

**«Система мониторинга внутришкольной оценки качества образования и внутришкольного контроля как сетевое взаимодействие трех ступеней образовательного пространства образовательной организации, направленная на установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО и СОО»**

**Желновакова Инна  
Михайловна,  
Директор  
МБОУ «Лицей № 19»**



# Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

## Статья 2 Пункт 29: Что же такое качество образования?

- Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



## В общегосударственном плане



**Качество образования** - это его соответствие современным  
жизненным потребностям развития страны

Современный ученый педагог Марк Поташник определяет:

- “Качество образования – совокупность показателей, характеризующих эффективность деятельности образовательного учреждения, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование. Качество образования, особенно качество школьного образования – это специфическая область качества вообще, так как оно чрезвычайно зависимо от конкретных людей, с которыми взаимодействует обучающийся человек, будь то первоклассник, или старшеклассник”.

**Для обучающихся**

**качество образования связано**

**с возможностями получения качественных,  
разносторонних знаний для поступления в ВУЗ;  
с возможностями в будущем достигнуть успехов в  
карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;  
с дополнительным знанием, обучением, с глубокими  
прочными знаниями по всем предметам**





## Для родителей:

- с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
- со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
- с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом.



# РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Совершенствование  
образовательных результатов

Совершенствование  
организации  
образовательной  
деятельности

Повышение  
квалификации и  
профессионализма  
педагогов





# общероссийская система оценки качества образования



# Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Принято  
на Педагогическом Совете  
МБОУ «Лицей № 19»  
Протокол № 5 от 18.04.2018 г.

Рассмотрено  
на заседании Совета  
родителей  
МБОУ «Лицей № 19»  
Протокол № 2 от 19.04.2018 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Лицей № 19»  
И.В. Никитченко  
Приказ № 144 от 19.04.2018 г.



## Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (в новой редакции)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядках, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «Лицей № 19» (далее - Лицей).

1.2. Положение устанавливает порядок, формы, систему оценок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения, рассматривается на

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 19»  
Протокол № 4 от 29.12.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Лицей № 19»  
И.М. Желновакова  
Приказ № 700 от 30.12.2020г.



## Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 19» (МБОУ «Лицей № 19»)

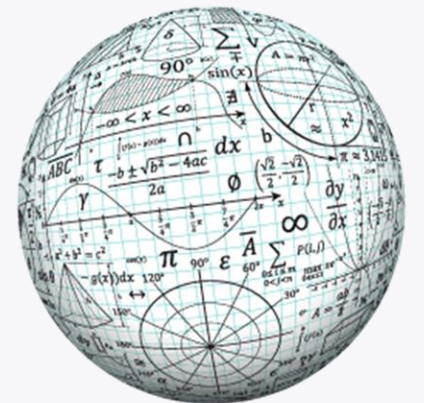
### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 19» (далее – Лицей);  
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-



# Мониторинги эффективности образовательной деятельности школы за несколько лет

- уровень обученности учащихся;
- показатели участия в различных олимпиадах, конкурсах и т.д.
- готовность обучающихся к продолжению образования;
- результаты ГИА
- уровень воспитанности обучающихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- профессиональный уровень подготовки педагогов



# Федеральная инновационная площадка – МБОУ «Лицей № 19»

**Научный консультант – Кирюхин Олег Анатольевич** – член экспертного Совета Министерства просвещения РФ, эксперт Национального института качества образования РФ, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РФ», академик Российской академии образования.

## Инновационная площадка ФГБУ "Федеральный институт развития образования"

В соответствии с Приказом ФГБУ "ФИРО" №51 от "24" февраля 2021 года МБОУ "Лицей №19" города Майкопа является Инновационной площадкой по теме: "Система мониторинга внутришкольной оценки качества образования и внутришкольного контроля как сетевое взаимодействие трех ступеней образовательного пространства образовательной организации, направленная на установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО и СОО"

[Подробнее...](#)



Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Федеральный институт развития образования»



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса  
Инновационная площадка  
федерального государственного бюджетного учреждения  
«Федеральный институт развития образования»

№ 12/02-ф

«01» марта 2021 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 19» г. Майкоп Республика Адыгея

