

Министерство образования и науки Республики Адыгея

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического Совета
Центра
Протокол № 5 от 01.09. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦНППМПР
Л.А. Кесебежева

**ПРОГРАММА
деятельности лаборатории «Mediaproduction»**

г. Майкоп

2020 г.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация;

РА – Республика Адыгея;

АОУ ДПО – автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования;

ГБО ДО – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования;

ГБУ ДПО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования;

МКУ – муниципальное казённое учреждение;

ФГБОУ ВО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования;

АРИПК – Адыгейский республиканский институт повышения квалификации;

ЦНППМПР – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

МГГТК – Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

Цель – создание базы лучших педагогических практик для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в рамках достижения показателя и результатов «Количество педагогических работников субъекта, получивших индивидуальные образовательные маршруты» федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

- развитие регионального кадрового ресурса ведущих педагогов-консультантов по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- апробация и внедрение персонифицированных моделей (уникальных образовательных траекторий) повышения профессионального мастерства;
- внедрение в практику современных информационных услуг и сервисов для обеспечения доступа педагогов к современным педагогическим технологиям и образовательным ресурсам;
- совершенствование коммуникативных компетенций и ИКТ – компетентности педагогических работников;
- внедрение эффективных моделей, в том числе сетевых форм, обмена опытом («горизонтального обучения») педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование стажировочной площадки;
- создан банк регионального кадрового ресурса ведущих педагогов по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- созданы модели траекторий повышения профессионального мастерства;

- повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников – участников программы стажировки (в том числе молодых специалистов до 35 лет);
- повышен уровень владения коммуникативных компетенций и ИКТ – компетентности педагогических работников;
- внедрены модели и сетевые формы для обмена передовым опытом педагогов.

Используемые ресурсы:

- партнерские организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:
 - ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»;
 - ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»;
 - МГГТК ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»;
 - ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа»;
 - ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»;
 - АОУ ДПО Вологодской области «Вологодский институт развития образования»;
 - ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;
 - МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тулы»;

- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;
 - ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова».
- интернет – ресурсы: официальные сайты Министерства просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>), Министерства образования и науки Республики Адыгея (<http://adygheya.ru/>), ЦНППМПР РА (<http://mp01.ru/>), ГБУ ДПО РА «АРИПК» (<http://www.aripk.ru/>), партнерских организаций;
- образовательные платформы: Дневник.ру, Google Класс, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Онлайн школа Фоксфорд, ЯКласс, 1С:Школа Онлайн, Кодвардс, Платформа новой школы и др. рекомендованные Министерством просвещения РФ;
- педагогический потенциал педагогов и воспитателей образовательных организаций Республики Адыгеи;
- материально – техническая база ЦНППМПР РА.

План работы лаборатории «Mediaproduction» представлен в приложении 1 и обновляется один раз в полугодие.

Приложение 1 – План работы лаборатории «Mediaproduction»

Содержание деятельности		Сроки
Создание нормативно – правовой базы		март
Анализ диагностических процедур по апробации модели оценки компетенции работников образовательных организаций		апрель - май
Создание кадрового ресурса ведущих педагогов - консультантов		июнь
Сбор материалов, осуществление технического и программного сопровождения программ модулей		июнь - июль
Съемка и монтаж медиапродукта		июль - август
Формирование базы лучших практик, формирование реестра медиапродукции		сентябрь
Внедрение базы медиапродукции в работу стажировочной площадки		сентябрь-октябрь

Содержание модулей		
ФИО	Тема модуля	Сроки изготовления продукта
Варельджан Каринэ Сергеевна	Методы и приемы подготовки к итоговой аттестации (ГИА) по истории и обществознанию. Из опыта работы	14.08.2020
		17.08.2020
		19.08.2020
		21.08.2020
		28.08.2020
		07.09.2020
		17.09.2020
Джамирзе Азида Гиссовна	Здоровье берегающие технологии на уроках музыки	16.08.2020
		19.08.2020
		23.08.2020
		26.08.2020

