



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

4.5 Методическая разработка

установочный семинар конкурса «Учусь учить»

Методическая разработка включает

4.5.1 Титульный лист с указанием фамилии, имени, отчества (в соответствии с паспортными данными), должности, места работы (в соответствии с Уставом образовательной организации) каждого из авторов Методической разработки, названия работы, класса/группы, для которой разработан материал, интегрируемых предметов (в случае интеграции)



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Титульный лист

Название конкурса по Положению

Класс/группа, предмет или предметы
название работы

Информация
об авторах конкурсной работы
Важно: наименование ОО приводим
в соответствии с Уставом

Республиканский заочный профессиональный конкурс методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций «Учусь учить»

Методическая разработка интегрированного урока литературы для 11 класса
«Михаил Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита»»

Разработчики:

Наставник:

Иванова Иванна Ивановна
учитель русского языка и литература
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 имени Героя России В.Ч. Мезоха» аула Тахтамукай
Тахтамукайского района Республики Адыгея

Наставляемый:

Петров Пётр Петрович
учитель русского языка и литературы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Адыгейска

2023 год



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

4.5.2 Краткую аннотацию (*не более 1 печатной страницы*) в виде пояснительной записки, включающую сведения о:

- классе/группе (*для кого?*);
- теме урока/занятие (в случае интеграции - теме каждого из интегрируемых предметов);
- месте урока/занятия в разделе основной общеобразовательной программы;
- обосновании целесообразности и оснований для интеграции предметов (в случае интеграции предметов) (*зачем?*);
- используемом оборудовании (*как?*);
- перечне дидактического и наглядного материала (заимствованного или авторского) (*при помощи чего?*);
- списке источников, включая интернет-ресурсы, использованные автором при разработке урока/занятия (*на основании чего?*);
- иной дополнительной актуальной информации

4.5.3 Технологическую карту урока/занятия, содержащую конкретные пояснения (в соответствии с критериями и индикаторами, казанными в таблице)...

Важно: на каждом этапе авторы разработки приводят конкретные методические указания (комментарии), полное описание деятельности педагогов и обучающихся/воспитанников, указывают на используемое оборудование, наглядные материалы и прочее

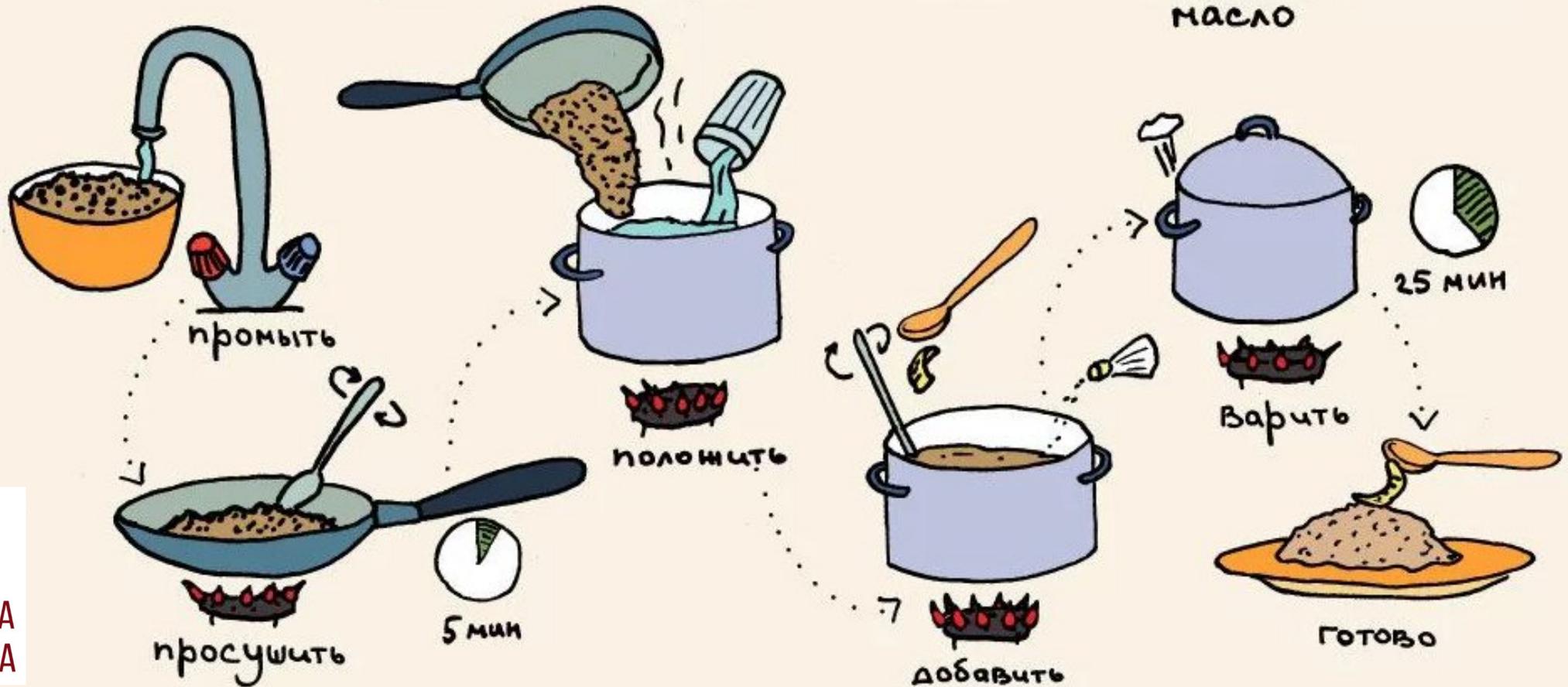
Конкурсный материал должен быть доступен для воспроизведения любым желающим



