

Министерство образования и науки Республики Адыгея

**Центр непрерывного профессионального мастерства
педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский
республиканский институт повышения квалификации»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического Совета

Центра

Протокол № от _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМПР

Л. А. Кесебежева

Приказ № ____ от _____ 2021 г.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Предметная мастерская

**«Современные подходы в преподавании русского
языка»**

Майкоп, 2021

Паспорт программы

Наименование Программы:	Современные подходы в преподавании русского языка
Сроки реализации Программы:	2021-2022 годы
Автор Программы	Старший преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея – Рахматулина Бэла Руслановна
База для реализации Программы	ЦНППМПР РА
Направление Программы	Трансляция педагогического опыта по вопросам применения современных подходов в преподавании русского языка
Цель Программы	Создать условия для совершенствования предметных, методических коммуникативных, лингвистических компетенции в области русского языка
Задачи Программы	- выявить дидактический потенциал предметной области «Русский язык» в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов; - совершенствовать имеющийся опыт познавательной деятельности педагога; - способствовать повышению профессионального мастерства в предметной области «русский язык» ; - сформировать умения в коллективной и самостоятельной деятельности проектировать учебную ситуацию, реализовывать ее, строить ее рефлексивный анализ и осуществлять диагностику, мониторинг результатов деятельности - способствовать формированию функциональной грамотности (читательской, креативного мышления)
Ожидаемые результаты реализации Программы:	Стажер в процессе прохождения стажировки овладеет: – способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; – способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; – способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; – способность проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; – способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Категория участников Программы	Учителя общеобразовательных организаций
Временные рамки реализации Программы	1. Организационный этап (разработка Программы, подготовка материалов) 2. Основной этап. Реализация Программы 3. Заключительный (аналитический) этап

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении методически рекомендаций по созданию и обеспечению функционированию центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и иными локальными нормативными актами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея (далее – ЦНППМПР РА).

Стажировка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения в их практику опыта наставника. Данная форма создает условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

Программа стажировочной площадки, организованной на базе Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников определяет требования к процедуре прохождения стажировок педагогическими работниками общеобразовательных организаций Республики Адыгея и разработана с целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Формы реализации программы

Деятельность стажировочной площадки осуществляется в очных или дистанционных формах (в том числе с использованием информационно-коммуникационных, практико-ориентированных технологий), направленных на повышение квалификации и развитие профессионального мастерства: консультации, вебинары, семинары, видеоконференции, выездные сессии, проектирование, и др.

По завершении обучения участникам выдается документ по форме, устанавливаемой учреждением, на базе которого создается стажировочная площадка.

Содержательный блок программы

Стажировка курса включает в себя (10) относительно самостоятельных тем и рассчитана на (16) часов. Программа предусматривает комплекс различных форм

обучения: практико-ориентированные (стратегические сессии, форсайты, хакатоны, дискуссии и т.д.). Предусматривается организация самостоятельной работы по разработке методических, педагогических рекомендаций для учителей общеобразовательных организаций по предмету, проект урока, внеклассного занятия, рабочей программы по предмету.

Мониторинг результатов освоения программы

Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки (предметной мастерской) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации об образовательной деятельности стажёров.

При проведении мониторинга стажировочной площадки используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ.

Итоговая документация носит комплексный характер. Для фиксации результатов оценки результатов освоения программы стажировочной площадки разработаны оценочные карты.

Обязательные требования к реализации программы

- Выход в интернет;
- Набор мультимедийного оборудования для дистанционной работы (ноутбук, камера, микрофон)

Поэтапное планирование

1. Организационный этап.

Цель: Разработать программу стажировочной площадки (предметная мастерская «Современные подходы в преподавании русского языка»)

Планируемые результаты:

№ п/п	Планируемые действия		Период
1.	Разработка Программы	1. Сбор информации о лучших педагогических практиках, реализуемых в Республике Адыгея	3
		2. Анализ представленных педагогических практик (рецензия членов экспертного совета)	2
		3. Определение спикеров предметной мастерской	1
		4. Согласование тем выступлений предметной мастерской	1
		5. Составление графика выступлений спикеров	2
		6. Составление программы предметной мастерской «Современные подходы в преподавании русского языка»	2
2.	Подготовка презентации Программы на экспертный совет	1. Изучение шаблона презентации. 2. Сбор материала для презентации. 3. Создание презентации.	2
3.	Подготовка видео материалов	1. Подготовка видеоматериалов. 2. Запись видеоматериалов	2

2. Основной этап. Реализация Программы

Цель: Осветить актуальные темы предметных модулей в дистанционном формате

Планируемые результаты:

- овладеть современными практиками преподавания русского языка
- изучить особенности подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ с учётом новых требований
- совершенствовать предметные компетенции учителя

Стажер получит возможность:

- владеть методами и приемами обучения русскому;
- использовать в работе основы лингвистической и литературоведческой теории и перспективных направлений их развития;
- знать и использовать контекстную языковую норму, формировать у обучающихся умение применять её в практике устной и письменной речи;
- использовать совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач

Результат 1. Повысить информационную компетентность в освоении теории и методики организации урока русского языка .

