Анонс стажировочной площадки в форме мастерской
«Эффективный менеджмент в современной школе»

Увеличение информационного потока и расширение функционала школьных администраторов (менеджеров) не дает возможности получить достаточное количество актуальной информации для повышения своего профессионального уровня и четкое понимание перспектив проделываемой ежедневной работы. Часто мы не видим за деревьями леса.

Предлагаемая стажировка направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения в их практику опыта наставника и иных специалистов, приглашенных для работы в данном формате.

Данная форма создает условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

В рамках мастерской, будут проработаны актуальные темы управления современного образовательного учреждения, будут предложены действенные пути решения ряда ключевых проблем.

Посредством живого общения со слушателями (40-50 минут в месяц), помимо запланированных программной тем, возможна корректировка и уточнение тем заседаний и выстраивание индивидуальных маршрутов решения проблем для каждого молодого администратора.

Стажировочная площадка позволит создать собственную систему межсетевого взаимодействия менеджеров школ Адыгеи и иных организаций, способных оказать помощь в инновационном развитии школьного администрирования.

Предусмотрены следующие обучающие модули:

1. Управление конфликтами в ОУ.
2. Программа воспитательной работы. Модуль «Классное руководство».
3. Взаимодействие ОУ с общественными организациями. Межсетевое сотрудничество.
4. Педагогический коуч. Методика коуча как инновационной технологии.
5. Особенности функционирования школьного сайта. Цифровая образовательная среда.
6. Как оценить уровень готовности школьных администраторов и педагогических коллективов к решению современных задач.
7. Общеобразовательные результаты. Организация независимой оценки качества.
8. Проблемы молодых педагогов. Наставничество. Учитель-тьютер - ученик. Учитель – учитель.

9. Индивидуальная методическая работа в ОУ. Обобщение опыта работы педагога.
10. Педсоветы: содержание, формы, применение цифровых технологий.