

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Центр непрерывного профессионального мастерства
педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский
институт повышения квалификации»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

ЦНППМПР

Протокол № _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМПР

Л. А. Кесебежева

Приказ № ____ от _____ 2021 г.

**«Предметная методическая мастерская
для учителей математики»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

г. Майкоп
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предметная методическая мастерская для учителей математики» (далее Программа) направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания математики, включая алгебру и геометрию, в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития математического образования в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в сопровождении образовательного процесса.

Задачи:

- обогащать субъектный опыт педагога на основе его профессиональных потребностей;
- способствовать овладению критериями, нормами, правилами педагогической деятельности;
- ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- создавать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого участника программы;
- сделать возможным профессиональное самовыражение, анализ достоинств и недостатков собственной профессиональной деятельности;
- способствовать созданию, разработке материалов (контекстных ситуаций, моделей, задач) по формированию математической грамотности (по выбранной теме курса математики основной или старшей школы);
- оказывать методическую помощь в разработке модели задач с особенностями трансформации математической (предметной) задачи в задачу, развивающую математическую грамотность;

- знакомить педагогов с методиками и приемами, успешно применяемыми коллегами, актуальными учебно-методическими пособиями.

Формы учебной работы: вебинары - практикумы, консультации.

Формы контроля: творческие задания, практические работы, итоговое тестирование.

Методы обучения: наглядные, словесные, интерактивные.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий (без отрыва от работы).

Объём программы: 16 часов.

Структура программы.

Программа состоит из 10 практико-ориентированных занятий длительностью 1,5 часа каждое.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовые действия/компетенции	Знания и умения
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>Знать: Рабочая программа и методика обучения по предмету</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в</p>

	<p>образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность</p>
--	---

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Ф.И.О.	Должность	Место работы	Тема педагогического опыта (готового к трансляции)
1.	14.10.2021	Левченко Сергей Викторович	Учитель математики	МБОУ «СШ № 7» МО «Город Майкоп»	Координатно-векторный метод решения стереометрических задач
2.	01.11.2021	Котова Елена Владимировна	Учитель математики	МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»	Игровые приемы на уроках математики в 5-6 классах. Развитие математической грамотности
3.	06.12.2021	Чумакова Мария Евгеньевна	Учитель математики	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	Решение сложных задач по стереометрии. Развитие математической грамотности
4.	январь	Полина Светлана Владимировна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 7 МО «Гиагинский район»	«Проектная деятельность на уроках математики». Развитие креативного мышления и читательской грамотности в проектной деятельности
5.	07.02.22	Петров Сергей Михайлович	Учитель математики	МБОУ «ОЦ № 1 Майкопского района»	Приемы активации умственной деятельности. Развитие креативного мышления и математической грамотности
6.	07.03.22	Стребкова Наталья Николаевна	Учитель математики	МБОУ «Лицей № 8» МО «Город Майкоп»	Стереометрия 10 – 11 класс «Метод площадей, метод объемов, метод проектирования»
7.	04.04.22	Бойченко Юлия Владимировна	Учитель математики	ГБОУ АРГ	Развитие математической грамотности

8.	05.05.22	Наскурова Нафисет Нальбиевна	Учитель математики	МБОУ «СОШ № 2» МО «Красногварде йский район»	Решение экономической задачи при подготовке к ЕГЭ
9.	06.06.20 22	Чернявская Наталья Николаевна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 1 имени А.Г. Сапрунова МО «Гиагинский район»	Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом
10.		Сафина Лариса Михайловна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 8 им. В. Солдатенко МО «Гиагинский район»	Использование коллективных способов обучения при подготовке к ЕГЭ по математике. Развитие математической грамотности

Условия реализации программы.

Требования к минимуму материально-технического и информационного обеспечения:

Для реализации программы требуется оборудование рабочего места спикера, комплект учебно-наглядных пособий и т.п.

Технические средства обучения: компьютеры/ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; смартфон, мультимедийное оборудование, подключение к интернету.

Информационное обеспечение обучения.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" [Электронный ресурс]
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1>

Интернет-ресурсы:

1. Google.com
2. Yandex.ru
3. Mentimetr.com
4. Microsoft.com

5. Quizizz.com
6. Learningapps.org

Программное обеспечение:

1. ОС Windows 10
2. MicrosoftOffice
3. Zoom