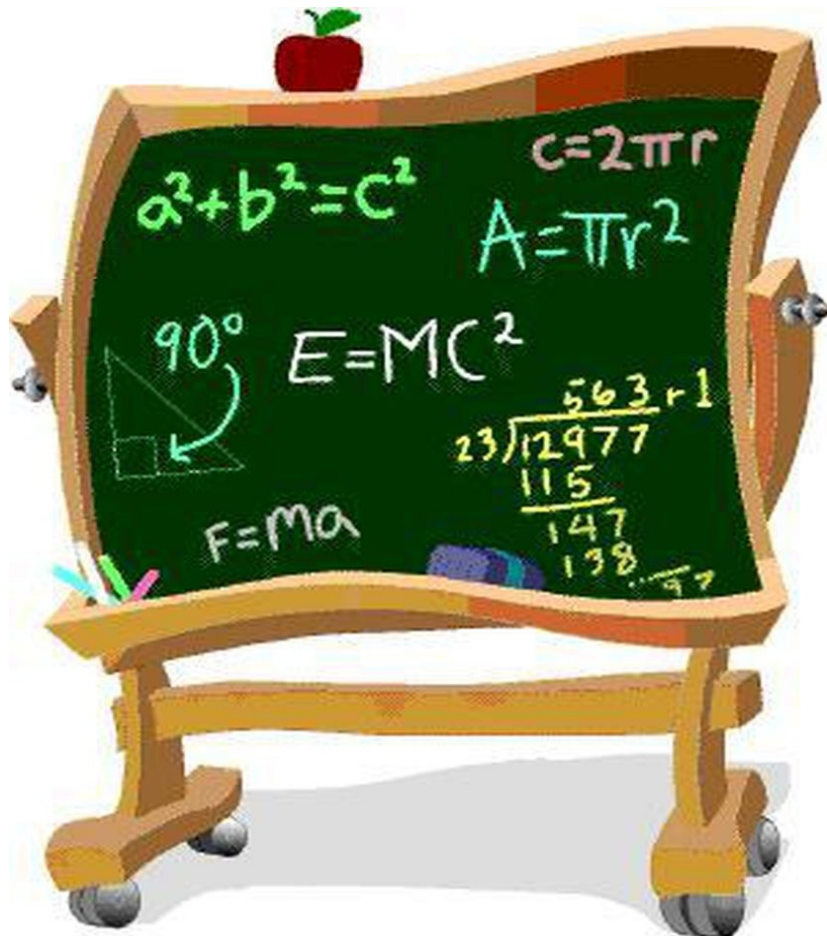


Формирование функциональной грамотности на уроках математики



Методическая мастерская
учителя математики
МБОУ СОШ №7
п.Новый
Гиагинского района
Республики Адыгея
Полиной Светланы Васильевны

Необходимость формирования функциональной математической грамотности:

современный работник должен быть





ПРОБЛЕМА:

