



ПРИКАЗ

от 26.01.2023 № 97

г. Майкоп

Об организации и проведении
республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным на заседании организационного комитета Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» от 26 мая 2022 года № АБ-18/10пр

п р и к а з ы в а ю:

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство):

1.1. Организовать проведение республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году (далее – Конкурс) в период с 13 по 22 марта 2023 года.

1.2. Утвердить:

1.2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);

1.2.2. Порядок проведения республиканского этапа Конкурса (приложение № 2).

1.2.3. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 3);

1.2.4. График мероприятий по организации и проведению Конкурса (приложение № 4).

1.2.5. Смету расходов на организацию и проведение Конкурса (приложение № 5);

1.3. Установить в 2023 году премии для победителя и призеров Конкурса:

- 70 тыс. руб. для победителя (1 место);

- 50 тыс. руб. для призера (2 место);

- 30 тыс. руб. для призера (3 место).

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием (далее – Органы управления образованием):

2.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса в период с 1 по 28 февраля 2023 года.

2.2. В срок до 1 февраля 2023 года направить в Министерство график проведения муниципального этапа Конкурса.

3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМПР) (Кесебежева Л.А.) совместно с Клубом «Воспитатель года Республики Адыгея» (Титоренко Е.Е.):

3.1. Провести установочный семинар для участников Конкурса 24, 31 января 2023 года.

3.2. Обеспечить организационно-техническое сопровождение Конкурса: методическое сопровождение конкурсных мероприятий; проведение конкурсных мероприятий,

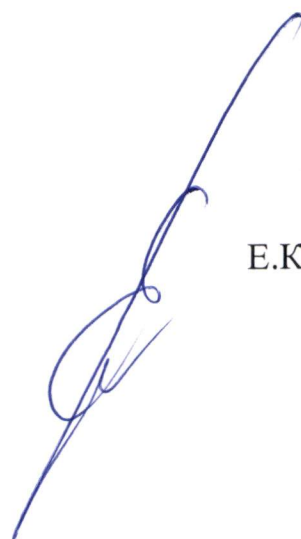
4. ЦНППМПР (Кесебежева Л.А.) обеспечить прием документов конкурсантов, информационное сопровождение Конкурса.

5. Государственному казенному учреждению Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогуадзе И.А.) обеспечить финансирование проведения Конкурса согласно смете расходов.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Конову З.И., начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей.

Исполняющий обязанности Министра

Е.К. Лебедев



Приложение № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Адыгея
от 28.01 2023 г. № 97

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском профессиональном конкурсе
«Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) и Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства: <http://adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО);

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и

способствующей популяризации и повышению престижа профессии; выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Этапы и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Республики Адыгея и состоит из следующих этапов:

- муниципального этапа, который проводится в соответствии с настоящим положением и положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые муниципальным органом управления образованием по согласованию с муниципальной организацией Профсоюза;

- республиканского этапа, который проводится в соответствии с настоящим положением и положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», который ежегодно утверждается Министерством и регламентирует: перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в республиканском этапе Конкурса, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; порядок проведения отборочных процедур и определения победителей Конкурса;

- федерального этапа, который проводится в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

3.2. Муниципальный этап Конкурса включает отбор лучших педагогов муниципальных ДОО на основании результатов оценки деятельности претендентов для участия в республиканском этапе конкурса.

3.3. Республиканский этап Конкурса включает отбор победителя (для участия в федеральном этапе конкурса) и двух призеров на основании результатов оценки деятельности конкурсантов.

3.4. Для организации и проведения Конкурса на каждом этапе создается организационный комитет и конкурсная комиссия. В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, Органов управления образованием, региональной (муниципальной) организации Профсоюза, республиканского Клуба «Воспитатель года Республики Адыгеи», а также дошкольных и других образовательных организаций.

4. Участники конкурса

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в ДОО независимо от их организационно-правовых форм.

Участниками республиканского этапа Конкурса являются победители и призеры муниципальных этапов Конкурса, направляемые по решению организационного комитета Органов управления образованием по

следующей квоте: МО «Город Майкоп» - 3 участника; МО «Тахтамукайский район» - 3 участника, МО «Майкопский район» - 2 участника, МО «Красногвардейский район» - 2 участника, МО «Гиагинский район» - 2 участника, МО «Кошехабльский район» - 2 участника; МО «Город Адыгейск» - 1 участник, МО «Теучежский район» - 1 участник, МО «Шовгеновский район» - 1 участник.

