|  |  |
| --- | --- |
| **Направление:** работа с родителями | **Основание:*** Родитель (законный представитель) сам просит помочь в разрешении сложившейся ситуации;
* Родитель (законный представитель) приглашён на беседу с психологом, социальным педагогом по сложившейся ситуации
 |
| **Проблемная ситуация, требующая разрешения**  |
| Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_ класса пропускает уроки без уважительной причины |
| **Навыки успешной коммуникации** | **Применила** | **Применила не в полном объёме, причины** | **Не применила, причины** | **Итог (получилось «+», не получилось «-»** |
| Умение слушать |  |  |  |  |
| Поиск компромиссов |  |  |  |  |
| Способность сопереживать |  |  |  |  |
| Контролировать эмоции |  |  |  |  |
| **Психологическая стыковка** |  |  |  |  |
| Приятная обстановка |  |  |  |  |
| Не перебивать |  |  |  |  |
| Право первого слова |  |  |  |  |
| Перефразировать фразы |  |  |  |  |
| Быть корректным |  |  |  |  |
| Говорить о главном |  |  |  |  |
| Быть благодарным |  |  |  |  |
| **Понимание жестов (использовал ли собеседник невербальную коммуникацию)** | **Выявила** | **Выявила частично (написать, что не получилось)** |  **Не выявила (написать, что не получилось)** |  |
| Жест лжи |  |  |  |  |
| Жест открытости |  |  |  |  |
| Жест превосходства |  |  |  |  |
| Жест оценки |  |  |  |  |
| Жест неуверенности |  |  |  |  |
| Жест готовности |  |  |  |  |
| Жест принятия |  |  |  |  |
| Жест закрытости |  |  |  |  |
| **Рекомендации родителю (законному представителю)** | **Ситуация разрешена** (написать каким образом, какие рекомендации вы дали родителю) | **Ситуация разрешена частично** (написать каким образом, какие рекомендации вы дали родителю) | **Ситуация не разрешена** (написать причину) |  |