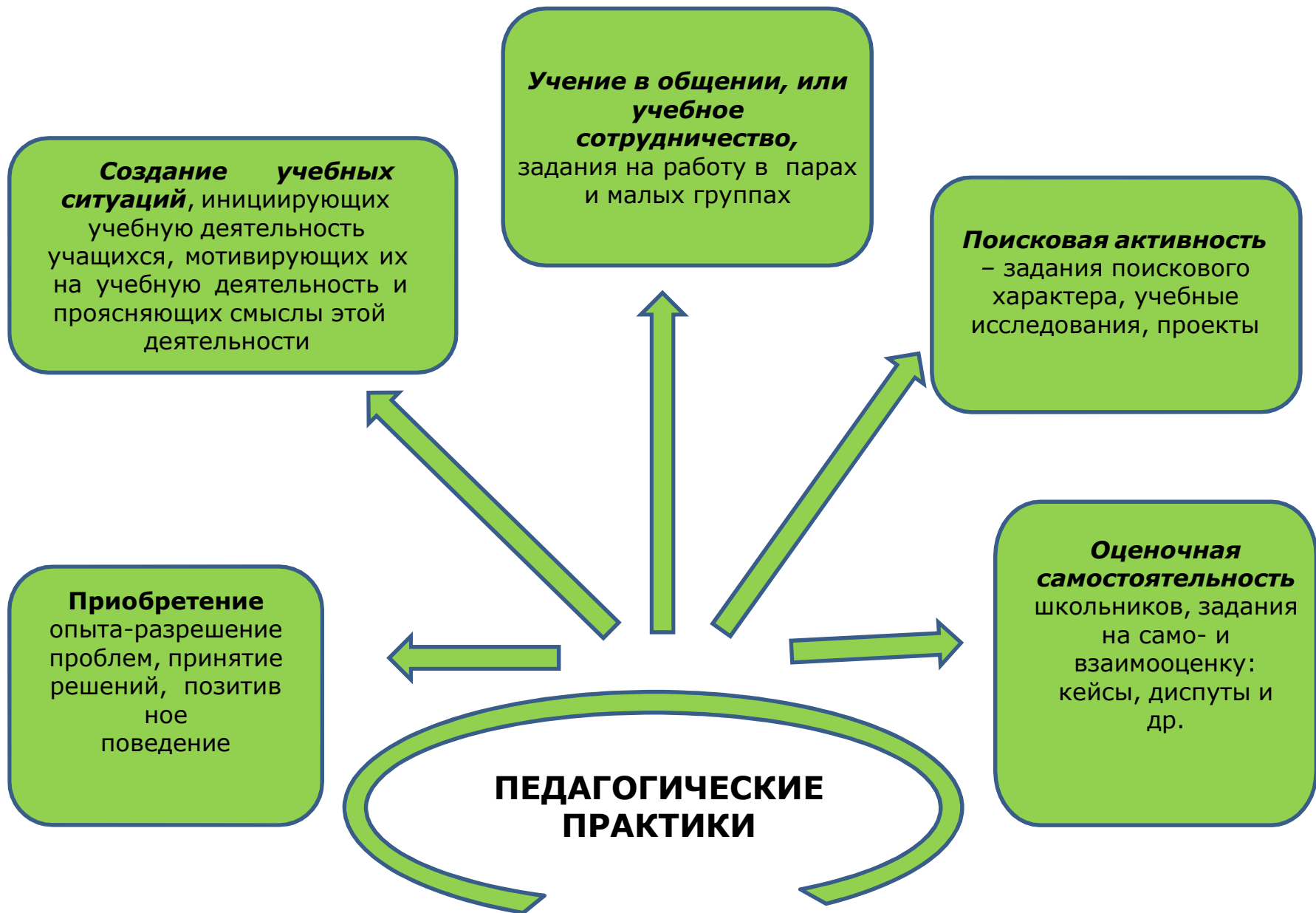
Как сформировать функциональную грамотность обучающихся на уроках математики

ЦЕЛЬ:

Выявить и научно обосновать комплекс педагогических условий формирования функциональной математической грамотности.

ЗАДАЧИ:

- ✓ показать необходимость развития функциональной математической грамотности;
- ✓ выявить пути формирования функциональной математической грамотности;
- ✓ проанализировать личный опыт работы по данной теме.