Результат 2. Овладеть методами и приемами обучения русскому языку.

Результат 3. Освоить практические способы проектирования современного урока русского языка по ФГОС.

Результат 4. Ознакомиться с деятельностной технологией, формами и методами урочной и внеурочной работы по созданию мотивационной среды, усвоить принципы и механизмы организации деятельности ОУ в выбранном направлении.

Результат 5. Повысить компетентность стажера в роли эксперта по оцениванию результативности развития и социализации личности.

Результат 6. Развить навыки организации проектно-исследовательской деятельности.

Результат 7. Использовать в работе задания по читательской грамотности.

Результат 8. Применять в работе основы лингвистической и литературоведческой теории и перспективных направлений их развития

Результат 9. Использовать контекстную языковую норму, формировать у обучающихся умение применять её в практике устной и письменной речи

№	Обучающие темы	Порядок осуществления стажировки		Количество часов
1.	Тема 1. «Современный урок русского родного языка в поликультурном пространстве Спикер: Ермашева Наталья Викторовна...	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.
2.	Тема 2. «Активные формы и методы формирования орфографической зоркости» Спикер: Нагибина Екатерина Владимировна	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.

3.	Тема 3. «Эффективные методы и приёмы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» Спикер: Ли Елена Николаевна»	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.
4.	Тема4. «Опорные конспекты на уроках русского языка» Спикер: Найдёнова Нателла Анатольевна	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.
5.	Тема 5. «Использование альтернативных программ практической грамотности при работе со слабоуспевающими учащимися» Спикер: Ситова Алёна Шайдуловна	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.
6.	Тема 6. «Методика выполнения 20 задания ЕГЭ по русскому языку» Спикер: Джанчатова Асиет Аслановна	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.
7.	Тема 7. «Формирование ассоциативного мышления на уроках родного русского языка» Спикер: Калабиева Разьет Схатбиевна	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.
8.	Тема 7. «Тайны текста» (Мастер-класс по работе с текстом в 9-11 классах)» Спикер: Кахужева Нафисет Султановна	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.
9.	Тема. 8 «Методы и приёмы эйдетики на уроках русского языка» Спикер: Нагибина Екатерина Владимировна	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.
10.	Тема. 9 «Проблема развития речи у обучающихся 5-11 классов и пути решения в современное время» Спикер: Качанова Оксана Владимировна	1.	Практическое занятие	40мин.
		2.	Онлайн-консультации	30мин.
		3.	Практическое задание (контроль)	20мин.

4. Заключительный (аналитический) этап

Цель: Представить образовательный продукт программы стажировки проекта «Современные подходы в преподавании русского языка»

Планируемые результаты:

- итоговая практическая работа;
- анкета для самооценки стажера.

Контрольная ведомость стажера по модульной программе

Формируемые компетенции	Выполнение		Дополнительная информация по итогам овладения навыком
	Да	Нет	
Владеть методикой планирования современного урока по ФГОС			
Применять инновационные технологии при подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации			
Планировать индивидуальный маршрут образовательной деятельности учащихся			
Способствовать развитию синтаксических и пунктуационных лингвистических предметных компетенций			

Анкета для самооценки учителя

- Оценочная шкала:
- 0 – не имею представления о подготовки современного урока по ФГОС, о применении инновационных технологий подготовки обучающихся к ГИА ;
- 1 – имею некоторые представления;
- 2 – имею некоторые знания и умения, однако их недостаточно, чтобы успешно внедрить знания в данной области;
- 3 – имею знания и умения, которых, скорее всего, будет достаточно;
- 4 – имею знания и умения, достаточные для успешной организации современного урока по ФГОС.

Перечень профессиональных знаний и умений стажера	Оценка				
Знания:					
1.Методики, предмета, владение психолого-педагогическими, коммуникативными компетенциями).					
2. Технологий, форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности учащихся					
3. Механизмов оценивания эффективности и результативности					
4. Технологий проектно-исследовательской деятельности					
Умения проектировать современный урок по ФГОС					
Урок усвоения новых знаний					
Урок комплексного применения знаний и умений					
Урок актуализации знаний и умений					
Урок систематизации и обобщения знаний и умений					
Урок контроля знаний и умений					
Урок коррекции знаний, умений и навыков					
Комбинированный урок					

Умения решать практические задачи:					
применять отдельные приемы и методы работы					
проводить занятия различной направленности					
анализировать проведенные занятия и выявлять скрытые причины их недостатков					
Умения работать с заданиями по функциональной грамотности (читательская грамотность)					
Разработка заданий по читательской грамотности					

ОТЧЕТ О СТАЖИРОВКЕ

Ф.И.О.стажера _____

Цель стажировки _____

Место стажировки _____

Срок стажировки _____

Итоги работы стажера _____

Краткий отзыв ОУ, где осуществлялась стажировка _____

М.П. _____ Консультант стажера _____

Практические результаты, рекомендуемые стажером для улучшения учебно-методической и научной работы _____

Подпись руководителя _____

« _____ » _____ 20 ____ г.