

Занятие по теме «Перечень нормативных документов, регламентирующих работу педагога».

В настоящее время в разных регионах России существует острая проблема нехватки педагогических кадров. Приступающие к педагогической деятельности учителя в большинстве случаев остаются без поддержки.

Каждый опытный педагог-наставник, начинающий систему методической поддержки старается выстроить свою траекторию отношений, в зависимости от профессиональных дефицитов молодых педагогов.

У каждого учителя свой собственный опыт вхождения в профессию, от безпроблемного, до сложного и тернистого. Мои воспоминания.

Существенную роль во вхождении в профессию педагога играет личностная поддержка.

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. Задача образовательного учреждения – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Коллеги, вам предоставлена уникальная возможность получить поддержку не только от коллег своей образовательной организации, но и целой команды и системы наставничества, которая функционирует в Республике на протяжении нескольких лет и даёт положительные результаты. Для многих это становится неким трамплином, для карьерного взлёта.

Моя задача в коротком выступлении озвучить перечень документов, а также их характеристику, ведь именно они регламентируют вашу педагогическую деятельность.

Приказом Минпросвещения соответствующий перечень документов, который ведёт учитель с 1 сентября 2022 года ограничен 5 пунктами, с целью снижения бюрократической нагрузки:

1. Рабочая программа учебного предмета. Положение о структуре рабочей программы. Ограничивается количество обязательных пунктов рабочей программы до трёх (планируемые результаты, содержание предмета и тематическое планирование).
2. Журнал учёта успеваемости. Электронный журнал.
3. Журнал внеурочной деятельности
4. План воспитательной работы.
5. Характеристика на обучающегося по запросу.

Есть перечень документов, с которым вы должны быть ознакомлены. Это как основные положения Конституции РФ, которые регламентируют внутреннюю жизнь государства.

1. Закон об образовании.
2. Федеральные государственные стандарты начального, основного и среднего общего образования (так называемые «новые ФГОСы»).
3. Профстандарт педагога. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)

С 1 сентября 2022 года вступит в силу новый профессиональный стандарт для учителей.

4. Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".
5. Приказ Минобрнауки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
6. Письмо Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 16.05.2016 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей».

К этим документам можно обращаться при составлении рабочих программ, при возникновении спорных вопросов в отношениях с работодателями и родителями, да и просто при осмыслении целей образования, своей профессиональной деятельности (ФГОСы задают новую идеологию образования, в основе которой лежит системно-деятельностный подход к обучению и нацеленность на формирование субъектной позиции учащихся).

Ролик

• **ЛЬГОТЫ УЧИТЕЛЯМ В ГОРОДЕ**

- Федеральные власти предоставляют всем работникам образования:—надбавку к заработной плате за категорию, которая присваивается по итогам аттестации педагогического работника (размер надбавки регулируется локальными нормативными актами);—сокращение рабочего времени (до 18 часов);—право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года);—увеличенный ежегодный отпуск (до 56 дней);—дополнительный неоплачиваемый отпуск до года один раз в десять лет (в случае непрерывного педагогического стажа) с сохранением за ним текущей должности;—компенсацию оплаты за ЖКХ, куда входят расходы на отопление, электроэнергию, как частично, так и в полном объеме, в зависимости от решения региональных властей;—надбавку за классное руководство и дополнительные занятия;—досрочный выход на пенсию при выслуге 25 лет с сохранением положенных выплат;—доплата за вредные условия учителям химии. Также нуждающимся педагогическим работникам предоставляют жилые помещения вне очереди в рамках договора социального найма.

• **ЛЬГОТЫ УЧИТЕЛЯМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

- В рамках проекта «Земский учитель» предоставляется единовременная компенсационная выплата учителям, переехавшим на работу в сельские населенные пункты, рабочие поселки, поселки городского типа или города с населением до 50 тысяч человек. Выплата составляет 1 миллион рублей, в ДФО — 2 миллиона рублей.
- Кроме того, согласно законодательству, государство предоставляет педагогам, работающим в деревнях, селах и поселках, компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Ее сумма составляет 1200 рублей.
- Финансирование осуществляется из федерального или регионального бюджета, в зависимости от принадлежности образовательной организации, в которой работает педагог. Субъекты страны имеют право увеличивать сумму по своему усмотрению. Также граждане, работающие в селе, в ряде регионов наделены правом на получение жилого помещения на безвозмездной основе.

