



ПРИКАЗ

от 22.03.2023 № 435

г. Майкоп

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея, посвященного Году педагога и наставника

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы дополнительного образования на территории Республики Адыгея, в связи с объявлением Президентом Российской Федерации 2023 года Годом педагога и наставника

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в апреле 2023 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея, посвященный Году педагога и наставника (далее – Конкурс).
2. Подготовку и проведение Конкурса поручить ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (Н.А. Щербина).
3. Утвердить:
 - 3.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);
 - 3.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение № 2).
4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

– провести муниципальный этап Конкурса *с 3 по 11 апреля 2023* года;

– отчет о проведении муниципального этапа Конкурса (приложение № 3), а также заявки и конкурсные материалы победителей, согласно разрядке (приложение № 4) отправить на e-mail: intatarenko@gmail.com *до 12 апреля 2023 года* (включительно).

– обеспечить участие победителей муниципального этапа в региональном этапе согласно разрядке (приложение № 4).

5. Расходы на проведение Конкурса произвести за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» согласно утвержденной смете (приложение № 5).

6. Контроль исполнения приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея С.Р. Паранук.

Первый
заместитель
Министра



С.Р. Паранук

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея,
посвященном Году педагога и наставника

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», осуществляющих образовательную деятельность в Республике Адыгея (далее – Конкурс). Конкурс направлен на повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников и роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

1.2. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей; консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

1.3. Задачи конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

– отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

– содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

– выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками в сфере дополнительного образования детей.

1.4. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Организационно-техническое, информационно-методическое и экспертное сопровождение конкурса осуществляет ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее – РЦ ДОД).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы на территории Республики Адыгея в образовательных организациях всех типов и видов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – *не менее 3-х лет.*

2.2. В Конкурсе могут принять участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования – *не менее 3-х лет.*

2.3. В Конкурсе могут принять участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие образование в области педагогики. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования – *не менее 1-го года.*

2.4. В Конкурсе могут принять участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования, в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – *не менее 3-х лет.*

2.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – *не менее 3-х лет.*

2.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов - организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – *не менее 5-ти лет.*

2.7. Представители государственных образовательных организаций направляют конкурсные работы сразу в региональный оргкомитет Конкурса (не более 1 участника в каждой номинации от каждой ГОО).

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. **I этап – муниципальный.** Муниципальные оргкомитеты проводят муниципальный этап в срок **с 3 по 11 апреля** 2023 года.

Оценка материалов проводится в соответствии с критериями, изложенными в п. 7 настоящего положения.

3.1.2. **На муниципальный этап необходимо представить следующий пакет документов:**

– цветную портретную **фотографию** участника (в деловом стиле: формат .jpg, 4 x 6 см (не более 354×472 пикселей), лицо на светлом фоне) и **4 фотографии**, где изображен педагог с детьми (можно на занятии, на конкурсе, постановочное фото и т.п., отражающие педагогическую деятельность) – формат .jpg;

- **дополнительная общеобразовательная программа** участника **в виде ссылки** на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа;

- **сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы **в виде ссылки** на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

3.1.2. **На муниципальном этапе необходимо провести ОЧНО следующие конкурсные испытания.**

- **«Визитная карточка»:** публичное выступление продолжительностью *не более 7 минут*, в котором отразить:

- профессиональные взгляды и позиции педагога дополнительного образования;

- процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- результаты профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- *новизну* подходов и технологий обучения и воспитания детей;

- динамику результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся;

- культуру публичного выступления.

- **«Педагогическое многоборье»:** индивидуальное конкурсное испытание, куда нужно включить вопросы по трем темам:

- нормативно-правовая база дополнительного образования (см. п. 4.3. Положения);

- решение *педагогических задач* и педагогических ситуаций;

- работа с порталом «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея».

- *Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»*, где нужно показать:

- умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;

- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;

- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;

- умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;

- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;

- умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;

- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;

- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;

- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения;

- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

3.2. Муниципальные оргкомитеты **до 12 апреля 2023 года** (включительно) направляют в РЦ ДОД на e-mail: intatarenko@gmail.com в электронном виде:

3.2.1. ***Заявки-анкеты, согласно разнарядке, в редактируемом формате (Документ Microsoft Word (.docx) с действующими ссылками!!!*** без печати и подписи по нижепредставленной форме;

3.2.2. ***Заявки-анкеты, согласно разнарядке, заверенные подписью и печатью в виде скана (Document (.pdf), по следующей форме;***

Заявка-анкета

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея, посвященном Году педагога и наставника