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Гречневая каша

Chef-daw



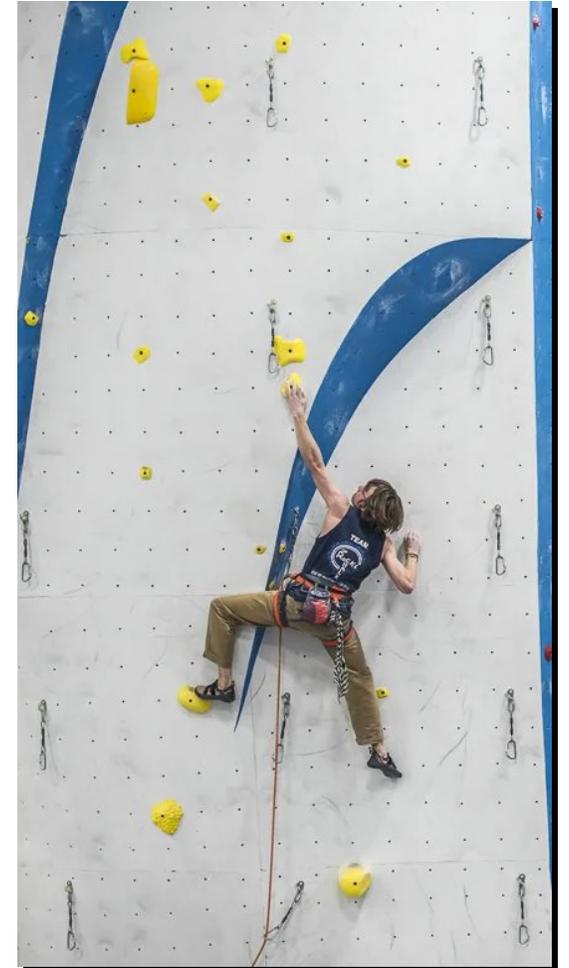
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Определение начальных условий (предпосылок) урока/занятия

Важно: на конкурс предоставляется конкретный рабочий урок, который соответствует программе, имеет место в планировании



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Направленность на достижение **НОВЫХ** образовательных результатов

Важно: на конкурс предоставляется конкретный рабочий урок, который соответствует программе, имеет место в планировании

Важно: в разработке явно прослеживается направленность на достижение конкретных результатов



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Определение содержания урока/занятия

Важно: В методических комментариях постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Почему выбран именно этот материал?
- Почему так расставлены акценты?
- Почему такая интеграция плодотворна?

*Описаны области научного знания и
основные предметные понятия,
изучаемые на уроке/занятии*



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Структура урока/занятия

Важно: В методических комментариях постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Почему выбран именно такая структура?
- Как организовано взаимодействие педагогов?
- Какова логика слаженной работы педагогов?



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Реализация системно-деятельностного подхода

Очень важно: ваш подход может быть только деятельностным!

Методические комментарии раскрывают и объясняют:

- связь теории и практики;
- использование дополнительных материалов;
- участие обучающихся в частично-поисковой, исследовательской и проектной деятельности (вместе!);
- способы кооперации;
 - развитие рефлексивной культуры;
 - использование современных образовательных технологий.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Прочие материалы

Важно: целесообразность использования предложенных средств обучения (методический комментарий!)

Важно: наличие наглядного материала (методический комментарий!)



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Нестандартность и оригинальность урока/занятия

- АНТИПЛАГИАТ (*корректное цитирование, ссылка на источники*)
- «Урок» должен остаться «уроком». Всему в разработке есть чёткое методическое объяснение и обоснование.
- **Важно:** оценивается полнота методического обоснования, точность комментирования.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Самое важное

Возможность использования (воспроизведения) конкурсного материала

Важно: подробные методические инструкции, описания, обоснования. Понятен каждый жест, каждый взгляд, каждый шаг...



АЛГОРИТМ