

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКТЭ  
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru

23.06. 2021 г. № 5283  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заместителю директора  
ФГАОУ ДПО «Академия  
Минпросвещения России» -  
директору центра  
информационно-аналитического  
и проектного сопровождения  
национальных проектов

Ершову Р.Ф.

Уважаемый Роман Федорович!

Направляем Вам отчет за второй квартал по форме мониторинга, представленный в письме от 24.03.2021 г. № 888 «О направлении форм мониторинга».

Приложение 1 на 3 л.

Приложение 2 на 1 л.

Первый заместитель Министра

Е.К. Лебедев

Михайловская Марианна Муратовна  
8(8772) 52-60-26  
Кесебежева Людмила Анатольевна  
8(8772) 52-98-99

Аналитический отчет  
о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее Центр)

Центр реализует следующие основные направления деятельности.

Аналитическое направление:

1. В рамках изучения состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб и профессиональных сообществ Республики Адыгея Центром были запрошены планы работы методических служб и профессиональных сообществ на 2021 г. и отчеты о проведенных методических мероприятиях за 2020 г. На данный момент Центр проводит анализ полученных данных и разрабатывает методические рекомендации. За первый и второй квартал 2021 года проведены 5 семинаров-совещаний для сотрудников муниципальных методических служб, 4 семинара - для педагогов – членов клуба «Учитель года Адыгеи» и 1 обучающий семинар - для членов клуба «Воспитатель года Адыгеи».

2. В рамках мониторинговых исследований проведены:

- оценка восприятия педагогическими работниками всероссийских проверочных работ (опрос);
- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации (анкетирование);
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центра (анкетирование);
- определение уровня удовлетворенности качеством и содержанием дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (анкетирование).

3. В процессе выявления затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности школьников модернизирована и дополнена модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная грамотность как результат развития ключевых компетенций школьников». Каждый слушатель данной программы проходит входное тестирование. Ведется подготовка ряда образовательных сессий тематика которых будет направлена на повышение мотивации к изучению данного вопроса педагогическими работниками Адыгеи и отработке базовых компетенций.

4. В рамках осуществления деятельности по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогических практик в январе-июне текущего года экспертной комиссией проведен отбор участников:

- научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования. Нюансы дистанционного обучения»;
- республиканского фестиваля педагогического мастерства «Созвездие 2021»;
- научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Нюансы дистанционного обучения»;

5. Проведен анализ обезличенных результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии, проведенной ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» в период с 02.12.2020 г. по 10.12.2020 г. По результатам анализа

в первом квартале 2021 года разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников (ИОМ).

6. Проведен анализ обезличенных результатов диагностики уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея, показывающих низкие образовательные результаты, проведенной с 20 по 30 апреля 2021 года. По результатам анализа в первом квартале 2021 года разработаны индивидуальные образовательные маршруты для руководителей ОО (ИОМ).

7. В 1 квартале 2021 года Центром не велась деятельность по обобщению аналитических данных *единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования* по региону.

#### Информационное направление:

1. Центр проводил информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли через наполнение и обновление информации на официальном сайте <http://www.mp01.ru>, Instagram канале [https://www.instagram.com/mp\\_adygea](https://www.instagram.com/mp_adygea) (по 116 публикаций на каждом ресурсе), а также проведение открытых дистанционных мероприятий из циклов «Просветительская пятница» (проведено 19 трансляций) и «Педагогические встречи» в формате «Открытый разговор» (1 раз в квартал).

2. На сайте Центра размещена информация (в разделе «Педагогическим работникам»/«программы профессионального мастерства») о возможности повышения квалификации как по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, так и по программам, реализуемым Центром в текущий период.

3. Идет работа по формированию банка данных о дополнительных профессиональных программах по тематикам, позволяющим ликвидировать выявленные профессиональные дефициты в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности (ссылки на программы, образовательные мероприятия включены в ИОМ педагогов).

#### Организационно-методическое направление:

1. Продолжается доработка модульной программы дополнительного профессионального образования «ИКТ компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» для последующего размещения в федеральном реестре.

2. С целью сопровождения и внедрения моделей «горизонтального обучения» Центр запустил реализацию программ предметных мастерских по математике, русскому языку и литературе, английскому языку, физике и музыке. Было проведено 42 мероприятия. На сайте Центра открыта рубрика «Учитель – учителю», где размещены материалы педагогов.

3. Организовано методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Республики Адыгея», «Воспитатель года Республики Адыгея», конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в формате методических семинаров для участников конкурса, членов жюри. Также организовано постконкурсное сопровождение финалистов (консультирование, включение в деятельность профессиональных сообществ, в экспертную деятельность).

4. Завершена реализация программ 10 стажировочных площадок для молодых педагогов республики, открыт новый набор участников на стажировочные площадки:

- «Формирование интереса к музыке у школьников»;
  - «Методы и приёмы подготовки к итоговой аттестации (ГИА) по истории и обществознанию. Из опыта работы»;
  - «Формирование функциональной грамотности учащихся на примере анализа текстов на уроках русского языка и литературы»;
  - «Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания через использование источников с различными системами символов»;
  - «Повышение профессиональных компетенций учителя географии»;
  - «Актуальность использования Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам»;
  - «Лестница профессионального роста учителя физики. Современный урок»;
  - «Формирование исследовательской культуры учащихся на уроках биологии и внеурочной деятельности по предмету»;
  - «Современные тенденции преподавания информатики в школе»;
  - Модернизированные системные подходы при подготовке к итоговой аттестации (ГИА) по математике»
5. В качестве завершающего этапа работы стажировочных площадок проведен республиканский Хакатон «Стажер 2021»
6. Ведется анализ программ образовательных организаций, подавших заявки на проведение стажировочной деятельности в 2021 г.
7. Центр курировал деятельность двух педагогических сообществ (региональный офис): клуба «Учитель года Адыгеи», клуба «Воспитатель года Адыгеи». На сайте Центра размещается информация о деятельности сообществ.
8. Проведено межрегиональное мероприятие «IX Фестиваль учительских клубов».

#### Консультационное направление:

1. Организован и действует консультационный пункт, оказывающий комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Проводилось консультирование по вопросам тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных маршрутов, функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования.
3. Проведены 4 образовательных Meet-up сессии в рамках функционирования школы Mentor.Ra по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях и возможностях сетевого взаимодействия между различными организациями системы образования региона.
4. Осуществлялась деятельность по популяризации новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями (образовательная сессия для педагогических работников ДОУ, фестиваль профессионального мастерства «Созвездие», конкурс «Воспитатель года Адыгеи», участие в межрегиональном семинаре «От наставничества к профессионализму молодых» в п. Лазоревское, Хакатон «Стажер 2021»).

Перечень показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% (4117 всего 412 – 10%)	224 (55%)
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	10% (4117 всего 412 – 10%)	389 (94%)
3.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% (10 основных работников)	7 (100%) 3- вспомогательный персонал (юрист, администратор, инженер-программист)
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	4 ед.
5.	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10% (157 всего – 16 школ 10%)	0
6.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% (137 всего – 28 школ)	9 (32%)
7.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% (137 всего – 28 школ)	9 (32%)