1.	ФИО (полностью)	
2.	Пол	
3.	Дата и год рождения	
4.	Субъект РФ	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта образовательной организации	
8.	Действующая ссылка на сайт образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон (личный, мобильный)	
12.	Электронный адрес (личный, действующий)	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	

15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
20.	Действующая ссылка на дополнительную общеобразовательную программу, размещенную на сайте ОО	
21.	Действующая ссылка на сведения о качестве реализации Программы, размещенные на сайте ОО	

Представитель УО МО _____ / _____
 МП _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

3.2.3. цветную портретную **фотографию** участника (в деловом стиле: формат .jpg, 4 х 6 см (не более 354×472 пикселей), лицо на светлом фоне) и 4 фотографии, где изображен педагог с детьми (можно на занятии, на конкурсе, постановочное фото и т.п., отражающие педагогическую деятельность) – формат .jpg;

3.2.4. **дополнительную общеобразовательную программу** участника **в виде ссылки в заявке** на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа;

3.2.5. **сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) **в виде ссылки в заявке** на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

3.3. *Подача материалов на Конкурс будет рассматриваться как согласие на обработку персональных данных (возможную публикацию материалов с соблюдением авторских прав, размещение фото-, видеоматериалов в соцсетях и т.д.).*

3.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Материалы, присланные позже 12 апреля 2023 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

3.6. Представители государственных образовательных организаций подают заявки до 12 апреля (по 1 участнику от ОО) сразу в региональный этап.

3.7. До 14 апреля участники получают информацию о месте и времени проведения Конкурса на почту, указанную в заявке.

3.8. III этап – региональный. Он проходит очно 18 – 19 апреля 2023 года. Конкурсные испытания, требования к ним и критерии их оценки соответствуют муниципальному этапу и п. 4 Положения. Жеребьевка участников проходит 18 апреля до Открытия Конкурса. Очередность выступления сохраняется во всех конкурсных испытаниях.

18 апреля 2023 года

Открытие.

«Визитная карточка».

«Педагогическое многоборье».

19 апреля 2023 года

Индивидуальное конкурсное испытание – **открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».**

Данное конкурсное испытание не является показом полноценного занятия для детей и понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации *новых* форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с

обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Участие помощников не допускается. Участники (не дети), с которыми конкурсант проводит занятие, предоставляются организаторами.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

О месте проведения и времени проведения открытия и конкурсных испытаний, а также обо всех изменениях участникам регионального финального этапа будет сообщено дополнительно не позднее 14 апреля 2023 г.

4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

4.1. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
---	---

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с п.2 Положения (не менее 3-х лет для п. 2.4 и 2.5, не менее одного года для п. 2.3, не менее пяти лет – для п.2.6), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой программа реализуется.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задач обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
8	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
10	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>						

4.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

Требования к конкурсному испытанию «Визитная карточка»	
Требования к	Длительность выступления на сцене - не более 7 минут

длительности	
Требования к содержанию	Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
6	Культура публичного выступления	Нет	В недостаточной мере	В достаточной мере	В полной мере
7	Длительность ролика	Более 7:30 мин.	До 3:59 мин	4 – 5:59 мин.	6 – 7 мин

4.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» из вопросов трех тем.

4.3.1. *Нормативно-правовая база дополнительного образования.* Для успешного прохождения данного испытания необходимо знать содержание следующих документов:

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (с изменениями Приказ МП № 470 от 5.09.2019 г);

– Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.3.2. *Анализ и решение педагогических задач (ситуаций)* на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования. Конкурсант должен дать оценку, прогнозирование ситуации и представить способ ее решения членам жюри. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10), а также на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсанта.

4.3.3. *Работа с порталом «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея».* Конкурсант должен знать структуру и назначение Навигатора дополнительного образования, общий порядок работы, операции в Навигаторе, размещение информации, просмотр и изменение сведений в профиле, работа с заявками от родителей и т.д.

Представление конкурсантами своих ответов осуществляется в режиме нон-стоп в публичном сценическом диалоге перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Ответы предоставляются в порядке, определенном жеребьевкой.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание нормативных документов	Не продемонстрировал или знает частично	Знает	Знает в полной мере
2.	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	Не продемонстрировал или владеет частично	Владеет	Владеет в полной мере
3.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность принимаемых решений	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5.	Владение знаниями о работе с порталом «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея»	Не продемонстрировал или знает частично	Знает	Знает в полной мере
<i>Максимальная оценка – 25 баллов</i>				

4.4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования Положения	<p>Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно- методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Участие помощников не допускается.</p>
Требования к условиям и длительности мастер- класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 20 минут.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Превышение регламента не допускается.</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено.</p> <p>Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>

