

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

**Программа методической мастерской
для учителей начальных классов
«Развитие профессионального мастерства учителей начальных классов,
в том числе в области методики формирования функциональной
грамотности младших школьников»**

Руководитель: Кесебежева Людмила Анатольевна

Майкоп, 2022

Пояснительная записка

Актуальность программы мастерской для учителей начальных классов обусловлена приоритетами и целями, поставленными в государственных программных документах по развитию системы российского образования.

Участие в работе мастерской будет способствовать развитию готовности использовать лучшие педагогические практики для профессионального роста и самообразования.

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов, в том числе в области методики формирования функциональной грамотности у младших школьников

Задачи:

- формировать мотивацию к повышению профессиональных компетенций педагогов, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- формировать навык самоанализа профессиональной деятельности, корректировки профессиональных затруднений;
- создать копилку передовых педагогических практик для оптимизации процесса обучения и воспитания младших школьников;
- содействовать созданию условий для накопления опыта сетевого общения;
- развивать творческую инициативу педагога в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности.

Категория: учителя начального общего образования, сотрудники методических служб, другие заинтересованные лица.

Форма проведения занятий: занятия мастерской проводятся в дистанционном формате. Периодичность проведения – 2 раза в месяц в соответствии с календарным планом.

Принципы и правила ведения педагогической мастерской

1. Равенство всех участников, включая мастера. Все способны к творчеству, саморазвитию, к исследованию природы, социума, человека в целом, себя лично.
2. Ненасильственное привлечение к процессу деятельности через создание личностной мотивации.
3. Отсутствие оценки, соревнования, соперничества. Замена их самооценкой, самокоррекцией, самовоспитанием.
4. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, повышения уровня коммуникативной культуры, осознание понятия диалогического способа восхождения к истине. Важность не только и не столько результата творческого взаимодействия, сколько самого его процесса.
5. Язык – важнейший материал для работы мастерской.

Календарно-тематическое планирование

№	ФИО педагога	Место работы, электронный адрес, телефон	Тема выступления	Краткое содержание	Дата	Время
1.	<p>Кесебежева Людмила Анатольевна, директор ЦНППМ ПР, почетный работник образования и науки РФ, заслуженный учитель народного образования РА, народный учитель РА, руководитель регионального клуба «Учитель года Адыгеи», пятикратный победитель конкурса лучших учителей России, призер конкурса «Учитель года Адыгеи 2007»</p>	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»</p>	<p>Творческая мастерская как форма повышения профессиональных компетенций и развития личностного потенциала педагогов начальной школы</p>	<p>Форма организации процесса, которая создает творческую атмосферу, психологический комфорт, способствует росту личности участников, дарит радость сотворчества. Мастер создает атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении. В процессе занятий мастер пробуждает интерес к проблемам, которые волнуют профессиональное сообщество, к формам и методам своей работы. ЦНППМ - база сбора лучших педагогических практик</p>	<p>14.02.2022</p>	<p>16.00</p>
	<p>Зюзина Надежда Владимировна, учитель начальных классов</p>	<p>Общественная школа при Посольстве России в Испании</p>	<p>Сказка - сердцу ласка (литература)</p>	<p>Образовательная и воспитательная ценность сказок в развитии младших школьников</p>		

2.	<p>Бутяев Михаил Александрович, учитель начальных классов, лидер олимпиады "Мой первый учитель" 2021 года</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Начальная школа №300 Центрального района-Петербурга</p>	<p>Персонализация обучения средствами урока математики</p>	<p>Выход на понятие «персонализация образования». Приемы работы на уроках математики, позволяющие сделать ученика субъектом познания. Разговор о перспективах персонализации образования</p>	28.02.2022	15.00
	<p>Гуреева Елена Александровна, учитель начальных классов, победитель муниципального этапа «Учитель года - 2021» города Армавира</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Армавира</p>	<p>Анимация, как модуль STEAM-образования в работе с детьми младшего школьного возраста</p>	<p>Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новой технологии, обеспечивающей развитие у младших школьников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирование у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений.</p>		
3.	<p>Белоцерковская Екатерина Геннадьевна, учитель начальных классов, Почетный работник Общего образования Российской Федерации, председатель клуба</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №69» г. Екатеринбурга Свердловской области</p>	<p>Как работает слово? (Русский язык)</p>	<p>Метасловарь... или как работать со словарными словами</p>	14.03.2022	15.00

	учителей Свердловской области «ЛИДЕРSTARt», победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» 2008 г., победитель Всероссийского конкурса «Учитель будущего», 2021г.				
	Лукина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, лидер Олимпиады «Мой первый учитель» 2020 года	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алнерская основная школа» Сухиничского района Калужской области	Использование технологии дополненной реальности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе	В образовательных системах под «дополненной реальностью» понимают компьютерную технологию, позволяющую ученику увидеть реальный мир с наложенными на него виртуальными объектами, что создает эффект их присутствия в едином пространстве.	
4.	Данилова Анна Викторовна, учитель начальных классов, зам. директора по УВР, лидер олимпиады «Мой первый учитель» 2019 года	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березницкая общеобразовательная гимназия» Устьянского района, села Березник Архангельской области	Опыт использования проектно- исследовательской деятельности на уроках окружающего мира	Развитие познавательного интереса через опыты и эксперименты на уроках окружающего мира в процессе организации проектной и исследовательской деятельности в начальных	28.03. 2022
					15.00

