

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
ЦНППМПР
Протокол № 4 от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦНППМПР
Л.А. Кесебежева
Приказ № 76 от 31.08.2022 г.

ПРОГРАММА
предметной методической мастерской
для педагогов-психологов, социальных педагогов,
дефектологов, логопедов

«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса образовательной организации»

Руководитель:
Рахматулина Б.Р.,
старший преподаватель ЦНППМПР

Майкоп, 2022

Паспорт программы

Наименование Программы:	Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях
Сроки реализации Программы:	2022-2023 годы
Модератор Программы	Старший преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея – Рахматулина Бэла Руслановна
База для реализации Программы	ЦНППМПР РА
Направление Программы	Трансляция педагогического опыта по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения, включающая применение современных методов и технологий в работе со всеми субъектами образовательных отношений
Цель Программы	Создать условия для формирования профессиональных компетенций в области общей психологии, психологии личности, социальной педагогики, девиантологии, дефектологии с применением в практической деятельности
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать знания по различным направлениям психологии, педагогики, дефектологии, логопедии и т.д – создать условия для применения инновационных психолого-педагогических технологий в ОО – ознакомить с алгоритмом использования современного психолого-педагогического инструментария в индивидуальном сопровождении субъектов образовательных отношений – разработать рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса образовательной организации. – способствовать формированию функциональной грамотности (креативного мышления)
Ожидаемые результаты реализации Программы:	<p>Педагоги в процессе участия в мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеет комплексом психолого-педагогических методик по работе с обучающимися, педагогами, родителями – получит рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса образовательной организации с учётом требований современных образовательных стандартов – апробирует лучшие педагогические практики в ОО
Категория участников Программы	Педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектологи, логопеды
Временные рамки реализации Программы	Сентябрь 2022- июнь 2022

Характеристика программы

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 23 июля 2021г. № 1608 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея;
- Приказ Министерства образования Республики Адыгея от 14.июля 2022г. №1415 «О дорожной карте по реализации мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея во втором полугодии 2022г.

Деятельность мастерских направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей слушателей посредством включения в их практику опыта наставника. Данная форма создает условия для проектирования слушателями на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения. Программа предметной мастерской, организованной на базе Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников определяет требования к процедуре участия педагогическими работниками общеобразовательных организаций Республики Адыгея и разработана с целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Формы реализации программы

Деятельность предметной мастерской осуществляется в очных или дистанционных формах (в том числе с использованием информационно-коммуникационных, практико-ориентированных технологий), направленных на повышение квалификации и развитие профессионального мастерства: консультации, вебинары, семинары, видеоконференции, выездные сессии, проектирование, и др. По завершении каждого занятия предметной мастерской слушателям выдается документ по форме, устанавливаемой учреждением, на базе которого создается предметная мастерская.

Содержательный блок программы

Предметная мастерская включает в себя (10) относительно самостоятельных тем и рассчитана на (16) часов. Программа предусматривает комплекс различных форм обучения: практико-ориентированные (стратегические сессии, форсайты, хакатоны, дискуссии и т.д.). Предусматривается организация самостоятельной работы по разработке методических, педагогических рекомендаций для учителей общеобразовательных организаций по предмету, проект урока, внеклассного занятия, рабочей программы по предмету.

Мониторинг результатов освоения программы

При проведении мониторинга предметной мастерской используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по посещению занятий предметной мастерской и активной части педагогов.

Для фиксации результатов оценки освоения пройденного материала по каждому занятию предметной мастерской разработаны формы для опроса участников, которые заполняются по завершению занятия.

Обязательные требования к реализации программы

- Выход в интернет;
- Набор мультимедийного оборудования для дистанционной работы (ноутбук, камера, микрофон)

**График проведения предметной мастерской
«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
образовательной организации»**