- — Для привлечения педагогов на работу в сельскую местность предусмотрена и единовременная выплата в размере от 5 до 10 окладов для обустройства жилья при переезде.



Фото: пресс-служба Минпросвещения России

Закон об образовании

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Статья 49. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)

С 1 сентября 2022 года вступит в силу новый профессиональный стандарт для учителей

Прежний профессиональный стандарт "Педагог", принятый в 2013- году, признан утратившим силу. С 1 сентября 2022 года учителя начнут работать по новому стандарту в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.

Для кого этот стандарт?

Новый стандарт, который будет действовать с 1 сентября 2022 до 1 сентября 2028 г., предназначен только для школьных учителей.

Для чего этот стандарт?

В пояснительной записке к документу обозначены причины необходимости нового профстандарта:

- изменения, ранее внесенные в ФЗ "Об образовании", а именно допуск студентов педагогических вузов к работе в школе и внедрение типовых учебных программ;
- утвержденные в 2021 году новые наименования квалификаций и требования к ним;
- несоответствие прежнего стандарта федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ».

Что изменилось?

В новом стандарте теперь зафиксированы два основных уровня квалификации школьных педагогических работников (учителей): уровень 5 (А) и уровень 6 (В — для учителей начальных классов, С — для учителей основной и средней школы).

В зависимости от этого различаются их трудовые функции.

1. Уровень 5 подразумевает следующие трудовые функции: педагогическая деятельность по реализации программ начального (основного, среднего) общего образования на основе типовых схем и шаблонов.
2. Уровень 6 предполагает три типа трудовых функций:
 - педагогическая деятельность по решению стандартных задач программам начального (основного, среднего) общего образования;
 - педагогическая деятельность по решению задач в профессиональной деятельности в нестандартных условиях;
 - педагогическое проектирование программ начального (основного, среднего) общего образования.

Также в зависимости от уровня различаются требования к образованию и обучению учителей:

- для уровня 5 достаточно иметь справку о периоде обучения, подтверждающую успешное прохождение промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения по образовательной программе высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки";
- для уровня 6 необходимо или высшее образование по укрупненной группе специальностей (направлений подготовки) «Образование и педагогические науки», или высшее образование и дополнительное профессиональное образование — программы профессиональной переподготовки, предоставляющие право ведения педагогической деятельности, или среднее профессиональное образования — программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Новшества, связанные с цифровизацией

В новом стандарте появились требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов. Современный учитель теперь обязан обладать следующими умениями.

2. Адекватно использовать средства цифровых коммуникаций и видеотехнологий с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных.

А.С. Макаренко, который в ответ на просьбу своего бывшего ученика, заведующего колонией С.А. Калабалина разобрать сложную педагогическую

ситуацию, ответил: "Я не знаю, какой у вас в тот день была погода"... Действительно, в педагогике все имеет значение - и настроение в классе, и порядок на партах, и погода на улице. Неизменно лишь одно: труд педагога - это непрерывное творчество. И вся наша жизнь - это полотно, которое рисуешь каждый день. Неважно, был ли удачным или неудачным один отдельный мазок, каждый художник имеет право на ошибки. Важно, чтобы этот мазок был сделан с вдохновением!

Как писать характеристику на ученика?

Характеристику на ученика, как мы уже сказали, пишет классный руководитель, завуч или директор школы. При написании психологической ребенка может потребоваться помощь школьного психолога, результаты тестирования и диагностики.

Содержание характеристики может отталкиваться от того, для чего именно она нужна, кто ее требует. Минимальный объем характеристики — 800-900 символов, максимальный не ограничен и может содержать отчеты о работе со школьником — мини-досье на ребенка.

Характеристика, которая будет передана в стороннюю организацию, пишется на бланке школы, внизу ставится дата и подпись лица, подготовившего ее.

План общей психолого-педагогической характеристики ученика

- Общие сведения об ученике
- История развития
- Семья ребенка
- Физический статус
- Особенности познавательной деятельности

Восприятие.

Память.

Особенности речи.

Мышление.

Эмоционально-волевая сфера

Общеучебные умения и навыки

Особенности усвоения отдельных учебных предметов

- Особенности личности
- Педагогические выводы и рекомендации