Приложение

 к приказу Министра образования и науки Республики Адыгея

 № 394 от 12. 03.2020 г.

**Порядок проведения республиканского конкурса**

**«Учитель года Адыгеи»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2004 № 73 « Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171), Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (утвержден организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России», протокол от 22марта 2019 г.), Указом Главы Республики Адыгея от 17 марта 2015 года «О внесении изменения в пункт 1 Указа Президента Республики Адыгея «О премиях Главы Республики Адыгея победителям и призерам республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ 2 73 «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цель проведения Конкурса – выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение; повышение социального статуса учителей и престижа их профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Республики Адыгея.

1.3. Республиканский конкурс **«**Учитель года Адыгеи» является
региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», проводится при поддержке Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

1.4. Организационно-техническое сопровождение республиканского Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Адыгея.

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);

1.5.2. муниципальный этап (проводится в муниципальных районах и городских округах);

1.5.3. региональный этап.

1.5.4. На каждом этапе Конкурса определяются победители и призеры Конкурса. В последующих этапах участвуют победители и 1 призер предыдущего этапа.

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, формируют составы жюри и регламент их работы. Решения организационных комитетов на каждом этапе проведения Конкурса утверждаются руководителем органа управления образованием соответствующего уровня (руководителем общеобразовательной организации).

1.7. Организационный комитет муниципального этапа Конкурса ежегодно (не позднее, чем за месяц до начала этапа) направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса информацию о сроках и месте проведения муниципального этапа Конкурса.

1.8. Конкурс ежегодно проводится:

* школьный этап – апрель - октябрь года, предшествующего году проведения Конкурса;
* муниципальный этап – до 1 марта года, в котором проводится региональный этап Конкурса;
* региональный этап – март - апрель.

1.9. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

* замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
* наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
* преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.10. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и призеры (I и II место – 2 чел.) муниципального или школьного (для
государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея) этапов Конкурса.

1.11. Если победитель или призер, занявший второе место, по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника, занявшего в нем следующее призовое место, для участия в региональном этапе Конкурса.

1.12. Материалы Конкурса размещаются на сайте ЦНППМПР РА [www.mp01.ru](http://www.mp01.ru)

**2. Представление материалов участников Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе руководители муниципальных органов управления образованием (государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству) официальным письмом направляют в Министерство следующие материалы:

* представление по форме (приложение № 1);
* заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 2);
* информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
* выписку из протокола заседания оргкомитета второго (муниципального) этапа Конкурса (решение педагогического совета государственной общеобразовательной организации) о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 4);
* справку об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса ([приложение № 5](#sub_5000));
* согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных;
* копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;
* копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.
* визитную карточку кандидата (оформляется на листах А-4 в виде буклета в печатном и электронном виде, служит средством для создания представления об участнике, его опыте и направлениях деятельности).

**3. Конкурсные мероприятия**

**3.1.** Для участников Конкурса не позднее, чем за 14 дней до начала Конкурса проводится установочный семинар.

**3.2.** Конкурс проводится в два этапа: очно-заочный тур и три очных тура.

**3.3.**Очно-заочный тур «Методическое портфолио» (далее – очно-заочный тур) включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

**3.4.**В очно-заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников республиканского этапа конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

**3.4.1.«Интернет-ресурс**».

**Цель**: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного задания**: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

**Регламент:** ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками республиканского конкурса для оценивания не позднее чем за 10 дней до начала конкурса. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

**Критерии оценивания:** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

**Максимальная оценка** — 35 баллов.

**3.4.2. Конкурсное испытание «Эссе»**

**Цель:** демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

**Формат конкурсного задания**: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных учредителями конкурса, и объявляется и во время проведения конкурса.

**Регламент:** конкурсное испытание проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории. Время написания эссе в аудитории – пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется, и с нее снимается скан-копия. Текст эссе размещается на сайте Конкурса.

**Критерии оценки конкурсного задания**: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

**Критерии оценивания**: оценка осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

**Максимальная оценка** – **35 баллов.**

**Очные туры (первый, второй, третий)**

**3.5. Первый очный тур: «Учитель – профи»**

Первый очный тур («Учитель-профи») (далее – I (очный тур) включает в себя три конкурсных мероприятия «Урок», «Внеурочное мероприятие», творческую самопрезентацию «Здравствуйте, это я!»;

**3.5.1.«Здравствуйте, это я!»** (творческая самопрезентация).

**Формат конкурсного испытания:** представление личностных качеств конкурсанта: широта кругозора, увлечения, умения и др. (конкурсант представляется как личность интересная обучающимся (воспитанникам).