4.2. Участником федерального этапа Конкурса является победитель республиканского этапа Конкурса, направляемый по решению Организационного комитета республиканского этапа Конкурса Министерством совместно с Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя муниципального этапа Конкурса в республиканском этапе Конкурса, Органы управления образованием имеют право выдвинуть педагогического работника ДОО, ставшего призером, набравшего максимальное количество баллов в муниципальном этапе Конкурса.

4.4. Победитель, призеры и участники республиканского этапа Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса:

на муниципальном этапе создается организационный комитет муниципального этапа Конкурса, состав которого утверждается муниципальным Органом управления образованием;

на республиканском этапе создается организационный комитет республиканского этапа конкурса (далее – Республиканский оргкомитет), состав которого утверждается Министерством.

5.2. Составы муниципального и республиканского оргкомитетов Конкурса формируются из представителей учредителей, органов государственной власти, общественных объединений, Клуба «Воспитатель года Республики Адыгея». В состав оргкомитета входят председатель, его заместитель, ответственный секретарь и члены.

5.3. К полномочиям муниципального и Республиканского оргкомитетов Конкурса относятся:

ежегодное утверждение порядка проведения Конкурса, включая порядок проведения отборочных процедур, определения и награждения победителей;

определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников Конкурса;

установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

установление требований к оформлению и экспертизе материалов,

представляемых участниками на Конкурс;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

утверждение состава жюри и счетной комиссии Конкурса и регламентов их работы;

определение порядка финансирования конкурсных мероприятий, разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

5.4. Регистрация заявок участников республиканского этапа Конкурса осуществляется ЦНППМПР, организационное сопровождение подготовительного этапа и обеспечение его мероприятий осуществляется АРИПК, ЦНППМПР и Клубом «Воспитатель года Республики Адыгея».

5.5. Заседание Регионального оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50 процентов состава Оргкомитета. Решение Республиканского оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Республиканского оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

6. Финансирование Конкурса

22. Финансирование республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 гг.

23. Финансирование проезда и пребывания победителя республиканского этапа Конкурса в месте проведения очных туров заключительного этапа Конкурса осуществляется за счет Министерства.

24. Финансирование проезда и пребывания сопровождающих лиц в месте проведения очных туров заключительного этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

7. Определение и награждение победителя и призеров Конкурса

7.1. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и трех очных туров, объявляются победителем и призерами Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса признаётся призер Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге призеров.

7.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются денежными премиями и дипломами Главы Республики Адыгея.

7.4. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства.

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Адыгея
от _____ 2023 г. № _____

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского этапа Конкурса (далее – Порядок) в 2022 году разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения республиканского этапа Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в республиканском этапе Конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; процедуру определения Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса является Министерство и Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

Оператором Конкурса является ЦНППМПР.

1.4. Сроки проведения республиканского этапа Конкурса: заочный тур – с 6 по 13 марта 2023 года; первый, второй и третий очные туры – с 13 по 22 марта 2023 года.

Место проведения очных туров Конкурса – г. Майкоп.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства: <http://adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО) и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Адыгея, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением о Конкурсе для участия в республиканском этапе Конкурса от Органа управления образованием по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса Органа управления образованием совместно с муниципальной организацией Профсоюза направляются представители – победитель (призер)

муниципального этапа Конкурса (в соответствии с квотой, указанной в Положении о конкурсе), либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Для участия представителя Органа управления образованием в республиканском этапе Конкурса Органы управления образованием и муниципальные организации Профсоюза направляют в ЦНППМПР следующие документы:

представление участника Конкурса (Приложение 1);

выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 2);

справку об итогах муниципального этапа Конкурса (Приложение № 3)

заявление участника Конкурса (Приложение № 4);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение № 5).

Комплектация и правильность оформления материалов проверяются Оператором.

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником ДОО;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя ДОО более 6 месяцев до начала регионального этапа Конкурса;

ранее участвовал в региональном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в республиканском этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. На основании материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав кандидатов на участие в республиканском этапе Конкурса для утверждения Оргкомитетом.