в соответствии с Приказом ФГБУ «ФИРО» № 51 от «24» февраля 2021 года  
является Инновационной площадкой по теме:  
«Система мониторинга внутришкольной оценки качества образования  
и внутришкольного контроля как сетевое взаимодействие трех  
ступеней образовательного пространства образовательной организации,  
направленная на установление соответствия имеющегося качества  
образования требованиям ФГОС НОО и СОО»

Научный руководитель от ФГБУ «ФИРО»: Резапкина Галина Владимировна,  
ст. научный сотрудник  
«Научно-исследовательский центр  
стратегии, проектирования и правового  
обеспечения»

Директор ФГБУ «ФИРО»



г. Москва

А. Г. Асмолов

Действительно до 01.03.2024 года

Республика Адыгея  
Комитет по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Город Майкоп»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ЛИЦЕЙ № 19»

**П Р И К А З**  
от 15.02.2021г. № 93  
г. Майкоп

**О создании временного научно-педагогического коллектива для реализации федеральной инновационной площадки по теме «Система мониторинга внутришкольной оценки качества образования и внутришкольного контроля как сетевое взаимодействие трех ступеней образовательного пространства образовательной организации, направленная на установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО и СОО»**

На основании решения педагогического совета от 15.02.2021г. (Протокол №5), в целях осуществления инновационной деятельности в МБОУ «Лицей № 19»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующий состав временного научно-педагогического коллектива для реализации федеральной инновационной площадки по теме «Система мониторинга внутришкольной оценки качества образования и внутришкольного контроля как сетевое взаимодействие трех ступеней образовательного пространства



## План работы

федеральной инновационной площадки МБОУ «Лицей № 19» по теме  
**«Система мониторинга внутришкольной оценки качества образования и  
внутришкольного контроля как сетевое взаимодействие трех ступеней  
образовательного пространства образовательной организации, направленная  
на установление соответствия имеющегося качества образования  
требованиям ФГОС НОО и СОО»**

*Приложение № 1  
к приказу № 104 от 18.02.2021г.*

### План работы

федеральной инновационной площадки МБОУ «Лицей № 19» по теме  
«Система мониторинга внутришкольной оценки качества образования и  
внутришкольного контроля как сетевое взаимодействие трех ступеней  
образовательного пространства образовательной организации, направленная  
на установление соответствия имеющегося качества образования требованиям  
ФГОС НОО и СОО»

Цели и задачи работы на 2020-2021 учебный год:

Задачами инновационной деятельности на данном этапе деятельности Федеральной  
инновационной площадки является:

1. Мониторинг эффективности внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году.
2. Организация разработки и проведения школьных оценочных процедур, мероприятий по реализации инноваций.
3. Обобщение опыта работы учителей русского языка и математики по повышению качества знаний обучающихся группы риска.
4. Разработка системы внутренней оценки качества образования на всех уровнях, с учетом запроса родителей и конкурентности среди образовательных организаций города.



# Республиканский семинар на тему: «Организация работы с индивидуальным проектом в рамках реализации ФГОС СОО»

«Актуальные вопросы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО»	2021г.	Чернышева Е.С.
Обсуждение и выбор форм, приемов и методик психолого-педагогической диагностики мониторинга субъектов образовательного процесса.	Апрель 2021г.	Познахирова Е.В., педагог-психолог
Прогнозирование возникновения и анализ причин затруднений в учебной деятельности (психолого-педагогическая диагностика обучающихся 4-х, 9-х классов)	Март 2021г.	Познахирова Е.В., педагог-психолог
Использование мониторингов достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов при разработке/коррекции программ учебных предметов, курсов, воспитательных программ и программ социализации; планировании работы лицея на следующий учебный год	Июнь 2021г.	Временный научно-педагогический коллектив

Республика Адыгея  
Комитет по образованию  
Администрация муниципального образования  
«Город Майкоп»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ЛИЦЕЙ № 19»**

**ПРИКАЗ**  
от 16.03.2021г. № |  
г. Майкоп

**Об организации и проведении республиканского семинара на тему:  
«Организация работы с индивидуальным проектом в рамках реализации  
ФГОС СОО»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 26.01.2021г. «О мероприятиях по распространению лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов в 2020-2021 учебном году в Республике Адыгея», в целях повышения эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по повышению качества образования и совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО  
В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 19»

ЧЕРНЫШЕВА Е. С.,  
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР МБОУ «ЛИЦЕЙ № 19»

Активация Windows

### Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Разделы «Человек и общество» и «Право».