Заслуживает внимания представление семейных традиций. Рекомендуется кратко показать перспективы работы.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

**Регламент:** до 10 минут.

**Максимальная оценка – 20 баллов.**

**3.5.2.«Урок»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** рок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

**Регламент:** 60 минут: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

**Критерии оценки конкурсного задания:** разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

**Критерии оценивания:** Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен». В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

**Максимальная оценка** — 100 баллов.

**3.5.3.Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»**

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения II (очного) тура.

**Регламент:**45 минут: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.).

Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Критерии оценки конкурсного задания:** целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

**Критерии оценки:** оценивание осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия

**Максимальная оценка – 80 баллов.**

**3.6. Второй очный тур: «Учитель– мастер»**

Второй очный тур (далее – II (очный тур) включает два конкурсных мероприятия: «Мастер – класс», «Образовательный проект».

**3.6.1.«Мастер-класс»**

**Цель:** демонстрация профессионального мастерства лауреатами конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

**Формат конкурсного задания**: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

**Регламент:** выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

**Критерии оценки конкурсного задания:** актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

**Критерии оценки:**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

**Максимальная оценка—** 100 баллов.

**3.6.2.«Образовательный проект»**

**Цель:** демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

**Формат конкурсного испытания:**

три группы из лауреатов конкурса (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

**Регламент:** представление 10 лауреатам конкурса проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций – 30 минут; формирование проектных групп по результатам жеребьевки – 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления – 4 часа; представление (защита) проекта на сцене – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется лауреатам конкурса в присутствии жюри II (очного) тура перед проведением жеребьевки.

Во время представления проблемной ситуации каждый из лауреатов конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

После проведения жеребьевки каждая из сформированных проектных групп готовит образовательный проект, результаты которого направлены на решение представленной проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

 Разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления ведётся всеми проектными группами в формате открытого пространства.

Во время разработки проектов члены жюри находятся на площадке открытого пространства вместе с проектными группами.

Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно

**Критерии оценивания:** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия

**Критерии оценки конкурсного задания:** определение проблемы и цели проекта; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

**Максимальная оценка**— 50 баллов.

**3.7.Третий (очный) тур «Учитель-лидер»**

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») (далее – III (очный тур) включает два конкурсных испытания – «Публичная лекция» и «Разговор с Министром», которые проводятся в один конкурсный день.

**3.7.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция».**

**Цель:** демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

**Формат конкурсного испытания:** публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

**Регламент:** продолжительность выступления до семи минут. Каждому призёру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

**Критерии оценивания**: осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия, оценки по показателю в баллах:1 балл - «показатель проявлен в полной мере»; 0 баллов - «показатель проявлен частично».

**Максимальная оценка**– 25 баллов.

**3.7.2.Конкурсное испытание «Разговор с Министром».**

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Формат**: разговор с Министром образования и науки Республики Адыгея.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания для пяти участников конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса на установочном семинаре.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

**Максимальная оценка** – 25 баллов.

**4. Определение участников II (очного) и III (очного) туров Конкурса, призеров и победителя Конкурса**

* десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I (очного) туров, объявляются лауреатами Конкурса «Учитель года Адыгеи» и становятся участниками II (очного) тура Конкурса;
* пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II (очных) туров объявляются призёрами Республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» и становятся участниками III (очного) тура Конкурса;
* участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III (очных) туров, объявляется победителем республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

**5. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний финала конкурса осуществляют:

5.1.1. В заочном туре – жюри заочного тура, формируемое на основе кандидатов, делегируемых муниципальными органами управления образованием, (от каждого муниципального образования один кандидат для оценивания конкурсного испытания «Интернет – ресурс, один кандидат для оценивания конкурсного испытания «Я – учитель»), а также из числа общественности, представляемых оргкомитетом (три кандидата для оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс» из числа профессиональных представителей сферы информационных технологий, три кандидата для оценивания конкурсного испытания «Эссе» из числа профессиональных журналистов, специализирующихся на образовательной тематике, республиканских и муниципальных средств массовой информации).

5.1.2. Во II и III (очных) турах– большое жюри, включающее не более 10 экспертов, ученическое жюри, включающее 5 человек, родительское жюри, включающее 3 человека из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов управления образованием, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

5.1.3. Жюри I (очного) тура оценивает конкурсные мероприятия «Внеурочное мероприятие», творческую самопрезентацию «Здравствуйте, это я!».