2.6. Для участников заключительного этапа Конкурса проводится установочный семинар.

2.7. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители ДОО, работники системы образования различных уровней.

3. Конкурсные испытания республиканского этапа Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проходит в четыре тура: заочный, первый очный, второй очный и третий очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог». В заочном туре проводится экспертиза материалов участников Конкурса, размещённых на Интернет-ресурсах.

В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-ресурсе образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 6). Предоставляется только один интернет-ресурс. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-2
		1.2.	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3.	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристика ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2

	2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
	2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-2
	2.4.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
	2.5.	материалы регулярно обновляются	0-2
	2.6.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Ссылка на интернет-адрес, на котором размещен видеоролик, направляется в ЦНППМПР по адресу: mpadygea@yandex.ru в срок до 6 марта 2023 г.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC, формат файла – mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	демонстрируются интересы и увлечения	0-2

		педагога, связанные с профессиональной деятельностью	
		1.3. демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1. соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2. видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл			0-10

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1.	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3.	обозначает цели и планируемые результаты	0-2

		применения демонстрируемого способа/метода/приема	
		1.4. выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода, приема	0-2
		1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6. демонстрирует занятия в области педагогики и психологии	0-2
		1.7. демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1. представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2. точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3. конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5. не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6. вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7. демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30

3.2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала республиканского этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и порядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4.	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру испытания	0-2
		3.2.	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами испытания и эффективно его использует	0-2
		3.4.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2

		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1.	оценивает результативность проведенного испытания	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри». В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 10 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через

совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1.	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2.	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5.	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8.	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-40	

3.4.2. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания – конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание в специально-отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагогов». Последовательность выступления лауреатов остается такой же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагогов».

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	1.1.	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		1.2.	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		1.3.	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		1.4.	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1.	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.2.	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по	0-2

		использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		2.6 четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1. отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		3.2. демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		3.3. использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.4. точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	
		3.5. демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл			30

3.5. Третий очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 3 призера Конкурса, определившихся по итогам второго очного тура.

3.5.1 Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного испытания – 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной	1.1.	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2

	деятельности	1.2. четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3. демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1. демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2. удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3. выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4. опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1. демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2. демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3. соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл			20

4. Жюри и счетная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется состав жюри. Состав жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. Состав жюри формируется из представителей Министерства, ЦНППМНР, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, республиканского Клуба «Воспитатель года Адыгеи», научных, образовательных и культурно-просветительских учреждений, методистов, педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Основаниями для выдвижения кандидатов в состав жюри являются: работа в настоящее время в образовательной организации ДО и ОУ, ВО, ДПО; наличие ученой степени доктора наук/кандидата наук; наличие почетных званий и ведомственных наград; победа в конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» (лауреат/победитель).

4.3. Состав жюри всех туров Конкурса ежегодно обновляется не более чем на 50%.

4.4. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.5. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар

по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.6. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия. В состав счетной комиссии входят представители Учредителей Конкурса, представитель Министерства, а также один специалист, осуществляющий функции оператора ввода и обработки данных.

4.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

4.8. Материалы счетной комиссии (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся Министерством в течение трех лет с момента завершения республиканского этапа Конкурса.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого очного и второго очного туров.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

Трое конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого очного и второго очного туров, объявляются призерами Конкурса и становятся участниками третьего очного

тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется **победителем республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи»**.

Двое конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов после победителя по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляются призерами республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи».

5.3. Все участники республиканского этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства.

