

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Методического совета  
ЦНППМПР  
Протокол № 4 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦНППМПР  
Е.А. Кесебежева  
Приказ № 76 от 31.08.2022 г.



**Программа предметной методической мастерской  
для учителей начальных классов**

**«Развитие профессионального мастерства учителей начальных классов,  
в том числе в области методики формирования функциональной  
грамотности младших школьников»**

**Руководитель:**  
Казачков Олег Анатольевич,  
методист ЦНППМПР

Майкоп, 2022

## Пояснительная записка

Актуальность программы мастерской для учителей начальных классов обусловлена приоритетами и целями, поставленными в государственных программных документах по развитию системы российского образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) от 26 декабря 2017 г.);
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 14 июля 2022 г. №1415 «О дорожной карте по реализации мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея во втором полугодии 2022 г.

Участие в работе мастерской будет способствовать развитию готовности использовать лучшие педагогические практики для профессионального роста и самообразования.

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов, в том числе в области методики формирования функциональной грамотности у младших школьников

**Задачи:**

- формировать мотивацию к повышению профессиональных компетенций педагогов, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- формировать навык самоанализа профессиональной деятельности, корректировки профессиональных затруднений;
- создать копилку передовых педагогических практик для оптимизации процесса обучения и воспитания младших школьников;
- содействовать созданию условий для накопления опыта сетевого общения;
- развивать творческую инициативу педагога в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности.

**Категория участников:** учителя начального общего образования, сотрудники методических служб, другие заинтересованные лица.

**Форма проведения занятий:** занятия мастерской проводятся в дистанционном формате. Периодичность проведения – 1 раз в месяц в соответствии с календарным планом.

### **Принципы и правила ведения педагогической мастерской**

1. Равенство всех участников, включая мастера. Все способны к творчеству, саморазвитию, к исследованию природы, социума, человека в целом, себя лично.

2. Ненасильственное привлечение к процессу деятельности через создание личностной мотивации.

3. Отсутствие оценки, соревнования, соперничества. Замена их самооценкой, самокоррекцией, самовоспитанием.

4. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, повышения уровня коммуникативной культуры, осознание понятия диалогического способа восхождения к истине. Важность не только и не столько результата творческого взаимодействия, сколько самого его процесса.

5. Язык – важнейший материал для работы мастерской.

## Календарно-тематическое планирование

№	ФИО педагога	Место работы	Тема выступления	Краткое содержание	Дата	Время
1.	Белоцерковская Екатерина Геннадиевна, учитель начальных классов, Почетный работник Общего образования РФ, председатель клуба учителей Свердловской области «ЛИДЕРSTART», победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» 2008 г., победитель Всероссийского конкурса «Учитель будущего», 2021 г.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя образовательная школа №69 г. Екатеринбурга Свердловской области	Обучение через удивление!	Процесс обучения для ребёнка, для учителя и для родителей стал предсказуем! Как, кто и зачем должен удивлять (с научной точки зрения) !? Что лучше - удивлять или удивляться!	17.10.2022	16.00
2.	Сысуев Павел Николаевич, учитель начальных классов, Победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2015, лауреат конкурса «Педагог года Подмосковья»-2019, участник Всероссийского конкурса «Учитель года»-2020 г.	Автономная некоммерческая организация «Школа «Президент» Московская область, г. Одинцово	Развитие математической грамотности в начальной школе	Через содержание учебного материала, через построение урока найти то направление, которое приведет к достижению хорошего уровня функциональной математической грамотности.	21.11.2022	16.00
3.	Шепеленко Елена Григорьевна, учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 34» МО «Город Майкоп»	Современные приёмы формирования функциональной грамотности в образовательном пространстве школы в процессе реализации национально-регионального	Использование этнокультурного компонента в формировании функциональной грамотности у обучающегося дает возможность уйти от привычных стереотипов	19.12.2022	16.00

			компонента	организации уроков обобщения, повторения и закрепления.		
4.	Беляшова Инга Владимировна, учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 22» МО «Город Майкоп»	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики	На уроках математики формируются ключевые умения, которые позволяют решать нерафинированные задачи, использовать математические методы, которые возникают из практики, решать задачи, с которыми сталкиваемся в жизни.	16.01.2023	16.00
5.	Ермоленко Оксана Аскеровна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №27», а. Новая Адыгея МО «Тахтамукайский район»	Технологии интерактивного обучения в начальной школе	Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.	20.02.2023	16.00
6.	Барышевская Жанна Александровна, учитель начальных классов, призер конкурса «Учитель года Адыгеи 2019»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 15», п. Яблоновский МО «Тахтамукайский район»	Практическая реализация основ функциональной грамотности в начальной школе	Для развития функциональной грамотности у младших школьников важно, чтобы задачи соответствовали их практическому опыту. Близкая детям тема вызывает интерес и вдохновляет искать новые знания	20.03.2023	16.00

7.	Ивлева Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №27», а. Новая Адыгея МО «Тахтамукайский район»	Буктрейлер на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности в начальной школе	Буктрейлер – новый вид привлечения к чтению младших школьников и как результат - создание нового образовательного творческого продукта. Их использование влечет к пропаганде чтения книг, привлечения внимания к книгам при помощи визуальных средств	17.04. 2023	16.00
8.	Малина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Большесидоровское МО «Красногвардейский район»	Формирование читательской грамотности в начальной школе	Школа должна научить своих учеников применять полученные знания в повседневной жизни. В направлении «читательская грамотность» особое место в учебном процессе занимает текст.	15.05 2023	16.00
9.					19.06 2023	16.00