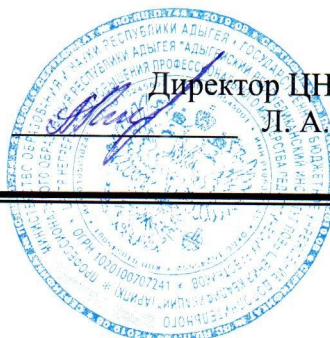


**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Согласовано  
на заседании Методического Совета  
протокол № 01 от 27.01.2020 г.

Утверждаю  
Директор ЦНПМПР РА  
Л. А. Кесебежева



---

**ПРОГРАММА  
МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ**

(Приложение к Концепции системы методической работы в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА АРИПК)

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

5. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 16 июля 2020 г.).

7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №2345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345».

9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 25 декабря 2014 г. (приказ №115-н), 5 августа 2016 г. (приказ №422-н))

## **2. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА**

Организуемая на разных уровнях методическая работа, формулируемая в нормативных документах как «целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя»

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

Разработка и внедрение механизмов эффективного профессионального развития педагогического сообщества является важным направлением деятельности сферы образования Республики Адыгея. Одним из таких механизмов может выступить мониторинг эффективности методической работы.

**Цель** мониторинга эффективности методической работы: формирование единой системы оценки методического пространства республики и обеспечение единой системы управления методическим сопровождением педагогических работников.

### **Задачи:**

- содействие инновационному развитию региональной системы образования;
- совершенствование деятельности муниципальной методической службы на основе целенаправленного, специально организованного, непрерывного слежения за ее функционированием и развитием и принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества дошкольного и общего образования (в т.ч. специального и дополнительного);
- сбор, накопление и обработка фактического материала о деятельности методических служб;
- создание универсального мониторинга, позволяющего анализировать состояние всех уровней методических служб по всем направлениям их деятельности;
- создание условий для разработки моделей эффективного методического сопровождения педагогов на всех уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- своевременное выявление затруднений дидактического и методического характера, изменений, происходящих в образовательной среде, и факторов, вызывающих их;
- обеспечение надежного хранения и автоматизации доступа к результатам мониторинговых процедур, минимизация рисков публикации и распространения полученных результатов.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

### **Установочный этап**

Алгоритм действий:

- определение целей и задач мониторинга;
- определение основных показателей и критериев;
- выбор форм и методов диагностики.

### **Диагностико-аналитический этап**

Алгоритм действий:

- сбор информации;
- количественная и качественная обработка данных;
- анализ результатов, полученных при обработке;
- установление причинно-следственных зависимостей.

### **Прогностический этап**

Алгоритм действий:

- прогнозирование дальнейших результатов и возможностей развития;
- планирование.

### **Деятельностный этап**

Алгоритм действий:

- организация деятельности по реализации планов в целях осуществления коррекции выявленных затруднений.

### **Итогово-диагностический этап**

Алгоритм действий:

- оценка состояния объекта мониторинга;
- сопоставление полученных результатов с первоначальными;
- установление соответствия избранных целей и задач мониторинга;
- определение эффективности проведенной работы на основе логического анализа.

**Методы сбора и обработки информации:** опрос, наблюдение, анализ документов, посещение мероприятий, анкетирование, интервьюирование.

## **5. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ПРОЦЕДУР**

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость.
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

## 6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Результат реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга методической работы - целостная многоуровневая система мониторинга, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния методического сопровождения образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности муниципальных методических служб, разработку прогноза развития методической деятельности в сфере образования Республики Адыгея.

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерии	Показатели	Единицы измерения	Подтверждающие документы (ссылка на страницу или раздел сайта)
<b>Обеспеченность методической помощью</b>			
Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	0 - 1	Приказы, программа мониторинга, анализ проведения мониторинга
Планирование методической работы	Наличие утвержденных планов работы методической службы по всем направлениям методического сопровождения образовательного и воспитательного процесса	0 - 2	Планы работы по всем направлениям деятельности
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов, обеспечивающих возможность мониторинговых процедур	0 - 1	Нормативно-правовая документация
Виртуальный методический кабинет	Наличие сайта, аккаунтов в сети Интернет	0 - 1	Ссылки на страницы
	Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов	0 - 2	Ссылки на ресурсы
	Освещение методических мероприятий на сайтах ОО	0 - 2	Анонсы, пресс-релизы, итоги мероприятий
	Наличие возможности проведения онлайн консультаций	0 - 2	Ссылка на вкладку
Прогнозирование, планирование и организация аттестации	Наличие плана-графика аттестации педагогических работников	0 - 1	План - график
	Наличие анализа выполнения	0 - 1	Аналитическая

