



ПРИКАЗ

от 26.01.2024 № 63

г. Майкоп

Об организации и проведении в 2024 году
республиканского профессионального
конкурса «Воспитатель года Адыгеи»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 г. № 367 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», а также в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

п р и к а з ы в а ю:

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство):

1.1. Организовать и провести в 2024 году республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Адыгеи» (далее – Конкурс) в период с 18 по 25 марта 2024 года.

1.2. Утвердить:

1.2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);

1.2.2. Порядок проведения республиканского этапа Конкурса (приложение № 2).

1.2.3. Смету расходов на организацию и проведение Конкурса.

1.3. Установить в 2024 году премии для победителя и призеров Конкурса:

- 70 тыс. руб. для победителя (1 место);

- 50 тыс. руб. для призера (2 место);

- 30 тыс. руб. для призера (3 место).

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием (далее – Органы управления образованием):

2.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса в период с 1 февраля по 7 марта 2024 года.

2.2. В срок до 1 февраля 2024 года направить в Министерство график проведения муниципального этапа Конкурса.

3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМПР) (Кесебежева Л.А.) совместно с Клубом «Воспитатель года Республики Адыгея» (Титоренко Е.Е.):

3.1. Провести установочный семинар для участников Конкурса в январе 2024 года.

3.2. Обеспечить организационно-техническое сопровождение Конкурса: методическое сопровождение конкурсных мероприятий; проведение конкурсных испытаний.

4. ЦНППМПР (Кесебежева Л.А.) обеспечить прием документов конкурсантов, информационное сопровождение Конкурса.

5. Государственному казенному учреждению Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогуадзе И.А.) обеспечить финансирование проведения Конкурса согласно смете расходов.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Конову З.И., начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей.

Исполняющий
обязанности
Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00AB6AF2457BF623C0D2923EF2DD70CCB9

Владелец Лебедев Евгений Константинович

Действителен с 03.08.2023 по 26.10.2024

Е.К.Лебедев

ПОЛОЖЕНИЕ **о республиканском профессиональном конкурсе** **«Воспитатель года Адыгеи»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, условия проведения, подведения итогов и награждения победителей республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2024 году (далее – Конкурс).

2. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство), Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз) и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМПР).

3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

4. Методическое сопровождение конкурса осуществляют ЦНППМПР и Клуб «Воспитатель года Республики Адыгея».

5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Министерства: <http://adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki/>.

6. Участие в Конкурсе является добровольным.

II. Цели и задачи Конкурса

7. Цели проведения Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО);

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и

совершенствования системы дошкольного образования.

8. Задачи Конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику в сфере дошкольного образования;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

III. Этапы, порядок и условия проведения Конкурса

9. Конкурс ежегодно проводится на территории Республики Адыгея и состоит из следующих этапов:

муниципального этапа, который проводится на территории муниципального образования в соответствии с настоящим положением и положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года»;

республиканского этапа, который проводится на территории муниципального образования «Город Майкоп» в соответствии с настоящим положением и Порядком и условиями проведения Конкурса (далее – Порядок);

заключительного этапа, который проводится в соответствии с положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», а также в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

10. Порядок ежегодно утверждается Министерством.

11. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, представляемых для участия в республиканском этапе Конкурса, сроки и место проведения Конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; порядок проведения отборочных процедур и определения победителя Конкурса.

IV. Участники конкурса

12. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в ДОО.

13. Участниками Конкурса являются победители и призеры

муниципальных этапов Конкурса, направляемые по решению организационных комитетов муниципальных этапов Конкурса Органами управления образованием совместно с муниципальными организациями Профсоюза о следующей квоте: МО «Город Майкоп» - 3 участника; МО «Тахтамукайский район» - 3 участника, МО «Майкопский район» - 2 участника, МО «Красногвардейский район» - 2 участника, МО «Гиагинский район» - 2 участника, МО «Кошехабльский район» - 2 участника; МО «Город Адыгейск» - 1 участник, МО «Теучежский район» - 1 участник, МО «Шовгеновский район» - 1 участник.

14. В случае невозможности участия в Конкурсе победителя муниципального этапа Конкурса Органы управления образованием и муниципальные организации Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника республиканского этапа Конкурса педагогического работника ДОО, ставшего призером, набравшего максимальное количество баллов в муниципальном этапе Конкурса текущего года.

15. Победитель, призеры и участники республиканского этапа Конкурса не принимают участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия в республиканском этапе Конкурса.

V. Организация и проведение Конкурса

16. Для организации и проведения Конкурса Министерством создается организационный комитет Конкурса и жюри, утверждаются их состав и минимальное количество их членов.