Модель математической грамотности. PISA

реальный мир

математический мир

проблема
в контексте

формулировать

математическая
проблема

применять

оценивать

результаты в
контексте

интерпретировать

математические
результаты

Организация математической грамотности

КОНТЕКСТ

содержание
математического
образования

мыслительная
деятельность

Решение задач



7 этап

Проверка

правильности результата

6 этап

Получение ответа на
вопрос задачи

5 этап

Запись решения задачи

4 этап

Составление плана задачи

3 этап

Поиск способа решения задачи

2 этап

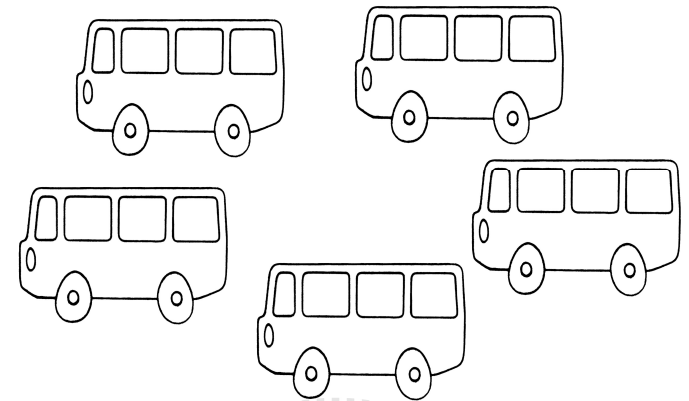
Интерпретация условия задачи

1 этап

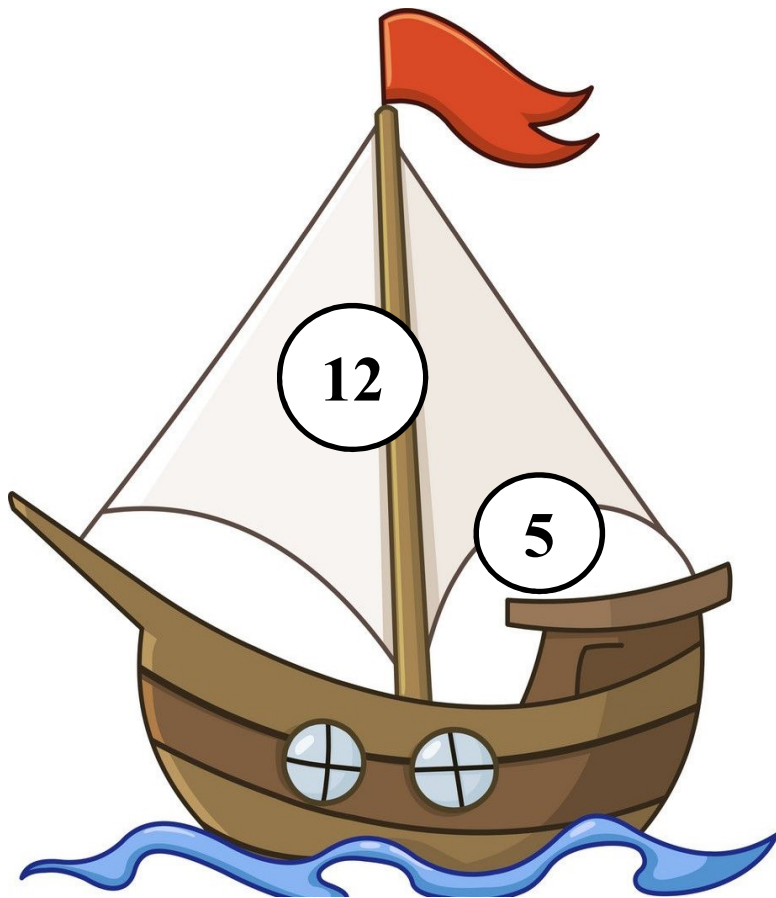
Анализ текста задачи

Задача

В автобус помещается 45 пассажиров. Сколько потребуется автобусов, чтобы перевезти 235 пассажиров?



Задача



Для крепления мачты нужно установить 4 троса.

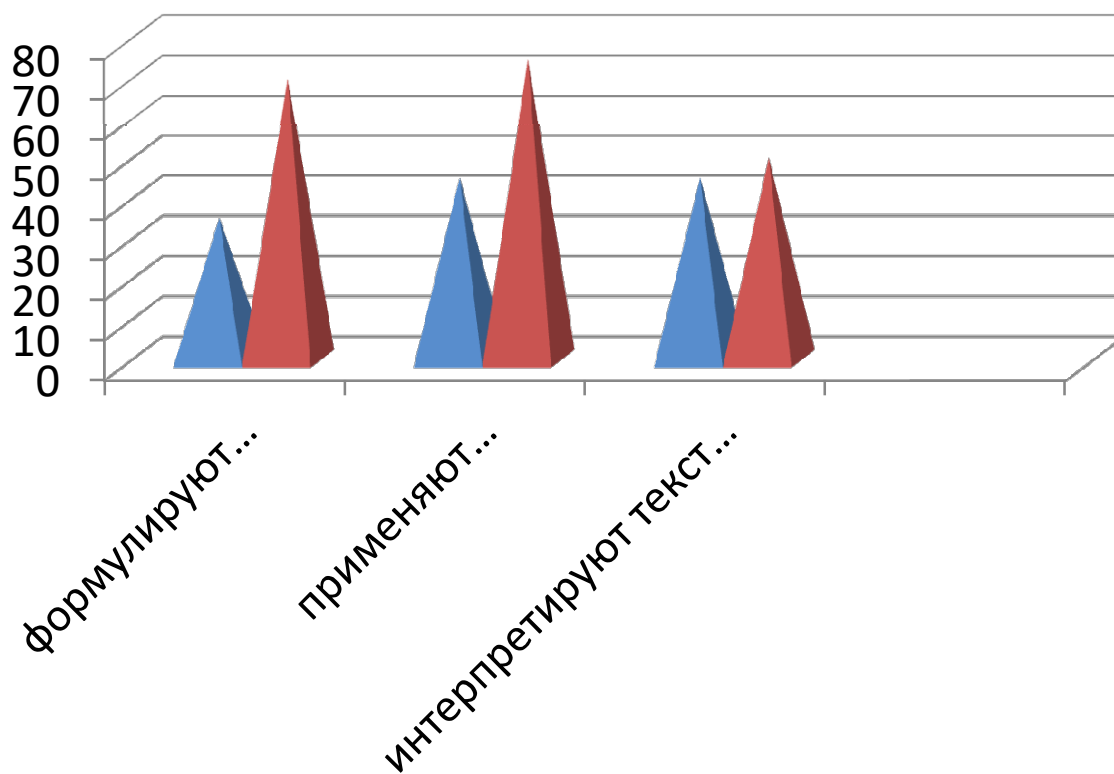
Один конец каждого троса должен крепиться на высоте 12 м, другой на земле на расстоянии 5 м от мачты.

Хватит ли 50 м троса для крепления мачты?





Результаты:





Результаты:





Спасибо
за
внимание!