

Анализ
результатов анкетирования по итогам образовательной сессии
**«Определение траекторий профессионального развития
молодых педагогов республики»**

Дата проведения: с 12.10.21 по 18.10.21

Число подавших заявки для участия: 113.

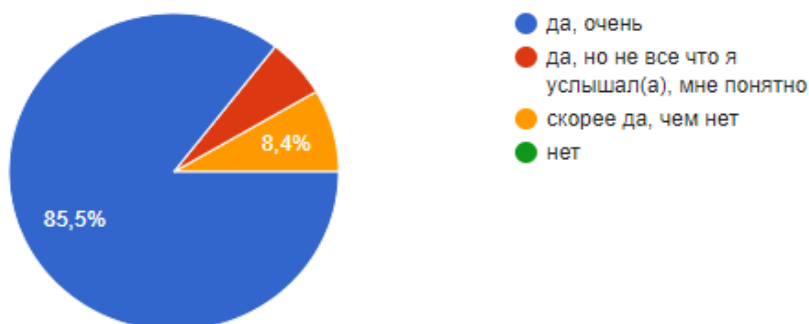
Среднее число участников в дни проведения сессии: 98 - 113

Число прошедших опрос: 104

1. Было ли для Вас интересным и полезным участие в образовательной сессии для молодых педагогов:



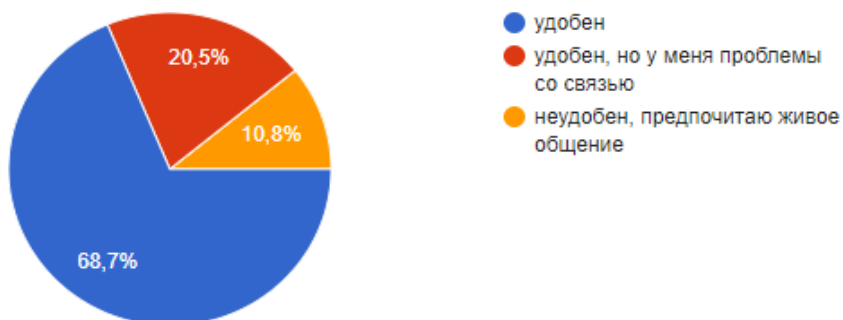
83 ответа



Вывод: большинство опрошенных педагогов положительно высказалось о своем участии в образовательной сессии.

2. Формат дистанционного проведения данной образовательной сессии для Вас был:

83 ответа

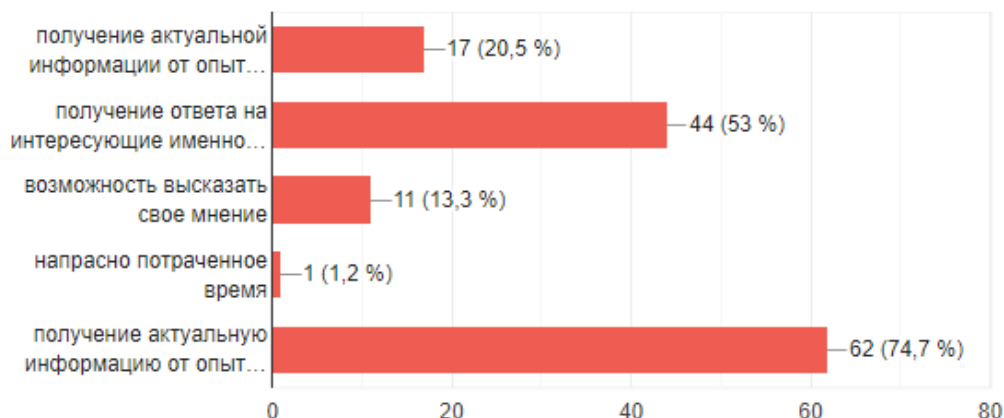


Вывод: для большинства опрошенных педагогов дистанционный формат участия в мероприятиях показался удобен, но при этом у 20,5% опрошенных данный формат вызвал нарекание из-за неустойчивого соединения сети интернет.

3. Для Вас участие в образовательной сессии – это: (если необходимо, укажите несколько вариантов ответов):



83 ответа

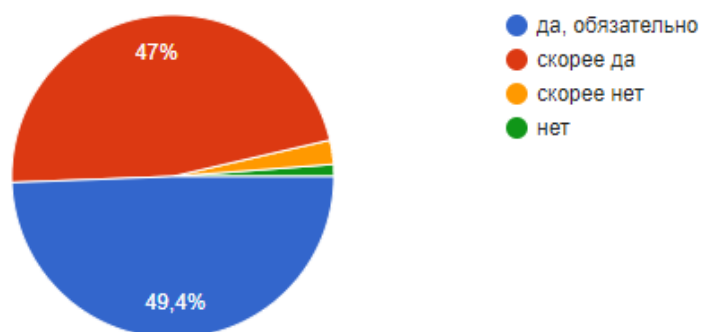


Вывод: для большинства педагогов участие в образовательной сессии стало получением актуальной информации, возможностью получить ответы на интересующие вопросы и высказать свое мнение.