17. Для организации Конкурса Министерством:

утверждается порядок и условия проведения Конкурса, включая порядок проведения отборочных процедур, определения и награждения победителя;

определяется ДОО – площадка для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников Конкурса;

устанавливается перечень, содержание конкурсных испытаний и критерии их оценивания;

устанавливаются требования к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;

определяется порядок регистрации и утверждается состав участников Конкурса;

определяется порядок финансирования конкурсных мероприятий;

разрабатывается сценарий проведения конкурсных мероприятий и иных мероприятий в рамках Конкурса;

устанавливается порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

18. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет организация-оператор – ЦНППМПР. К полномочиям Оператора относятся в том числе:

проверка комплектации и правильности оформления материалов, поступивших из Органов управления образованием для участия их представителей в республиканском этапе Конкурса;

получение согласия участников Конкурса на обработку их персональных данных;

формирование на основании материалов, поступивших из Органов управления образованием, списочного состава кандидатов на участие в Конкурсе;

организационное сопровождение Конкурса, включая организацию работы оперативного штаба Конкурса, организацию и проведение установочных семинаров, издание информационного сборника об участниках Конкурса, организацию работы жюри, подготовку церемонии открытия Конкурса, размещение участников по месту проведения конкурсных испытаний, подготовку закрытия Конкурса и награждения.

19. Министерство объявляет сроки приема конкурсных заявок на участие в Конкурсе не позднее 22 января.

20. Определение и награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса осуществляется в следующем порядке:

21.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса.

21.2. Три лауреата Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам второго очного тура, объявляются призерами Конкурса.

21.3. Победителем Конкурса признается призер Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам заочного, первого очного, второго очного и третьего очного туров.

21.4. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводятся на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

22. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Главы Республики Адыгея и денежными поощрениями.

23. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства и Профсоюза.

VI. Финансирование Конкурса

24. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 гг.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ в 2024 году республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения Конкурса (далее – Порядок) в 2024 году разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; процедуру определения и награждения победителя Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса является Министерство и Профсоюз.
Оператор Конкурса - ЦНППМПР.

1.4. Сроки проведения Конкурса: заочный тур- с 11 по 15 марта 2024 года; очные туры – с 18 по 25 марта 2024 года.

Место проведения Конкурса – г. Майкоп.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства: <http://adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в ДОО независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением о Конкурсе для участия в республиканском этапе Конкурса от муниципальных органов управления образованием по решению оргкомитета муниципального этапа Конкурса Органами управления образованием совместно с муниципальной организацией Профсоюза направляются представители – победитель (призер) муниципального этапа Конкурса (в соответствии с квотой, указанной в Положении о конкурсе), либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Для участия представителя Органа управления образованием в Конкурсе Органы управления образованием и муниципальные организации Профсоюза направляют в ЦНППМПР следующие документы:

представление участника Конкурса (Приложение 1);

выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 2);

заявление участника Конкурса (Приложение № 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение № 4).

Комплектация и правильность оформления материалов проверяются Оператором.

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником ДОО;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя ДОО более 6 месяцев до начала Конкурса;

ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

2.5. На основании материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав кандидатов на участие в Конкурсе для утверждения оргкомитетом.

2.6. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

2.7. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители ДОО, работники системы образования различных уровней.

3. Конкурсные мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очный туры.

В конкурсных испытаниях заочного и первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Министерством.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы, использование

конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 5). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2.	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3.	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4.	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5.	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристика ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся,	0-2

			предусмотрена возможность осуществления обратной связи	
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4.	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5.	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Ссылка на интернет-адрес, на котором размещен видеоролик, направляется в ЦНППМПР по адресу: tradygea@yandex.ru в срок до 7 марта 2024 г.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC, формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 12 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Я - педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2.	качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	0-2
		2.2.	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-12

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным оргкомитетом.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлером.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1.	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3.	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода, приема	0-2
		1.5.	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6.	демонстрирует занятия в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9.	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1.	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3.	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6.	ИКТ помогает наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

3.2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое

мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается оргкомитетом Конкурса до начала Конкурса. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав воспитанников в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1.	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2

		2.3.	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4.	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5.	использует приему стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами испытания и эффективно его использует	0-2
		3.4.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, лично-профессиональные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная Культура (на этапе самоанализа)	5.1.	оценивает результативность проведенного испытания	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

3.4. Второй очный тур Конкурса включает конкурсное испытание «Мастерская педагога». В нем принимают участие 10 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам заочного и первого очного туров.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация лауреатом основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога»,

демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2

2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1.	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2.	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5.	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8.	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1.	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2.	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3.	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4.	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
		4.5.	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1.	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2.	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		5.4.	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5.	Предлагает конкретные рекомендации по	0-2

			использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		5.6.	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1.	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2.	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3.	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		6.4.	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5.	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-74

3.5. Третий очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание – «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 3 призера Конкурса, определившихся по итогам заочного, первого очного и второго очного туров.