5.1.4 Оценивание конкурсного мероприятия «Урок» проводится экспертами большого жюри, также для оценивания конкурсного мероприятия «Урок» создаются предметные экспертные группы.

5.1.5. Составы всех групп жюри Конкурса, включая председателя большого жюри, ученического жюри, родительского жюри формируются оргкомитетом Конкурса ежегодно не позднее 10 дней до начала Конкурса и утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Схема работы жюри прилагается (приложение № 6).

5.2. Формальными основаниями для выдвижения в составы жюри финала конкурса являются:

* в заочное жюри – победа в конкурсе, проводимом в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и/или участие в финале конкурса предыдущих лет, наличие опыта экспертной деятельности в рамках профессиональных конкурсов; для кандидатов из числа общественности, представляемых оргкомитетом: для оценивания конкурсного испытания «Интернетресурс» – стаж профессиональной деятельности в сфере информационных технологий не менее 3 лет; для оценивания конкурсного испытания «Эссе» – стаж профессиональной журналистской деятельности (специализация в образовательной тематике) в муниципальных и региональных средствах массовой информации не менее 3 лет) и/или участие в республиканском конкурсе предыдущих лет;
* в жюри I (очного) тура – работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея», «Народный учитель Республики Адыгея», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» либо наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю. преподаваемого предмета учителями-участниками конкурса, либо лауреат, победитель Конкурса в предыдущие годы.

Кандидаты должны иметь опыт экспертной оценки в определенной предметной области, в области аттестации педагогических работников, в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.):

* в ученическое жюри – наличие победы или призового места в заключительном и/или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, республиканских конкурсах, конференциях;
* в родительское жюри – участие в попечительских советах и (или) в родительских комитетах общеобразовательных организаций, муниципальных родительских комитетов.

5.3. В состав жюри I (очного) тура Конкурса должны входить представители всех муниципальных образований и городских округов, но не более одного представителя от муниципального образования.

5.4. Принцип ротации жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

* состав экспертов жюри заочного тура полностью обновляется ежегодно;
* составы экспертов жюри I (очного) тура и большого жюри ежегодно обновляются не менее чем на 50 процентов от составов экспертов соответствующих групп жюри предыдущего года, при этом эксперту в состав жюри I (очного) тура можно входить не более пяти раз, в состав большого жюри – не более пяти раз.

Исчисление количества раз участия эксперта в жюри заочного тура, жюри I (очного) тура и большом жюри Конкурса начинает осуществляться с 2019 года.

Контроль подсчета количества раз участия эксперта в заочном жюри, жюри I (очного) тура и большом жюри Конкурса осуществляется оргкомитетом конкурса.

5.5. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

* член жюри I (очного) тура Конкурса не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителем того муниципального образования или городского округа, на территории которого он работает;
* в состав жюри заочного тура, жюри I (очного) тура и большого жюри Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

5.6. Все эксперты жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри конкурса имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

5.7. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия Конкурса, состав которой утверждается оргкомитетом Конкурса ежегодно не позднее 10 дней до проведения конкурса.

5.8. В состав счётной комиссии Конкурса входят пять человек: по два делегата от каждого из учредителей конкурса, а также один человек, осуществляющий функции оператора ввода данных.

Состав счётной комиссии Конкурса ежегодно обновляется не менее чем на 50 процентов от состава счетной комиссии предыдущего года. При этом в состав счётной комиссии конкурса можно входить не более пяти раз.

Исчисление количества раз участия в составе счетной комиссии Конкурса начинает осуществляться с 2019 года.

Контроль подсчета количества раз участия в составе счетной комиссии Конкурса осуществляется оргкомитетом конкурса.

5.9. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

* по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри заочного тура по каждому конкурсному испытанию;
* по итогам I (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри I (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого, жюри I (очного) тура, ученического, родительского соответственно 0,5; 0,25; 0,25;
* по итогам II (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри II (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого, ученического, родительского соответственно 0,5; 0,25; 0,25;
* по итогам III (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри III (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого, родительского, ученического соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

**6. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников**

6.1. Победитель и призеры Конкурса «Учитель года Адыгеи» награждаются денежными премиями Главы Республики Адыгея.

6.2. Победитель Конкурса награждается специальным призом «Хрустальный Пеликан» и направляется Министерством для участия в заключительном этапе конкурса «Учитель года России».

6.3. Участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства и поощрительными призами, предоставляемыми Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

6.4. Победитель Конкурса включается (сроком на один год) в состав коллегии Министерства образования и науки Республики Адыгея.

6.5. Победитель и 2 призера Конкурса (сроком на один год) включаются в состав общественного Совета Министерства образования и науки Республики Адыгея.