4. Планируете ли Вы участие в следующих образовательных мероприятиях, проводимых Центром:



83 ответа



Вывод: 96% опрошенных, принявших участие в образовательной сессии, планируют и далее участвовать в мероприятиях, проводимых Центром, 3% сомневаются и 1% не планирует принимать участие в мероприятиях Центра. Рекомендуется при проведении следующих образовательных мероприятий сообщить их тематику 47% ответивших «скорее да», 3% «скорее нет» и 1% «нет» и из числа желающих формировать итоговые списки.

5-9. Педагоги положительно оценили работу всех спикеров образовательной сессии, отметив полезность предоставленной информации.

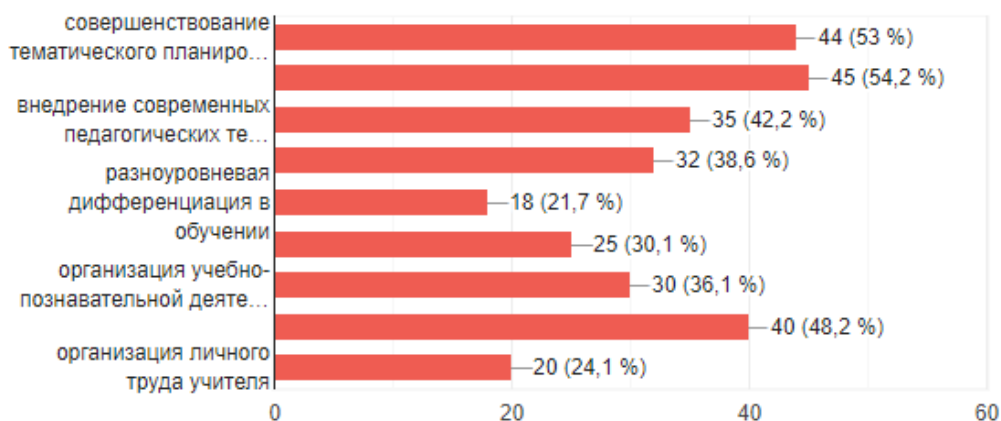
10. Среди предложений по подготовке следующей образовательной сессии были отмечены:

- составление рабочей программы для детей с ОВЗ;
- показать занятия с дифференцированным подходом (на гендерном уровне);
- показать больше практических примеров уроков с детьми ОВЗ;
- работа с трудными детьми;
- работа с детьми ОВЗ;
- работа с неуспевающими;
- как учителю/психологу корректировать поведение обучающегося с девиантным поведением;
- провести беседу на тему «Современный учитель - современный ученик», раскрывающая именно взаимоотношения молодого учителя с учеником, обсудить права и обязанности каждой стороны, где +, -.
- узнать больше о технологиях работы с родителями в вопросах направления на ПМПК;
- практические занятия, информационные семинары по нормативной базе инклюзивного образования.

Вывод: в связи с поступившими запросами, необходимо подготовить образовательную сессию для молодых педагогов по тематике «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

11. Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по далее указанным вопросам (можете указать несколько):

83 ответа



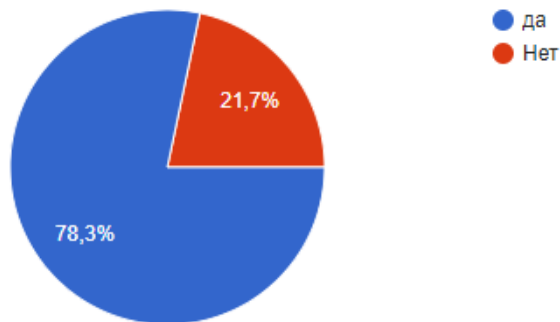
Вывод: педагоги желают углубить свои знания по следующим тематикам:

- совершенствование тематического планирования с учетом развития общеучебных умений и навыков учащихся;
- планирование и проведение уроков разных типов;

13. Хотели бы Вы повысить свою квалификацию, пройдя дистанционное обучение в ЦНППМПР РА по теме «Функциональная грамотность как результат развития ключевых компетенций школьников» (с содержанием программы можно ознакомиться на сайте mp01.ru)



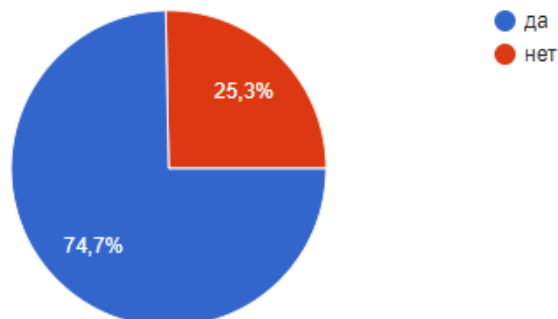
83 ответа



14. Хотели бы Вы повысить свою квалификацию, пройдя дистанционное обучение в ЦНППМПР РА по теме «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями государственного стандарта» (с содержанием программы можно ознакомиться на сайте mp01.ru)