Подготовила: Дорина Елена Олеговна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №19» МО «Город Майкоп» Республики Адыгея

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

<p>10.00-12.00 час. <u>Секция №1</u> для заместителей директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Нормативно-правовое регулирование внедрения ФГОС СОО» (Желновакова Инна Михайловна, директор МБОУ «Лицей №19», учитель физики высшей квалификационной категории);</li><li>• «Индивидуальный ученический проект. Опыт реализации ФГОС СОО в МБОУ «Лицей №19» (Чернышева Елена Сергеевна, учитель истории и общественных дисциплин первой квалификационной категории, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №19»);</li><li>• Проектная деятельность в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности (Тесленко Наталья Алексеевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №19»).</li></ul>
<p>10.00-12.00 час. <u>Секция №2</u> для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Трудные вопросы и пути их решения при подготовке к ОГЭ по русскому языку» (Никитченко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №19»);</li><li>• «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Разделы «Человек и общество», «Право» (Дорина Елена Олеговна, учитель истории и общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №19»)</li></ul>
<p>10.00-12.00 час. <u>Секция №3</u> для учителей математики</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Решение планиметрических задач при подготовке к ЕГЭ» (Пашкевич Елена Юрьевна, учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «Лицей №19»);</li><li>• «Исследования стереометрических задач от планиметрии и стереометрии (Чмель Виктория Вячеславовна, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №19»).</li></ul>
<p>10.00-12.00 час. <u>Секция №4</u> для учителей биологии и географии</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Работа по заданиям перспективной модели ЕГЭ-22» (Кадырова Фатима Юрьевна, учитель биологии высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №19»);</li><li>• «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по географии (Сергеева Татьяна Владимировна, учитель географии высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №19»).</li></ul>



Лекции в АРИПК в ходе курсовой подготовки заместителей  
директора по УВР на тему  
**«Оценка качества образования как одно из условий  
инновационного развития системы образования в лицее»**

**Оценка  
качества образования  
как одно из условий  
инновационного развития  
системы образования  
в лицее**

**Желновакова Инна  
Михайловна**

**Директор МБОУ «Лицей № 19»**

Активация Windows

Контрольно – измерительные материалы  
по предмету  
«Литературное чтение»  
2 класс

УМК «Школа России»



## Проверочная работа № 2 по теме «Люблю природу русскую! Осень»

Ф.И. ....

Вариант 2

Уровень А

### 1. Подчеркни слова и словосочетания, которые относятся к описанию осени.

Одуванчики, перелётные птицы, уборка урожая, земляника, холодный ветер, яркое солнце, тёмные тучи, трава зеленеет, дождь, листья облетают, грибы.

### 2. Какое утверждение соответствует описанию осени?

- 1) Снег одел деревья в тёплые шубки.
- 2) Весело распевают птицы.
- 3) С огородов и полей убрали последние овощи.
- 4) Трава блестит от росы.

### 3. Какая интонация обычно соответствует содержанию стихотворения об осени?

- 1) тревожная
- 2) восторженная
- 3) радостная
- 4) печальная

### 4. Кто автор этих строк?

Опустел скворечник-  
Улетели птицы,  
т

# Литературное чтение, 2 класс

### Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению.

На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На итоговую контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

- «3» - если сделано не менее 50% объёма работы;
- «4» - если сделано не менее 75% объёма работы;
- «5» - если работа не содержит ошибок.

Задания уровня сложности А оцениваем 1 баллом, задания уровня В – 2 баллами, уровня С – 3 баллами (задания этого уровня предполагают возможность нескольких верных вариантов ответа).

1. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Устное народное творчество».
2. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме «Люблю природу русскую! Осень».
3. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Русские писатели»
4. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Люблю природу русскую. Зима».
5. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме «Писатели – детям»
6. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Люблю природу русскую. Весна»
7. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 по теме «Итоговая за год»

1. ТЕКСТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ПРОЧИТАННОГО

«Мы будем изучать вопрос, что делает детей успешными и неуспешными в школе, что можно сделать, чтобы больше детей осваивали материалы и чтобы их индивидуальные возможности, способности, психологические особенности не мешали быть успешными и сдавать со всеми вместе экзамены... Весь мир стал бороться за человека. Его судьба и его способности, которые, в конечном счете, работают на экономику, стали еще более дорогими. Допустим, если мы продолжим пользоваться общими подходами, то по-прежнему 25% детей не будут обладать функциональной грамотностью, будут неуспешными. А впоследствии могут оказаться за чертой бедности».