Тема занятия

- 1.Нормативная документация, регулирующая содержание экзаменов по истории и обществознанию
- 2.Этапы подготовки к экзамену по истории с 5 по 11 класс
- 3.Этапы подготовки к экзамену по обществознанию с 5 по 11 класс
- 4.Разбор заданий ОГЭ по обществознанию 9 класс
- 5.Разбор заданий ОГЭ по истории 9 класс
- 6.Разбор заданий второй части ЕГЭ по истории (часть 1)
- 7.Разбор заданий второй части ЕГЭ по истории (часть 2)
1. Анкета. Формирование интереса к музыке у школьников
2. Использование ИКТ на уроках музыки для активизации познавательной деятельности
3. Особенности активизации познавательной деятельности учащихся на уроках музыки
4. Создание мотивационной среды, способствующей повышению качества образования музыки в школе

			5.Активизация познавательной мыслительной деятельности на уроках музыки 2
			1.Лингвистический анализ текста как основа формирования духовно-нравственного и интеллектуального развития учащихся. На примере произведения И.С. Тургенева «Как хороши, как свежи были розы». Практикум
			2.Формирование ценностных ориентаций при изучении особенностей жанра современной притчи «Красота и уродство современного мира. В поисках утраченного». Практикум
		От значений к смыслам или формирование личностных компетенций учащихся путем применения современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	3.«Духовное наследие» или «Нравственность едина во все века и для всех поколений»...!? «Поучения Владимира Мономаха» и Устава современной школы(на материалах ФГОС второго поколения «Портрет выпускника основной школы»). Сравнительный анализ
Литвинова Анета Хамедовна			4.Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри. Философские и нравственные проблемы эпизода. Булгаков «Мастер и Маргарита». Практикум
			5.С. Есенин «Песнь о собаке» или Регвием о рождении, материнской любви и смерти
			6.Урок-мастерская по рассказу Хорхе Луиса Борхеса «Роза Парацельса». Аксиологический подход в преподавании литературы (исследование категорий ценностей как смыслообразующих оснований человеческого бытия, задающих направленность человеческой жизни)
			7.Как работает предметно-бытовая деталь А. Грин «Словоохотливый домовой». Практикум
			8.Урок словесности «О происхождении речи» для учащихся 7-11 классов. Лекция
			9.Способы активизации познавательной деятельности на уроках литературы
			10.Лекция «Артпедагогика как инновационное образовательное направление деятельности современной школы». Анализ + отрывок из школьного спектакля «Романовы- Венценосная семья»
			Введение
			Формирование функциональной грамотности
			1. Как оценить сформированность навыков работы с текстом?
Максимова Инна Сергеевна			2. Организация диагностики сформированности навыков работы с текстом.
			3. Эффективные стратегии работы с текстами на уроках.
			4. Работа с текстом при дистанционном обучении и в учебной практике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			5. Интерактивные методики формирования функциональной грамотности.
			1.Приемы создания проблемной ситуации на уроках биологии
		Формирование исследовательской культуры учащихся на уроках биологии и внеурочной деятельности по предмету	2.Формирование навыков исследования при проведении лабораторных работ
Пахомова Ольга Ивановна			3.Метод моделирования, как элемент системы формирования исследовательских навыков у обучающихся
			4.Метод проектов
			5.Методика подготовки и проведения урока – исследования
			6.Урок-конференция

		06.09.2020	7.Организации индивидуальной научно – исследовательской деятельности с обучающимися средних и старших классов
Сташ Нуриет Хаджимуратовна		17.08.2020	1.Технология развития критического мышления как способ активизации познавательной деятельности на уроках физики
		25.08.2020	2.Электронные образовательные ресурсы в преподавании физики в 7-11 классах
		28.08.2020	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики
		29.08.2020	Кейс технологии в преподавании физики в средней школе
		21.08.2022	1.Профессиональная компетентность учителя географии
		21.08.2022	2.Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): практические работы в системно - деятельностном подходе
		28.07.2020	3.Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): технология проблемной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода
		24.07.2020	4.Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): виды и структура кейсов, используемых на уроках географии
		24.07.2020	5.Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): использования логических опорных схем на уроках географии.
		25.08.2020	6.Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): организация проектной и учебно-исследовательской деятельности по географии
Сергеева Татьяна Владимировна.	Повышение профессиональных компетенций учителя географии	28.07.2020	7.Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): особенности организации внеурочной деятельности по географии с использованием системно - деятельностного подхода
		30.07.2020	8. Внеурочное занятие «Маршрут доктора Айболита»
		29.07.2020	9.Разбор исследовательской работы «География пушкинского «Лукоморья»
		28.08.2020	10.Системно - деятельностный подход в обучении школьников при подготовке к ГИА по географии: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
		29.07.2020	1.Актуальность использования интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам
		04.08.2020	2. Интернет-ресурсы для развития лексических навыков речи
Мелян Нелли Вачеевна	Использование интернет - ресурсов в обучении основным видам речевой	28.08.2020	3.Обучение аудированию. Интернет-ресурсы для развития навыков аудирования. Часть 1