83 ответа

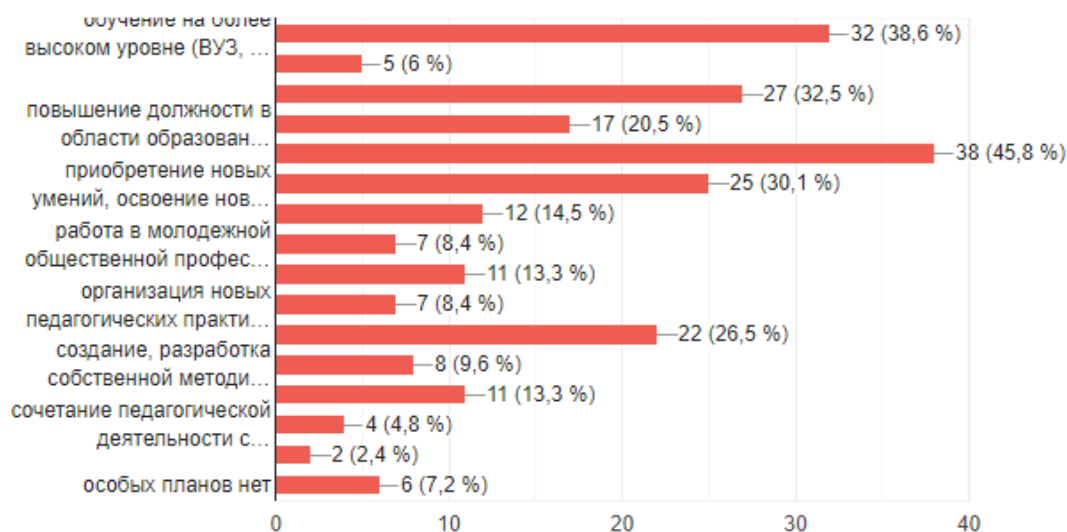


Вывод: рекомендуется составить списки желающих пройти обучение в рамках предлагаемых тематик и последующее зачисление на курсы повышения квалификации.

15. В чем Вы видите свои перспективы на ближайшие 3 года?
(выберите не более четырех вариантов ответа):



83 ответа



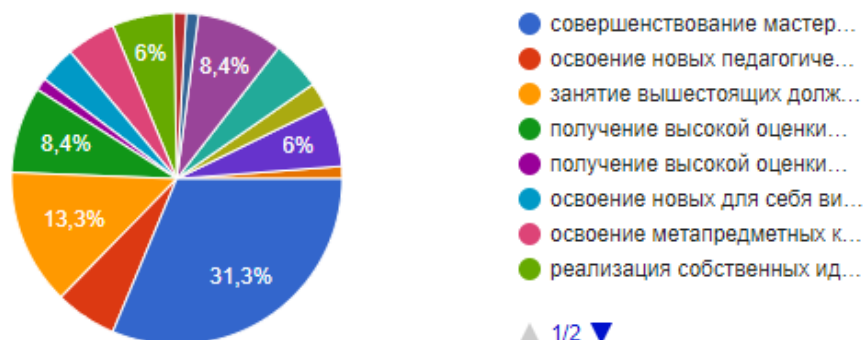
Вывод: молодые педагоги для себя видят следующие перспективы на ближайшие три года:

- обучение на более высоком уровне (ВУЗ, магистратура);
- научная деятельность, защита диссертации;
- повышение должности в области образования (стать руководителем МО, завучем и тд.);
- повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности;
- приобретение новых умений, освоение новых должностей в рамках педагогической деятельности (например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и тд.);
- создание, разработка собственной методики, технологии, применяемой в учебно-воспитательной деятельности.

16. В чем для Вас заключается профессиональное развитие?
(выберите не более четырех вариантов ответа):



83 ответа



▲ 1/2 ▼

- получение грантов на реализацию идей
- признание достижений в пр...
- освоение новых методик
- участие и победы в конкурс...
- передача мастерства други...
- повышение квалификацион...
- занятие должности в общес...

Вывод: профессиональное развитие молодые педагоги видят в следующем:

- совершенствование мастерства в предметной области;
- занятие вышестоящих должностей (руководитель МО, завуч, директор, специалист УО);
- получение высокой оценки труда со стороны учащихся;
- реализация собственных идей, проектов;
- освоение новых методик;
- повышение квалификационной категории (аттестация).

17. Методическую помощь в рамках реверсивного менторства молодые педагоги могут оказать в:

- в области ИКТ;
- в области физической культуры по направлениям: гимнастика, стретчинг, пилатес и т.п. в условиях общеобразовательной школы;
- работа в видео-редакторах для монтажа фильмов, роликов;
- урок-тренинг, дистанционный урок.

20.10.2022

Методист

Казаков О.А.