<p>Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытый мастер-класс»</p>	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
<p>Требования к содержанию мастер- класса</p>	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>
<p>Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса</p>	<p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 6-8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p>

<p align="center">Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p>							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать	не	умеет	умеет в	умеет в	умеет в	достиг

	и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	умеет	недостаточно	необходимой мере	достаточной мере	полной мере	совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенств

	завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения		очно	д имой мере	чной мере	мере	а профессиона льного мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостат очно	умеет в необхо димой мере	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере	достиг совершенство а профессиона льного мастерства
<i>Максимальная оценка – 50 баллов</i>							

5. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), который создает Министерство образования и науки Республики Адыгея. Оргкомитет определяет порядок, дату и место проведения Конкурса, приглашает участников, информирует об итогах Конкурса. Оргкомитет с правами жюри проводит экспертную оценку конкурсных материалов и выступлений, определяет победителей и призеров Конкурса, готовит документы на поощрение победителя и призеров Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги конкурса подводятся по результатам экспертных оценок членов организационного комитета с правами жюри. Победители и призеры определяются по сумме набранных баллов во всех конкурсных испытаниях.

6.2. Победители и призеры Конкурса будут награждены подарками и дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Дополнительную информацию можно получить ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», ответственная – Татаренко Инна Ивановна, моб. тел.: 8-903-466-51-69.

СОСТАВ

организационного комитета с правами жюри
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю
детям» в Республике Адыгея, посвященного Году педагога
и наставника

Председатель:

Паранук С.Р., Первый заместитель Министра образования
и науки Республики Адыгея, кандидат
педагогических наук;

Заместители председателя:

Щербина Н.А., директор ГБОУ ДО РА «Центр
дополнительного образования детей
Республики Адыгея», председатель
Адыгейского регионального отделения
Общероссийской общественно-
государственной детско-юношеской
организации «Российское движение
школьников»;

Агеева Н.А., уполномоченный по правам ребенка в
Республике Адыгея (по согласованию);

Члены оргкомитета с правами жюри:

Афаунов Р.Н., начальник отдела правового, кадрового
обеспечения, социальной защиты
участников образовательного процесса и
информационной безопасности
Министерства образования и науки
Республики Адыгея;

- Кесебежева Л.А., директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
- Тхагова Ф.Р., директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
- Непсо З.Э., директор ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Валуева Н.Н., руководитель Регионального модельного центра ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;
- Воздамирова М.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;
- Татаренко И.И., заместитель директора по УВР ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», кандидат социологических наук, доцент;
- Ожева С.Б., доцент кафедры социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат социологических наук, доцент (по согласованию);
- Фатеева М.В., руководитель МБУ культуры «Центр Развития Современного Искусства

«Шпаргалка», Заслуженная артистка
Республики Адыгея (по согласованию).

ОТЧЕТ

о проведении муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце
отдаю детям»
в Республике Адыгея, посвященного Году педагога и наставника

1.	Муниципальное образование	
2.	Место проведения Конкурса	
3.	Дата проведения Конкурса	
4.	Количество участников муниципального этапа	
5.	<i>Действующая</i> ссылка на фото и видео проведения Конкурса	
6.	Ф.И.О. сотрудника (полностью), ответственного за проведение муниципального этапа	
7.	Должность и место работы сотрудника, ответственного за проведение муниципального этапа	
8.	Телефон и адрес электронной почты сотрудника, ответственного за проведение муниципального этапа	
9.	Ф.И.О. победителя Конкурса	
10.	Должность и место работы победителя Конкурса	
11.	Ф.И.О. призера Конкурса, занявшего 2 место	
12.	Должность и место работы призера Конкурса, занявшего 2 место	

Представитель УО МО _____ /
Ф.И.О./

Отчет отправляется в редактируемом формате (Документ Microsoft Word (.docx) с кликабельными (действующими) ссылками, без печати и подписи.

Приложение № 4 к приказу
Министерства образования
и науки Республики Адыгея
№ _____ от ____ 2023 года

РАЗНАРЯДКА

на участие в региональном этапе конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце
отдаю детям»
в Республике Адыгея, посвященном Году педагога и наставника

<i>Участники</i>	<i>Кол-во</i>
Представители ГБОУ	по 1 от ОО
Город Адыгейск	1 победитель
Город Майкоп	1 победитель, 1 призер
Гиагинский район	1 победитель
Кошехабльский район	1 победитель
Красногвардейский район	1 победитель
Майкопский район	1 победитель, 1 призер
Тахтамукайский район	1 победитель, 1 призер
Теучежский район	1 победитель
Шовгеновский район	1 победитель