	деятельности в обучении иностранному языку	11.09.2020	4. Интернет-ресурсы для развития навыков аудирования. Часть 2
Беляшова Инга Владимировна	Теоретическая платформа для учителя начальных классов	07.08.2020	1. Изучение запросов молодых педагогов. Анкета для молодых учителей.
		18.08.2020	2. Учитель начальных классов – кто он? Имидж учителя начальных классов. Советы начинающему учителю.
		04.08.2020	3. Что необходимо знать начинающему учителю о ФГОС
		18.08.2020	4. Формирование ключевых компетенций у младших школьников
		04.08.2020	5. Программы обучения в начальной школе: виды, отличительные особенности, УМК
		13.08.2020	6. Рабочая программа учителя. Как правильно написать рабочую программу
		13.08.2020	7. Календарно-тематическое планирование согласно требованиям ФГОС. Что нужно знать?

Реестр медиапродуктов, созданных лабораторией для применения в деятельности стажировочной площадки, размещенных на официальном YouTube канале

№ п/п	ФИО автора	Тема модуля	Тема занятия	Ссылка на просмотр медиапродукта
1	Варельжан Карина Сергеевна	Методы и приемы подготовки к итоговой аттестации (ГИА) по истории и обществознанию. Из опыта работы	1. Нормативная документация регулирующая содержание экзаменов по истории и обществознанию	https://www.youtube.com/watch?v=T9QA8Olt2F8&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=18
2			2. Этапы подготовки к экзамену по истории с 5 по 11 класс	https://www.youtube.com/watch?v=u4no67wPMIo&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=19
3			3. Этапы подготовки к экзамену по обществознанию с 5 по 11 класс	https://www.youtube.com/watch?v=r0B1pzvudvQ&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=20
4			4. Разбор заданий ОГЭ по обществознанию 9 класс	https://www.youtube.com/watch?v=b0RhlXi4INw&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=21
5			5. Разбор заданий ОГЭ по истории 9 класс	https://www.youtube.com/watch?v=T9QA8Olt2F8&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=18
6	Джамирзе Азида Гиссовна	Здоровье сберегающие технологии на уроках музыки	6. Разбор заданий второй части ЕГЭ по истории (часть 1)	https://www.youtube.com/watch?v=u4no67wPMIo&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=19
7			7. Разбор заданий второй части ЕГЭ по истории (часть 2)	https://www.youtube.com/watch?v=r0B1pzvudvQ&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=20
8			1. Формирование интереса к музыке у школьников	https://www.youtube.com/watch?v=kQPTiW9o5o&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=1
9			2. Использование ЭОР и ЦОР на уроках музыки	https://www.youtube.com/watch?v=c4zjUJtfxVc&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=2
10			3. Особенности активности познавательной деятельности учащихся на уроках музыки	https://www.youtube.com/watch?v=mJoXTs_TY8g&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=3
11			4. Активизация познавательной мыслительной деятельности на уроках музыки 1	https://youtu.be/TtNcxi0TmQI
12			5. Активизация познавательной мыслительной деятельности на уроках музыки 2	https://youtu.be/whX91Ak1snI
13	6. Активизация (3)	https://youtu.be/Tt8KyGOqFnE		
14	7. Активизация (4)	https://youtu.be/NiCRqbGpaR0		