СЕНТЯБРЬ 22.09.2022	ОКТАБРЬ 20.10.2022	НОЯБРЬ 17.11.2022
<p>Спикер: <u>Котова Светлана Алексеевна</u>, педагог педагог-психолога муниципального бюджетного учреждения Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» — абсолютный победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021»</p>	<p>Спикер: <u>Гриценко Наталья Валерьевна</u>, руководитель отдела психолого-педагогической коррекции и профилактики дезадаптивных состояний несовершеннолетних. ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	<p>Спикер: <u>Ковалёва Алла Николаевна</u>, учителем- логопедом МБДОУ Детский сад компенсирующего вида № 39»</p>
<p>Тема: «Ориентированная на решение краткосрочная терапия (SFBT) в работе с родителями, детьми и подростками»</p>	<p>Тема: «Особенности организации деятельности образовательной организации при сопровождении детей с ОВЗ и детей - инвалидов»</p>	<p>Тема: «Использование игровых приемов для закрепления правильного звукопроизношения у детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>Краткое содержание: Будут рассмотрены вопросы работы с подростками и родителями. Освещены различные технологии SFBT. Рассмотрен пошаговый алгоритм занятия с детьми и родителями по гармонизации детско-родительский отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведены параллели с коучинговыми технологиями, функциональной грамотностью, формированием гибких навыков подростков.. 	<p>Краткое содержание: Будут рассмотрены вопросы обеспечения условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение качественного образования; освещены технологии коррекционной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии; сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса; создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ</p>	<p>Краткое содержание: Будут рассмотрены игровые приемы и формы работы, которые должны максимально широко использоваться на всех этапах формирования правильного произнесения звуков: подготовительном (развитие артикуляционного аппарата), вызывания (постановки) звука, его автоматизации, дифференциации поставленного звука со сходными (по акустическим и артикуляционным признакам) звуками</p>

ДЕКАБРЬ 15.12.2022	ЯНВАРЬ 26.01.2023	ФЕВРАЛЬ 16.02.2023
<p>Спикер: <u>Лой Светлана Валериевна</u>, педагог-психолог МБОУ «ОЦ 7 Майкопского района»</p>	<p>Спикер: <u>Прохорцева Галина Вячеславовна</u>, учитель-дефектолог МБДОУ №18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Спикер: <u>Шарапова Ульяна Евгеньевна</u>, социальный педагог, директор центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
<p>Тема: «Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Тема: «Эффективные формы организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения»</p>	<p>Тема: «Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в условиях современного образования»</p>
<p>Краткое содержание: Будут рассмотрены технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, формы взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>	<p>Краткое содержание: Будут рассмотрены проблемы коррекционной помощи детям с РАС, опыт дифференциальной диагностики, коррекционной работы, создания условий для их адекватного физического, умственного, духовного и социального развития, реабилитации и интеграции в общество.</p>	<p>Краткое содержание: Будут рассмотрены актуальные вопросы взаимодействия школы и семьи, освещены основные направления психологического просвещения родителей (законных представителей)</p>
МАРТ 16.03.2023	АПРЕЛЬ 20.04.2023	МАЙ 18.05.2023
<p>Спикер: <u>Гетманская Елена Григорьевна</u>, директор МБОУ «ОШ №24» МО «Город Майкоп»</p>	<p>Спикер: <u>Нестеренко Ирина Евгеньевна</u>, педагог-психолог, директор школы для детей с ограниченными возможностями здоровья МО «Город Майкоп»</p>	<p>Спикер: <u>Терентьева Ольга Михайловна</u>, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21», МО «Город Майкоп»</p>
<p>Тема: Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях</p>	<p>Тема: «Зона актуального ближайшего развития с точки зрения современной психологии»</p>	<p>Тема: Организация работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении</p>

<p>Краткое содержание: Будут рассмотрены вопросы современной профилактики девиантного поведения подростков, которые направлены на формирование устойчивости их психики по отношению к вредным привычкам, антисоциальным нормам, освещены этапы работа с несовершеннолетними, имеющими отклонения в поведении</p>	<p>Краткое содержание: Будут рассмотрено понятие «зона ближайшего развития» — следствие закона развития высших психических функций. Технологии и методы работы с обучающимися</p>	<p>Краткое содержание: Будут рассмотрены вопросы создания максимально благоприятных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей; учет индивидуального развития ребенка при освоении основной общеобразовательной программы; оказание содействия в социализации детей</p>
<p>ИЮНЬ 15.06.2023</p>		
<p>Спикер: <u>Цветкова Анна Александровна</u>, социальный педагог МБОУ «СШ №9» МО «Город Майкоп»</p>		
<p>Тема: «Рекомендации и инструменты в преодолении экранной зависимости»</p>		
<p>Краткое содержание: Будут рассмотрены рекомендации родителям, о противодействии возникновения «экранных болезней» у детей, изучен алгоритм работы с экранной зависимостью, освещены методы работы с детьми и родителями</p>		