**7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Министерство.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

7.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

* Приложение № 1

 к Порядку проведения

республиканского

 конкурса «Учитель года Адыгеи»

**Образец представления на участника конкурса**

В оргкомитет республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы(наименование – по уставу образовательной организации))

на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи».

Личный интернет-ресурс участника республиканского конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

 Приложение № 2

 к Порядку проведения

республиканского

 конкурса «Учитель года Адыгеи»

**Образец заявления участника конкурса**

В оргкомитет республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» в \_\_\_\_\_\_\_\_ году, внесение сведений, указанных в информационной карте участника республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи», представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального органа управления образованием (образовательного учреждения, подведомственного МОиНРА)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в базу данных об участниках республиканского конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

|  |
| --- |
| Фото4 х 6 |

 Приложение № 3

 к Порядку проведения

республиканского

 конкурса «Учитель года Адыгеи»

**Информационная карта**

участника республиканского конкурса

«Учитель года Адыгеи»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество

|  |
| --- |
| 1**. Общие сведения** |
| Муниципальный район |  |
| Населенный пункт  |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения  |  |
| Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете  |  |
| **2. Работа**  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)  |  |
| Занимаемая должность  |  |
| Преподаваемые предметы  |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория (дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке))  |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)*  |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому  |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения)  |  |
| Ученая степень  |  |
| *Название диссертационной работы (работ)*  |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование организации, направление деятельности и дата вступления)  |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)  |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| **6. Досуг**  |
| Хобби  |  |
| Спортивные увлечения  |  |
| Сценические таланты  |  |
| **7. Контакты**  |
| Рабочий адрес с индексом  |  |
| Домашний адрес с индексом  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом  |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом  |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом  |  |
| Факс с междугородним кодом  |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| Личная электронная почта  |  |
| **8. Документы**  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования  |  |
| **9. Личные банковские реквизиты**  |
| Наименование банка  |  |
| Корреспондентский счет банка  |  |
| БИК банка  |  |
| ИНН банка  |  |
| Расчетный счет банка  |  |
| Лицевой счет получателя  |  |
|  |  |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |
| --- |
| **Материалы для размещения на сайте Конкурса** |
| Ваше педагогическое кредо |  |
| *Почему вам нравится работать в школе?* |  |
| *Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие* |  |
| *В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Адыгеи»* |  |

 |
| *Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* |

|  |
| --- |
| **Подборка фотографий** |
| 1. Портрет 9×13 см;2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного ме­роприятия, педаго­гического сове­щания и т. п.);3. *Дополнительные жанровые фо­тографии (не более 5)*. | Фотографии загружаются на сайт кон­курса в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения ис­ходного размера. |

Примечание:

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде и направлена в оргкомитет, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Приложение № 4

 к Порядку проведения

республиканского

 конкурса «Учитель года Адыгеи»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**заседания оргкомитета муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса "Учитель года России"**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(**наименование муниципального образования)

№\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20\_\_\_\_\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 20\_\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ место[\*](#sub_111) на муниципальном этапе Всероссийского конкурса«Учитель года России» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование муниципального образования

в 20\_\_\_\_\_\_\_ году.

 «ЗА»: \_\_\_\_ чел.

 «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

 «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета -

 (указать должность)

\* *Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса*.

Приложение № 5

 к Порядку проведения

республиканского

 конкурса «Учитель года Адыгеи»

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 20\_\_\_\_ году

В 20\_\_\_\_году состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в школьном этапе конкурса приняли \_\_\_ чел., в муниципальном этапе – \_\_\_ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» составило в муниципальном образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ чел.

Руководитель муниципального

органа управления образования

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Председатель муниципальной

 организации Общероссийского
Профсоюза образования

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение № 6

к Порядку проведения

республиканского

конкурса «Учитель года Адыгеи»

Схема работы экспертов при проведении республиканского этапа конкурса «Учитель года Адыгеи»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Конкурсное испытание  | Большое жюри | Жюри заочного тура | Жюри I (очного тура) | Экспертные группы | Родительское жюри | Ученическое жюри |
| 1. 1
 | Интернет-ресурс  | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** |
|  | Эссе «Я – учитель» | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** |
|  | Творческая самопрезентация «Здравствуйте, это я!»  | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** |
|  | Урок | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Внеурочное мероприятие | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Мастер – класс  | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
|  | Образовательный проект  | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
|  | Публичная лекция | **+** |  | **-** |  | **+** | **+** |
|  | Разговор с Министром | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |