетные направления деятельности и наиболее значимые результаты (до 1000 знаков с пробелами)	
15.	Личные достижения в профессиональной деятельности: наименование награды (Почетная грамота, Диплом, Благодарность), кем и за что выдана, дата награждения; ученая степень	
16.	Основные профессиональные и личностные компетенции	
17.	Увлечения, интересы, хобби	
	<i>О профессии, о конкурсе</i>	
18.	Почему Вы выбрали профессию психолога?	
19.	Что Вас не устраивает в работе психолога? Что бы вы предложили для улучшения работы психолога в системе образования?	

20.	Ваши профессиональные и личностные ценности	
21.	В чем секрет Вашего профессионального успеха?	
22.	В каких других конкурсах профессионального мастерства Вы участвовали ранее, и каковы результаты участия?	
23.	Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе?	
	Контакты	
24.	Рабочий телефон (с указанием кода)	
25.	Мобильный телефон	
26.	E-mail	
27.	Адрес сайта и E-mail образовательной организации в Интернете	
28.	Адрес личного электронного ресурса (сайта) (при наличии)	

Подпись конкурсанта _____ / _____ (ФИО)

Дата _____

Оценочная ведомость конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» республиканского Конкурса «Педагог-психолог Адыгеи»

Формат конкурсного испытания: **заочный.**

Оценка выполнения конкурсного задания от 0 до 5 по каждому критерию

Максимальное количество баллов 20

Критерии:

соблюдение требований к оформлению (представлена полная, тематически организованная информация, соответствующая условиям Конкурса)
отражение опыта (итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; описанные авторские разработки (методические документы,
медиапродукты, программы, проекты) могут использоваться в практике.

учет требований профстандарта (приведены сведения о наличии/развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми
практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач)
культура представления информации (грамотность письменной речи, соблюдение логики изложения)

№	ФИО	Баллы по критериям			Общее количество баллов
		соблюдение требований к оформлению	отражение опыта	учет требований профстандарта	
1					
2					
3					

« » 20 г. Член Жюри /

Оценочная ведомость конкурсного испытания Видеоролики «Визитная карточка» республиканского
Конкурса «Педагог-психолог Адыгеи»

Формат конкурсного испытания: **заочный**.

Видео-самопрезентация, представление педагога-психолога, рассказывающее об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Жанр определяют сами участники, приветствуется любая форма: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.

Оценка выполнения конкурсного задания от 0 до 5 по каждому критерию

Максимальное количество баллов 20

Критерии:

соблюдение требований к оформлению документа (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам);

соответствие теме (представленная практика работы соответствует обозначенным в видеоматериале задачам; видеоматериал демонстрирует позитивный опыт оказания помощи участникам образовательных отношений);

учет требований профессионального стандарта (видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога);

культура представления информации (продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру видеоролика, соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении).

№	ФИО	Баллы по критериям			Общее количество баллов
		соблюдение требований	соответствие теме	учет требований профессионального стандарта	
1				культура представления информации	
2					
3					

« » 20 г. Член Жюри /

Оценочная ведомость конкурсного испытания «Блиц-интервью» республиканского Конкурса «Педагог-психолог Адыгей»

Формат конкурсного испытания: очный формат

Конкурсное испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблематика деструктивного поведения обучающихся;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
- психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

Конкурсант выбирает возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент проведения онлайн испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта.

Оценка выполнения конкурсного задания от 0 до 10 баллов по каждому критерию.

Максимальное количество баллов 40

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; логичность изложения, грамотность; общая культура и коммуникативные качества.

Критерии:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (суждения достоверно и полно характеризуют рассматриваемую проблему,

научная обоснованность суждений;

аргументация собственного мнения (осуществляется аргументированный анализ проблемы, обоснованность выбора психолого-

педагогической работы для решения выделенной задачи, наличие корректных предложений и рекомендаций по психолого-педагогическому

сопровождению)

логичность изложения, грамотность (последовательность изложения, грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов;

соблюдение этических норм при решении профессиональной задачи);

общая культура и коммуникативные качества (глубина и широта знаний по теме; умение профессионально аргументировать и/или

Оценочная ведомость конкурсного испытания «Профессиональное мастерство» республиканского Конкурса «Педагог-психолог Адыгеи»

Формат конкурсного испытания: очный формат.

Публичное выступление перед коллегами и членами конкурсной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности.

Тему и формат проведения мастер-класса конкурсант выбирает самостоятельно. Допускается использование мультимедийных устройств, аудио аппаратуры, музыкальных инструменты и т.д.

Оценка выполнения конкурсного задания от 0 до 10 баллов по каждому критерию.

Максимальное количество баллов 60

Критерии:

Соответствие требованиям федеральных государственных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (демонстрируемая практика отражает реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог»);
эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), приемов актуализации, проработки содержания, способность к обобщению, убедительное и аргументированное обоснованность (актуальность содержания, научность содержания работы, достижение поставленной цели);
методическое обоснование предлагаемых шагов и способов работы, достижение поставленной цели;

практическая ценность для психолого-педагогической деятельности (соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; возможность широкого применения другими педагогами-психологами;

умение транслировать свой опыт работы (представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами;

общая культура и коммуникативные качества (эрудиция; грамотность и культура речи; умение взаимодействовать с аудиторией, адекватный стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации; рациональное использование времени).

Баллы по критериям							Общее количество баллов
№	ФИО	Критерии					Общая культура и коммуникация
		соответствие требованиям ФГОС	эффективность	обоснованность	практическая ценность	транслирование опыта	
1							

3

« » 20 г. /

Член Жюри

Состав
организационного комитета республиканского конкурса
«Педагог-психолог Адыгеи»

Паранук С.Р., Первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея.

Афаунов Р.Н., начальник отдела правового, кадрового обеспечения, социальной защиты участников образовательного процесса и информационной безопасности Министерства образования и науки Республики Адыгея;

Непсо З.Э., директор государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Кесебежева Л.А., директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Хапачева Р.Р., заместитель директора по АХР государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Белибо О.И., педагог-психолог государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».