педагогических работников	плана-графика аттестации педагогических работников		справка по результатам выполнения плана-графика
Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	0 - 1	План -график
	Наличие анализа выполнения плана- графика повышения квалификации педагогических работников	0 - 1	Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика
Разработка и издание методических, дидактических пособий	Количество материалов, представленных на региональные мероприятия	0 - 2 (1- 0,56.)	Скан. копии, ссылки
	Количество материалов, опубликованных на сайтах ОО, методических служб	0 - 2	Ссылки
	Количество сборников научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей педагогического мастерства и др., изданных методической службой	0 - 4 (1- 0,56.)	Ссылки, книжная продукция
<b>Развитие и поддержка деятельности методических объединений, профессиональных сообществ в рамках реализации принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста</b>			
Изучение состояния деятельности муниципальных предметных методических объединений	Наличие муниципального предметных методических объединений	0 - 1	Приказ
	Наличие плана работы предметных методических объединений	0 - 1	Планы работы МО
	Наличие аналитической деятельности методических объединений	0 - 1	Анализ работы МО
Изучение состояния деятельности школьных методических служб	Наличие мониторинга деятельности школьных методических служб	0 - 1	Программа мониторинга методической работы в ОО
	Наличие плана работы предметных методических объединений	0 - 1	Планы работы МО
	Наличие аналитической деятельности методических объединений	0 - 1	Анализ работы МО
Изучение состояния деятельности профессиональных сообществ (клубов, ассоциаций)	Наличие муниципального клуба «Учитель года»	0 - 1	Приказ, Положение, план работы

Организация мероприятий по поддержке конкурсного движения	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года»	0 - 1	Положение, приказы (об организации, итоговые)
	Проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»	0 - 1	
	Проведение муниципального этапа конкурса «Новой школе - новые учителя»	0 - 1	
	Проведение муниципальных этапов других очных профессиональных конкурсов	0 - 4 (1 - 0,56.)	
	Результативность участия в республиканском этапе конкурса «Учитель года»	0 - 1	Приказы, ссылки на публикации в соц. сетях, на сайтах
	Результативность участия в республиканском этапе конкурса «Воспитатель года»	0 - 1	
	Результативность участия в республиканском этапе конкурса «Новой школе - новые учителя»	0 - 1	
	Результативность участия в региональных этапах других очных профессиональных конкурсов	0 - 4 (0,5 б.- призеры, 1б.- победители)	
	Результативность участия в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	0 - 2 (0,5б.- призеры, 1б.- победители)	
	Результативность участия во Всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	0 - 1 (0,5б.- призеры, 1б.- победители)	
Организация работы по актуальным направлениям развития профессиональных компетенций	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с детьми разных категорий	0 - 4 (1 - 0,56.)	Приказы, проект или программы, анализ реализации, ссылки на мероприятия
	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	0 - 1 (1 - 0,56.)	Приказы, проект или программы, анализ реализации, ссылки на мероприятия
	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	0 - 1 (1 - 0,56.)	Приказы, проект или программы, анализ реализации, ссылки на мероприятия

	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик	0 – 1 (1 - 0,56.)	Приказы, проект или программы, анализ реализации, ссылки на мероприятия
	Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса	0 – 1 (1 - 0,56.)	Приказы, проект или программы, анализ реализации, ссылки на мероприятия
	Наличие Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	0 - 1	Приказ, дорожная карта, анализ реализации
Организация работы по инновационному развитию системы образования	Наличие муниципальных инновационных, стажировочных площадок	0 -2 (1 - 0,56.)	Приказы, выписки из протоколов методических (экспертных) советов, отчеты о результатах реализации
	Наличие региональных инновационных, стажировочных площадок	0- 2 (1 - 0,56.)	Приказы, выписки из протоколов методических (экспертных) советов, отчеты о результатах реализации
	Наличие федеральных инновационных, стажировочных площадок	0 – 1	Приказы, выписки из протоколов методических (экспертных) советов, отчеты о результатах реализации
	Наличие банка лучших педагогических практик	0 - 1	Информационная справка
<b>Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества</b>			
Изучение состояния адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Наличие муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	0 - 1	Приказ, программа мониторинга
	Наличие анализа проведения мониторинга	0 - 1	Приказ, аналитическая справка по итогам проведения мониторинга



Активное участие молодых педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций	Наличие педагогов, членов ассоциации молодых педагогов Адыгеи	0 - 1	Приказ, выписка из протокола
	Наличие муниципального плана работы с молодыми педагогами	0 - 1	План-график
	Наличие муниципального анализа выполнения плана работы с молодыми педагогами	0 - 1	Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика
Обеспечение наставничества	Наличие муниципальной программы/дорожной карты сопровождения деятельности педагогов-наставников	0 - 1	Приказ, программа
	Наличие анализа реализации муниципальной программы/дорожной карты работы педагогов-наставников	0 - 1	Аналитический отчет о результатах реализации дорожной карты
	Наличие муниципального клуба «Воспитатель года»	0 - 1	Приказ, Положение, план работы
Максимально возможное количество баллов		70	