

99 Министерство образования и науки Республики Адыгея

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский
институт повышения квалификации»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

ЦНППМПР

Протокол № 4 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМПР

Л.А. Кесебежева

Приказ № 76 от 31.08.2022 г.



ПРОГРАММА

**занятий предметной методической мастерской для учителей истории и
обществознания по теме
«Функциональная грамотность на уроках общественных дисциплин»**

руководитель мастерской

старший преподаватель ЦНППМПР

К.С. Варельджан

г. Майкоп

2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические преобразования в России ставят перед системой образования новую задачу подготовить компетентных, высокообразованных профессионалов, которые будут конкурентоспособными на международной арене. Президент РФ 17.05.2018г. подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в котором обозначил Правительству РФ направления в разработке национального проекта в сфере образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предметная методическая мастерская для учителей истории, обществознания» (далее Программа) направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, работающих в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, в области преподавания истории, обществознания, права, экономики.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития исторического образования в соответствии с Концепцией историко-культурного стандарта Российской Федерации, а также введения обновлённого ФГОС.

Сегодня вопрос развития функциональной грамотности у обучающихся имеет самое широкое обсуждение на всех уровнях. В исполнение цели нацпроекта «Образование» об обеспечении глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования становится важным формирование и развитие именно таких навыков. Об этом говорят так же и «показатели успешности», в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве приоритетной задачи.

Учебные предметы «История» и «Обществознание» обладают широчайшими возможностями для использования их в целях формирования функциональной грамотности учащихся. Необходимо регулярно заострять внимание учащихся на духовно-нравственных аспектах тех или иных исторических событий, учить школьников анализировать и синтезировать информацию, проводить аналогии с сегодняшним днём. Воспитание высоконравственного человека, способного адекватно адаптироваться в современной социальной среде - сложнейшая задача, но она вполне достижима, если за её реализацию возьмутся профессиональные педагоги, способные воздействовать на личность с разных сторон. Таким образом, основное направление деятельности

мастерской связано с распространением успешных практик ведущих педагогов Республики по развитию функциональной грамотности у учащихся.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин по методике формирования функциональной грамотности учащихся и последующего применения полученных знаний на практике в работе с детьми.

Задачи:

- предоставить слушателям курсов целый спектр разнообразных заданий, методов и приёмов, направленных на формирование у учащихся функциональной грамотности как залог успешного освоения предметов «история», «обществознание»;
- в рамках занятий систематически акцентировать внимание педагогов на педагогические технологии, методы и приёмы, которые способствуют формированию метапредметных знаний, рассматриваемые как результат функциональной грамотности.
- оказывать индивидуальную и методическую консультацию педагогам, которые будут задействованы в работе мастерской;
- создавать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого участника программы;
- ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование.

Формы учебной работы: лекции, практикумы, консультации, экскурсия.

Формы контроля: творческие задания, практические работы.

Методы обучения: наглядные, словесные, интерактивные.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий (без отрыва от работы).

Структура программы.

Программа состоит из 10 практико-ориентированных занятий длительностью 1-1,5 часа каждое (один раз в месяц в течение учебного года; последний четверг месяца, в 16.00). После каждого занятия предполагается выполнение задания, по результатам которого принимается решение об освоении или не освоении материала учебного занятия.

После успешного прохождения занятия участникам программы выдается сертификат о повышении профессионального мастерства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Трудовые действия/компетенции | Знания и умения |
|---|--|
| А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | |
| <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа и методика обучения по предмету; • Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; • Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторный эксперимент и т.п.; • Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; • Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также учащихся с ОВЗ • Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность, общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность. |

3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | ФИО | Должность и место работы | Тема транслируемого педагогического опыта |
|----|------------|--------------------------------|---|---|
| 1 | 29.09.2022 | Хеорхе Иван Иванович | Учитель истории, обществознания МБОУ «Гатчинская гимназия имени К.Д. Ушинского» Ленинградской области | Развитие soft skill на уроках обществознания. Типы заданий. Которые можно эффективно использовать при организации занятий по обществознанию. |
| 2 | 27.10.2022 | Хурманенюк Денис Александрович | Старший методист городского методического центра города Москвы, учитель истории Цифровой школы. | Современные образовательные технологии на уроках истории. |
| 3 | 24.11.2022 | Петрушина Ирина Викторовна | Учитель истории, обществознания МБОУ СШ №17, г. Майкоп | Изменения в структуре КИМ и критериях оценивания заданий ЕГЭ по обществознанию 2023 года. Рекомендации практикующего учителя по организации подготовки обучающихся. |
| 4 | 22.12.2022 | Зубрилина Светлана Геннадьевна | Учитель истории, обществознания Красногвардейский район, село Красногвардейское «Гимназия №1». | Задания второй части КИМ ЕГЭ по истории 2023. Методические рекомендации по подготовке выпускников. |
| 5 | 26.01.2023 | Казаков Олег Анатольевич | Методист ЦНППМПР РА | Скрипт на уроке. Сервисы и приложения для подготовки к ЕГЭ. |
| 6 | 23.02.2023 | Дорина Елена Олеговна | Учитель истории, обществознания МБОУ «Лицей 19», г. Майкоп | Основные подходы к конструированию заданий для оценки функциональной грамотности. |
| 7 | 23.03.2023 | Берестова Людмила Юрьевна | Учитель истории, обществознания МБОУ СШ № 15 | Методическое сопровождение в условиях подготовки к итоговой аттестации по истории в 11 классе. |
| 8 | 27.04.2023 | Чернышова Татьяна Валентиновна | Учитель истории, обществознания ОРКСЭ и ОДНКНР МБОУ СОШ № 8 Кошехабльского района | Формирование функциональной грамотности на уроках общественных дисциплин. |
| 9 | 25.05.2023 | Казаков Олег Анатольевич | Методист ЦНППМПР РА | Старый Майкоп. Экскурсия по городу. |
| 10 | 22.06.2023 | Варельджан Каринэ Сергеевна | Учитель истории, обществознания МБОУ «Лицей 35» | Формирование и развитие креативного мышления на уроках общественных дисциплин |