А.Л. Кудрин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лицей № 19»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08.2021 года протокол №1

**ПЛАН  
ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2021-2022 учебный год**

## Внутришкольный контроль –

это сознательная, целенаправленная деятельность администрации школы, ориентированная на повышение качества результатов УВП, стимулирование роста профессионального мастерства педагогов и успехов обучающихся.





# Реализация плана ВШК

3. Направление «Контроль состояния преподавания учебных предметов»						
1.	Входной контроль	Контроль за уровнем подготовки по предметам	Предметно-обобщающий контрольные работы	5-11 классы	Заместитель директора по УВР Сергеева Т.В.	Справка
2.	Работа с учащимися «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости учащихся 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Учащиеся «группы риска»	Классные руководители, учителя предметники	Совещание при директоре
3.	Ликвидация академических задолженностей в сентябрьский период	Ликвидация задолженности по предметам за 2020-2021 учебный год	Предметно-обобщающий контрольные работы	Учащиеся 6-9,11-х классов	Заместитель директора по УВР Сергеева Т.В., Классные руководители, учителя предметники	Приказ
4.	Подготовка к мониторингу качества образования PISA	Оценка образовательных достижений учащихся	Текущий	Учащиеся 8-11-х классов	Заместители директора по УВР Сергеева Т.В., Земскова В.В.	Справка
4. Направление «Контроль за школьной документацией»						
1.	Актуальность сведений об обучающихся в личных карточках учащихся, оформление листка	Работа с электронным журналом в	Фронтальный	Электронные журналы	Заместитель директора по УВР Матвеева Е.Н.	Справка

Число слов: 4071    русский

**ПЛАН**  
**работы МБОУ «Лицей №19» по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов**  
**на 2021-2022 учебный год**

**КЛАССЫ:** 1, 5, 10 классы

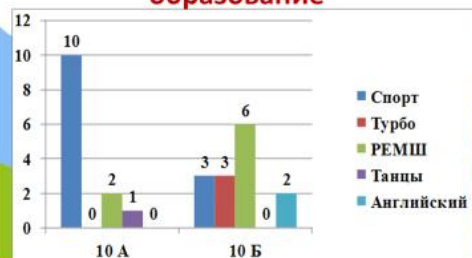
**ПРОБЛЕМА:** адаптация к новым условиям обучения.

**ЦЕЛЬ** психолого-педагогической поддержки в этот период-создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие обучающемуся успешно функционировать и развиваться в педагогической среде.

Поставленная цель достигается за счет следующих **задач:**

1. Выявить особенности психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в процессе обучения и общения.
2. Отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения.
3. Создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации.
4. Оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика и учителя.
5. Создать условия для организации постоянного профессионального диалога между воспитателями МЛОУ (по согласованию сторон) и учителями начальных классов.

**Дополнительное образование**



# Изучение процесса адаптации в 1, 5, 10 классах МБОУ «Лицей №19» в 2021-2022 учебном году

7.	Праздники Букваря и Прощание с начальной школой	Классные руководители 1, 4 классов	май текущего учебного года	
8.	Организация «ступенчатого режима» обучения первоклассников	Заместители директора по УВР, директор, классные руководители	сентябрь-декабрь текущего года	Расписание уроков, звонков, график питания, внеурочная деятельность
<b>Профилактическая работа</b>				
1.	Выработка стратегии психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса	Педагоги 1, 5, 10 классов	ноябрь текущего года	Тематический педсовет
2.	Проведение совместных заседаний ШМО с целью ознакомления и выявления проблем, возникающих при переходе с одного уровня образования на другой	Педагоги	декабрь текущего года	Рекомендации ШМО
3.	Родительские собрания 1, 5, 10-х классов с участием членов администрации, учителей-предметников	Классные руководители	август, сентябрь, ноябрь, декабрь	Протоколы родительских собраний
4.	Педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении с учетом результатов	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог,	в течение года	Индивидуальная работа

