

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

АНАЛИЗ

итогов деятельности региональных стажировочных площадок
Республики Адыгея

На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – Центр) организована деятельность республиканских стажировочных площадок в сфере образования Республики Адыгея (далее – стажировочные площадки).

Стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе Центра, деятельность которой направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, повышение их готовности к решению актуальных профессиональных задач на основе реализуемых стажировок, программ дополнительного профессионального образования эксклюзивного содержания.

Приказом от 25.09.2020 г. № 1444 присвоен статус региональных стажировочных площадок Республики Адыгея образовательным организациям, осуществляющим обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования.

Перечень программ стажировочных площадок Республики Адыгея, организованных на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- «Формирование интереса к музыке у школьников»;
- «Методы и приёмы подготовки к итоговой аттестации (ГИА) по истории и обществознанию. Из опыта работы»;
- «Формирование функциональной грамотности учащихся на примере анализа текстов на уроках русского языка и литературы»;
- «Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания через использование источников с различными системами символов»;
- «Повышение профессиональных компетенций учителя географии»;
- «Актуальность использования Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам»;
- «Лестница профессионального роста учителя физики. Современный урок»;
- «Формирование исследовательской культуры учащихся на уроках биологии и внеурочной деятельности по предмету»;
- «Современные тенденции преподавания информатики в школе»;
- «Модернизированные системные подходы при подготовке к итоговой аттестации (ГИА) по математике».

Целью стажировочных площадок является обобщение, систематизация, распространение имеющегося опыта в образовательной организации (наставников) актуального опыта в форме стажировок; совершенствование профессиональных компетентностей работников образовательной организации – стажировочной площадки, посредством участия в их различных программах дополнительного профессионального образования, реализуемых совместно с Центром.

Наставники, прошедшие обучение в Центре по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инструменты эффективной системы наставничества», эффективно спроектировали индивидуальные образовательные маршруты для каждого педагога, нашли инновационные подходы для работы с молодыми специалистами и опытными педагогами, что позволило создать полноценную среду для интеграции учителя в образовательную экосистему.

Объём программы составляет 72 академических часа (в зависимости от набора модулей в индивидуальном образовательном маршруте).

Программы реализовывалась в период с 25.09.2020г. по 10.06.2021 г. в очно – заочной форме с применением дистанционных технологий (без отрыва от работы).

Наставники: Джамирзе А.Г., Варельджан К.С., Литвинова А.Х., Максимова И.С., Сергеева Т.В., Мелян Н.В., Сташ Н.Х., Пахомова О.И., Коджешау М.А., Лабинцева Е.Н.

Реализуемые программы предусматривали входную диагностику, промежуточную аттестацию по каждому модулю в форме тестирования. Итоговое занятие проводилось в форме квеста «Стажер – 2020».

ЦНППМПР провел анализ результатов диагностических процедур по оценке компетенции молодых работников образовательных организаций и создал базу педагогических работников которым требуется пройти стажировку.

С учетом полученных результатов наставники составили педагогам индивидуальные образовательные маршруты для освоения модулей программы стажировки.

В процессе продвижения по образовательному маршруту наставляемому по программе стажировки необходимо было пройти ряд контрольных точек, подтверждающих освоение учебного материала.

В отведенные сроки педагоги успешно завершили стажировку, по результатам освоения программы, успешного прохождения итоговой аттестации получили удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Обучение стажеров позволило эффективно проектировать индивидуальные образовательные маршруты для каждого педагога, найти инновационные подходы для работы с обучающимися, что позволило создать полноценную среду для интеграции учителя в образовательную экосистему.

У 100 % стажеров завершивших обучение выявлено повышение уровня профессиональных компетенции.

Методист



Веренева О.В.