15			1. Лингвистический анализ текста как основа формирования духовно-нравственного и интеллектуального развития учащихся. На примере произведения И.С. Тургенева «Как хороши, как свежи были розы». Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=Q0FFm-CX7ms&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=38
16			2. Формирование ценностных ориентаций при изучении особенностей жанра современной притчи «Красота и уродство современного мира. В поисках утраченного». Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=BBifgIR_MSM&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=40
17		От значений к смыслам или формирование личностных компетенций учащихся путем применения современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	3. «Духовное наследие» или «Нравственность едина во все века и для всех поколений»...!? «Почтения Владимира Мономаха» и Устава современной школы (на материалах ФГОС второго поколения «Портрет выпускника основной школы»). Сравнительный анализ	https://www.youtube.com/watch?v=Oay5wVzAomw&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=41
18	Литвинова Анета Хамедовна		4. Понтий Пилаг и Иешуа Га-Ноцри. Философские и нравственные проблемы эпизода. Булгаков «Мастер и Маргарита». Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=-VLe0glu32Q&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=42
19			5. С. Есенин «Песнь о собаке» или Regvtem о рождении, материнской любви и смерти	https://www.youtube.com/watch?v=KskAjYfluA&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=43
20			6. Урок-мастерская по рассказу Хорхе Луиса Борхеса «Роза Парацельса». Аксиологический подход в преподавании литературы (исследование категорий ценностей как смыслообразующих оснований человеческого бытия, задающих направленность человеческой жизни)	https://www.youtube.com/watch?v=T9QA8Olt2F8&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=18
21			7. Как работает предметно-бытовая деталь А. Грин «Словоохотливый домовый». Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=u4no67wPMIo&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=19
22			8. Урок словесности «О происхождении речи» для учащихся 7-11 классов. Лекция	https://www.youtube.com/watch?v=0BlpzyudvQ&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=20
23			9. Способы активизации познавательной деятельности на уроках литературы	https://www.youtube.com/watch?v=T9QA8Olt2F8&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=18

24			10. Лекция «Артпедагогика как инновационное образовательное направление деятельности современной школы». Анализ + отрывок из школьного спектакля «Романовы- Венценосная семья»	https://youtu.be/QWkY5FPTAd8	
25	Максимова Инна Сергеевна	Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания через использование источников с различными системами символов	1. Как оценить сформированность навыков работы с текстом?	https://youtu.be/vCldViXgwGE	
26			2. Организация диагностики сформированности навыков работы с текстом.	https://www.youtube.com/watch?v=d8L_aKbQUT64&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg oDpEUCYVckwJS&index=41&t=9s	
27			3. Эффективные стратегии работы с текстами на уроках.	https://youtu.be/QWkY5FPTAd8	
28			4. Работа с текстом при дистанционном обучении и в учебной практике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	https://www.youtube.com/watch?v=chKtSOdptYQ&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg DpEUCYVckwJS&index=39&t=29s	
29			5. Интерактивные методики формирования функциональной грамотности.	https://youtu.be/QWkY5FPTAd8	
30			Формирование исследовательской культуры учащихся на уроках биологии и внеурочной деятельности по предмету	1. Приемы создания проблемной ситуации на уроке	https://www.youtube.com/watch?v=N7TuPaOIS28&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg DpEUCYVckwJS&index=23
31				2. Формирование навыков исследовательских работ при проведении лабораторных работ	https://www.youtube.com/watch?v=Bvaxyx_b55U&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg DpEUCYVckwJS&index=24
32				3. Метод моделирования, как элемент системы формирования исследовательских навыков у обучающихся	https://www.youtube.com/watch?v=BHtwPrnTW3s&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg oDpEUCYVckwJS&index=25
33				4. Метод проектов	https://www.youtube.com/watch?v=AhtKanAOpkA&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg oDpEUCYVckwJS&index=26
34				5. Методика подготовки и проведения урока – исследования	https://www.youtube.com/watch?v=ix6E-HNugUo&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg HNugUo&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgDpEUCYVckwJS&index=27
35	6. Урок-конференция	https://www.youtube.com/watch?v=VgJpVle8RFI&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg DpEUCYVckwJS&index=28			
36	7. Организация индивидуальной научно – исследовательской деятельности с обучающимися средних и старших классов	https://www.youtube.com/watch?v=Agqt0sH1YxY&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg DpEUCYVckwJS&index=16			
37	Лестница профессионального роста учителя	https://www.youtube.com/watch?v=JdZn1Zb6zDI&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg			
38	Сташ Нуриет Хаджимуратовна	2. Электронные образовательные ресурсы в			