3.5.1 Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение призерами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются оргкомитетом Конкурса.

Проблемные задачи дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за

конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1.	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2.	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3.	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4.	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1.	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2.	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3.	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4.	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2.	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3.	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-22

4. Жюри и счетная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется состав жюри.

Состав жюри утверждается Министерством.

4.2. Состав жюри формируется из представителей Министерства, Профсоюза, ЦНППМПР, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», специалистов органов управления образованием Республики Адыгея, образовательных организаций, организаций, подведомственных Министерству, общественных объединений, Клуба «Воспитатель года Республики Адыгея», педагогических работников ДОО.

Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% состава жюри. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя оргкомитета.

4.3. В состав жюри входит председатель, его заместитель, ответственный секретарь, а также один специалист, осуществляющий

функции оператора ввода и обработки данных.

4.4. Основаниями для выдвижения кандидатов в состав жюри являются: работа в настоящее время в организации общего, наличие почетных званий и ведомственных наград; победа в Конкурсе предыдущего года.

4.5. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.7. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

4.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

4.9. Материалы счетной комиссии (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся Министерством в течение трех лет с момента завершения республиканского этапа Конкурса.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура и первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних

арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого очного и второго очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого очного, второго очного и третьего очного туров.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

Трое конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого очного и второго очного туров, объявляются призерами Конкурса и становятся участниками третьего очного тура.

Призер, набравший наибольшее количество баллов по итогам заочного, первого очного, второго очного и третьего очного туров Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

Двое призеров, набравших наибольшее количество баллов после победителя по сумме результатов заочного, первого очного, второго очного и третьего очного туров Конкурса, объявляются призерами Конкурса, занявшими 2 и 3 место.

5.3. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства и Профсоюза.

5.4. Министерство, Профсоюз вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

Приложение № 1 к Порядку

В Министерство образования и науки
Республики Адыгея
Республиканский профессиональный
конкурс «Воспитатель года Адыгеи»

Представление

_____ *(наименование Органа управления образованием)*

_____ *(наименование муниципальной Профсоюзной организации)*

выдвигает _____

_____ *(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

победителя (призера) _____

_____ *(название муниципального этапа Конкурса)*

на участие в 2024 году в республиканском этапе профессионального
конкурса «Воспитатель года Адыгеи»

Руководитель

органа управления образованием _____ (ФИО, роспись)

М.П.

Руководитель

Профсоюзной организации _____ (ФИО, роспись)

М.П.

Приложение № 2 к Порядку

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛАзаседания оргкомитета муниципального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года Адыгеи»В _____
(название муниципального образования)

№ _____ от _____ 2024 г.

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» в 2024 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшей _____ место в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2024 году

В _____
(название муниципального образования)

«ЗА» _____ чел. «ПРОТИВ» _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» _____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О.)

подпись
М.П.

Приложение № 3 к Порядку

В Министерство образования и науки
Республики Адыгея
Республиканский профессиональный
конкурс «Воспитатель года Адыгеи»

от _____
(Ф.И.О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в Оргкомитет республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2024 году, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2024 г.

(подпись)

Приложение № 4 к Порядку

СОГЛАСИЕ
участника республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2024 году на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно–
телекоммуникационной сети «Интернет»)

« _____ » _____ 2024 г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2024 году (далее - Конкурс) - Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения

о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; ,
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Адыгея, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Информационная карта участника
республиканского этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи»**

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с межд. кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН (12 цифр)	
Свидетельство государственного пенсионного страхования (11 цифр)	
2. Банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка (20 цифр)	
БИК банка (9 цифр)	
ИНН банка (10 цифр)	
Расчетный счет банка (от 20 до 25 цифр)	
Лицевой счет получателя (20 цифр)	
3. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	

4. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
5. Конкурсные испытания заочного тура «Интернет - портфолио»	
Адрес персонального интернет –ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на интернет-ресурс	
6. Общественная деятельность	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
7. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Контакты	
Мобильный телефон	
10. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
11. Информация для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Миссия воспитателя	
12. Фотоматериалы	
Портретные фотографии (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi, не более 100 КБ	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2024 г.