Опрос 10кл - Google Таблицы

Установить 2К ОТЗЫВОВ

Настройки Доступа Войти

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка

100% р. % .0 .00 123 Times New... 12 B I S A

fx

Опрос учащихся 10 класса МБОУ "Лицей №19" об удовлетворенности образовательным процессом

Внимание: отвечать необходимо на вопросы строго напротив своей фамилии + (да) или -(нет)

№	Ф.И.учащегося	Я ощущаю в школе, на занятиях своё целенаправленное продвижение вперед.	На уроках есть возможность проявить свою самостоятельность.	Результаты моего учения педагоги оценивают объективно, справедливо.	Я редко в течение урока ощущаю физическое недомогание.	Чаше всего учителя интересно и эмоционально объясняют учебный материал на уроке.	Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение недели.	Я хорошо чувствую школу с сверстниками.





# План работы ФИП на 2021-2022 учебный год

## План работы

федеральной инновационной площадки МБОУ «Лицей № 19» по теме «Система мониторинга внутришкольной оценки качества образования и внутришкольного контроля как сетевое взаимодействие трех ступеней образовательного пространства образовательной организации, направленная на установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО и СОО»

### Цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год:

Задачами инновационной деятельности на данном этапе деятельности Федеральной инновационной площадки является:

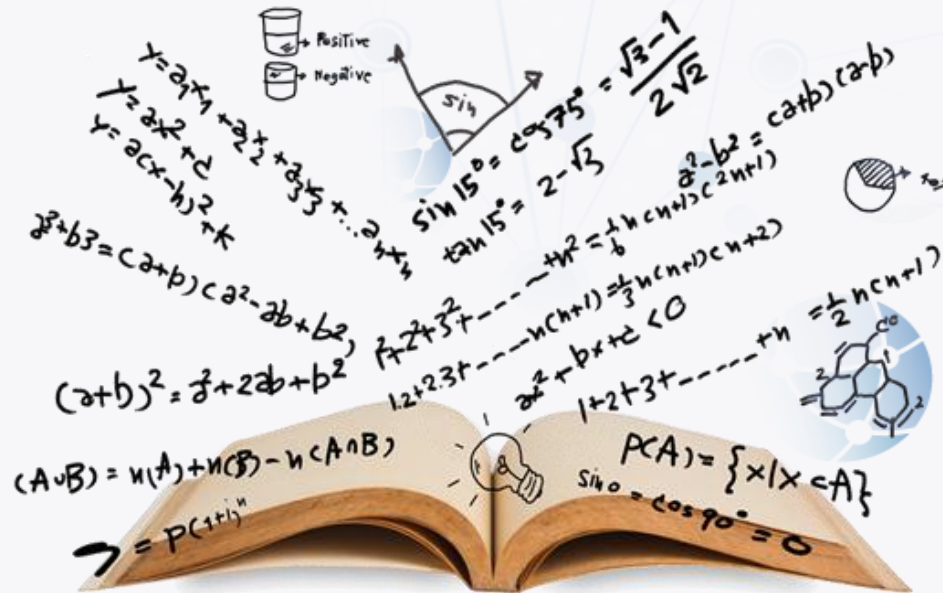
1. Мониторинг эффективности внутришкольного контроля на всех уровнях образования в 2021-2022 учебном году.
2. Организация разработки и проведения школьных оценочных процедур, мероприятий по реализации инноваций.
3. Обобщение опыта работы учителей русского языка и математики по повышению качества знаний обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся.
4. Разработка системы внутренней оценки качества образования на всех уровнях, с учетом запроса родителей и конкурентности образовательных организаций города.

# Направления повышения качества образования:

1. Активизация педагогического мониторинга.
2. Повышение педагогических компетенций педагогов через прохождение КПК, постоянное самообразование, обмен опытом, проведение открытых уроков, мастер-классов и др.
3. Повышение качества проведения уроков, использование современных образовательных технологий для развития коммуникативной компетенции обучающихся, их личностного потенциала.
4. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов обучающихся.
5. Активизация работы с одаренными обучающимися.

**«Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».**

**Киплинг**





# Спасибо за внимание!

## До встречи в Лицее № 19!