39		физики. Современный урок	преподавании физики в 7-11 классах Анкета	DpEUCYVckwjs&index=17 https://youtu.be/yxN1kekTLsg
40			1. Профессиональная компетентность учителя географии 2. Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): практические работы в системно - деятельностном подходе	https://www.youtube.com/watch?v=c7X0JL0EEC4&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgo https://www.youtube.com/watch?v=Ullx_5bhmL4&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=5
41				
42			3. Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): технология проблемной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода	https://www.youtube.com/watch?v=ljU1eVODsgY&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgo https://www.youtube.com/watch?v=n_HCAjirOBk&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgo
43	Сергеева Татьяна Владимировна	Повышение профессиональных компетенций учителя географии	4. Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): виды и структура кейсов, используемых на уроках географии	https://www.youtube.com/watch?v=Ullx_5bhmL4&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=5
44			5. Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): использования логических опорных схем на уроках географии.	https://www.youtube.com/watch?v=b-a2fjiss9M&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=6
45			6. Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как	https://www.youtube.com/watch?v=b-a2fjiss9M&list=PLOMtZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=6

46			методологическая основа современной образовательной деятельности): организация проектной и учебно-исследовательской деятельности по географии	https://www.youtube.com/watch?v=HXsuHHR0hZo&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=7
47			7. Организация образовательной деятельности по географии (Системно - деятельностный подход как методологическая основа современной образовательной деятельности): особенности организации внеурочной деятельности по географии с использованием системно - деятельностного подхода	
48			8. Внеурочное занятие «Маршрут доктора Айболита	https://www.youtube.com/watch?v=-kP205IMJsw&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=8
49			9. Разбор исследовательской работы «География пушкинского «Лукоморья»	https://www.youtube.com/watch?v=hFrTpdEnBA8&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=9
50			10. Системно - деятельностный подход в обучении школьников при подготовке к ГИА по географии: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	https://www.youtube.com/watch?v=G-ZUjIMnDQY&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=10
51	Использование интернет - ресурсов в обучении основным видам речевой деятельности в обучении иностранному языку	Мелян Нелли Вачеевна	1. Актуальность использования интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам 2. Интернет-ресурсы для развития лексических навыков речи 3. Обучение аудированию. Интернет-ресурсы для развития навыков аудирования. Часть 1 4. Интернет-ресурсы для развития навыков аудирования. Часть 2	https://www.youtube.com/watch?v=FyCwxV-rnGo&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=11 https://www.youtube.com/watch?v=vs1I_jn4peQ&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=12 https://www.youtube.com/watch?v=HnAm0Izy75M&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=13 https://www.youtube.com/watch?v=L32Mpc_NpWk&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=14
52				
53				
54	Теоретическая платформа для учителя начальных классов	Беляшова Инга Владимировна	1. Изучение запросов молодых педагогов. Анкета для молодых учителей. 2. Учитель начальных классов – кто он? Имидж учителя начальных классов. Советы начинающему учителю. 3. Что необходимо знать начинающему учителю о ФГОС	https://www.youtube.com/watch?v=EPPCHdXz3M&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=29 https://www.youtube.com/watch?v=MwTP9T0Ok&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=30 https://www.youtube.com/watch?v=p4hu-wBeApY&list=PLOMtTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwJS&index=31
55				
56				

57			4. Формирование ключевых компетенций у младших школьников	https://www.youtube.com/watch?v=tQVpK41IL_A&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEg0DpEUCYVckwjs&index=32
58			5. Программы обучения в начальной школе: виды, отличительные особенности, УМК	https://www.youtube.com/watch?v=gl2r_7CLrf0&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=33
59			6. Рабочая программа учителя. Как правильно написать рабочую программу	https://www.youtube.com/watch?v=H4XETci6_Y8&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=34
60			7. Календарно-тематическое планирование согласно требованиям ФГОС. Что нужно знать?	https://www.youtube.com/watch?v=p-CCwBFDVYc&list=PLOMfTZWv22YTXLZzqEEgoDpEUCYVckwjs&index=35