5.4. Министерство, ЦНППМНР, Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

Приложение № 3 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Адыгея
от 26.01.2023 г. № 97

Состав организационного комитета Конкурса

Лебедев Е.К., исполняющий обязанности Министра образования и науки Республики Адыгея, председатель Оргкомитета;

Копова З.И., начальник отдела общего образования развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея, заместитель председателя Оргкомитета;

Бзасежева З.Х., консультант отдела общего образования развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея, ответственный секретарь Оргкомитета;

Члены Оргкомитета:

Тхагова Ф.Р., директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Кесебежева Л.А., директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Хариева Д.С., заместитель директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Апазаова М.Н., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы ГБУ ДПО РА "Адыгейский республиканский институт повышения квалификации";

Сухомлинова Т.А., методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Герасимов С.А., методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Казаков О.А., методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Титоренко Е.Е., заведующая МБДОУ «Детский сад № 52 «Золотой ключик» МО «Город Майкоп», победитель республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2017», председатель Клуба «Воспитатель года»;

Рыбакова О.В., заместитель директора по воспитательно-методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 18» муниципального образования «Город Майкоп»;

Думанишева Ж.Р., заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 24» МО «Город Майкоп», призер республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2016».

Приложение № 4 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Адыгея
от 12.01.2023 г. № 97

**График
мероприятий по организации и проведению республиканского
профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году**

Место проведения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» - г. Майкоп, ул. Ленина, 15.

Дошкольная образовательная организация, выбранная площадкой для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

№ п/п	Время	Мероприятие	Место проведения
6 – 13 марта 2023 (заочный тур)			
1	10.00 – 13.00	Конкурсные испытания «Интернет-портфолио»; «Визитная карточка «Я – педагог»	АРИПК (ул. Ленина, 15)
13 марта 2023 (первый очный тур)			
2.	10.00 – 12.00	Открытие Конкурса	Русский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина
14 марта 2023 (первый очный тур)			
	10.00 – 15.00	Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»	АРИПК (ул. Ленина, 15)
15 марта 2023 (первый очный тур)			
3	10.00 – 15.00	Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	ДОО, выбранная площадкой для проведения конкурсного испытания
16 марта 2023 (первый очный тур)			
4	09.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	ДОО, выбранная площадкой для проведения конкурсного испытания
17 марта 2023 (первый очный тур)			
5	09.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	ДОО, выбранная площадкой для проведения конкурсного испытания
20 марта 2023 (второй очный тур)			
6	10.00-14.00	Конкурсные испытания «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри»	АРИПК (ул. Ленина, 15)
21 марта 2023 (третий очный тур)			
8	10.00-13.00	Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»	АРИПК (ул. Ленина, 15)

Приложение № 1 к Порядку

В Оргкомитет республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году

Представление

_____ (наименование Органа управления образованием)

_____ (наименование муниципальной Профсоюзной организации)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя (призера) _____ (название муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году

Руководитель органа управления образованием _____ (ФИО, роспись)

М.П.

Руководитель Профсоюзной организации _____ (ФИО, роспись)

М.П.

В Оргкомитет республиканского этапа
 профессионального конкурса
 «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
 муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года
 Адыгеи» в 2023 году

в _____
(название муниципального образования)

№ _____ от _____ 2022 г.

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в
 республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года
 Адыгеи» в 2023 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском этапе
 профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшей _____ место в муниципальном этапе профессионального
 конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году

в _____ 2023 году
(название муниципального образования)

«ЗА» _____ чел. «ПРОТИВ» _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» _____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О.)

подпись
 М.П.

**Справка об итогах первого, второго и муниципального этапов
 профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году**

в _____
(наименование муниципального образования)

Количество участников муниципального этапа Конкурса в 2023 году -

В Оргкомитет республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году от _____

(Ф.И.О. в родительном падеже)

_____ (должность)

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____, (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2023 г.

_____ (подпись)

СОГЛАСИЕ

участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« _____ » _____ 2023 г.

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году (далее - Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной

подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной

подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Информационная карта участника
республиканского этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году**

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с межд. кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН (12 цифр)	
Свидетельство государственного пенсионного страхования (11 цифр)	
2. Банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка (20 цифр)	
БИК банка (9 цифр)	
ИНН банка (10 цифр)	
Расчетный счет банка (от 20 до 25 цифр)	
Лицевой счет получателя (20 цифр)	
3. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
4. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
5. Конкурсные испытания заочного тура «Интернет - портфолио»	
Адрес персонального интернет –ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на интернет-ресурс	
6. Общественная деятельность	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
7. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Контакты	
Мобильный телефон	
10. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

11. Информация для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Миссия воспитателя	
12. Фотоматериалы	
Портретные фотографии (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi, не более 100 КБ)	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	