				классах		
	Лактионова Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Белое Красногвардейского района Республики Адыгея	Смысловое чтение в начальной школе	Проблемы с чтением в 20 в. Работа с разными видами текстов: поиск информации и понимание прочитанного. Виды чтения. Цифровое чтение как новый тип восприятия текста. Способность человека свободно использовать особые навыки для извлечения информации из реального текста – для его понимания, сжатия, трансформации		
5.	Калганова Наталья Евгеньевна, директора, учитель начальных классов, кандидат педагогических наук, лидер олимпиады «Мой первый учитель» 2018 года	Частное общеобразовательное учреждение «Новая Школа Натальи Колгановой» города Липецка	Приёмы формирования читательской компетентности в начальной школе	Предметные результаты, которые должны быть сформированы у выпускника начальной школы по литературному чтению в соответствии с новыми Стандартами НОО, раскрытие понятия «читательская компетентность», стандартные и нестандартные приёмы её формирования, знакомство особым видом урока: урок читательской	11.04. 2022	15.00

				самостоятельности.		
	Тесленко Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №19» г. Майкопа	Использование квеста на уроках обучения родному (русскому) языку в начальной школе с использованием этнокультурного компонента	Использование этнокультурного компонента дает возможность уйти от привычных стереотипов организации уроков обобщения, повторения и закрепления. Использование квест-технологии на уроках родного языка позволяет повысить поисковую активность, мотивацию к обучению		
6.	Поливанова Виктория Олеговна, учитель начальных классов, победитель муниципального конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ВСОШ №2 Веселовского района, Ростовской области	Учебная платформа Learning Apps и возможности её использования в начальной школе	Конструктор для создания интерактивных упражнений по разным учебным предметам для использования, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Интерактивные упражнения как широкий комплекс методических приёмов сочетают в себе наглядность, практическое развитие навыков работы за компьютером, диалог учителя и учащегося в процессе обучения.	25.04.2022	15.00

	<p>Молчанова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, абсолютный победитель номинации «Учитель года» Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2022» в Ворошиловском районе г. Ростова-на-Дону</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №76 им. Героя Советского Союза Никандровой А.А.» г. Ростова-на-Дону</p>	<p>Методика интеллектуального развития на уроках русского языка как способ формирования функциональной грамотности младших школьников</p>	<p>О функциональной грамотности человека как способности использования приобретаемых знаний, умений и навыков для решения задач во всех сферах человеческой деятельности, которая начинает формироваться в самом раннем возрасте. О методах интеллектуального развития на уроках русского языка, способствующих выработке креативного и критического мышления обучающихся.</p>		
7.	<p>Кравченко Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов, призер конкурса «Учитель года Адыгеи» 2021»</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ОЦ №2 Майкопского района»</p>	<p>Графики как способ кодирования информации на уроках в начальной школе</p>	<p>Существует ряд приёмов и заданий, выполнение которых позволит ученикам уже в начальной школе не только получить общие представления о формах представления информации, но и позволят развить навык представления и использования такой информации в учебной и повседневной деятельности.</p>	16.05.2022	15.00

8.	<p>Шаова Фатима Ильясовна, учитель начальных классов, Почетный работник образования и науки РФ, заслуженный учитель народного образования РА, рук. муниципального клуба «Учитель года Шовгеновского района», участник Всероссийского конкурса «Учитель года России», трехкратный победитель конкурса лучших учителей России</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Ахмеда Хаткова» а. Пшичо Шовгеновского района</p>	<p>Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников</p>	<p>Дети приходят в школу с желанием учиться. Через некоторое время многие теряют интерес к учебе? Кто виноват? Как сделать, чтобы дети ходили в школу с удовольствием? Может ли учитель сформировать интерес у учащихся к учебному процессу и при помощи чего? На эти и на многие другие вопросы, связанные с созданием ситуации успеха, мы попытаемся разобраться.</p>	30.05. 2022	15.00
	<p>Кесебежева Людмила Анатольевна, директор ЦНППМ ПР, почетный работник образования и науки РФ, заслуженный учитель народного образования РА, народный учитель РА, рук. регионального клуба «Учитель года Адыгеи», пятикратный</p>	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»</p>	<p>Творческая мастерская как форма повышения профессиональных компетенций и развития личностного потенциала педагогов начальной школы. Итоги и перспективы</p>	<p>Подведение итогов работы мастерской. Рефлексия деятельности. Краткий обзор занятий. Выводы и рекомендации</p>		

	победитель конкурса лучших учителей России, призер конкурса «Учитель года Адыгеи 2007»					
--	--	--	--	--	--	--

