

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ  
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскээрур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru

## ПРИКАЗ

от 14.04.2023 г. № 420

г.Майкоп

**О создании и функционировании Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея**

В целях обеспечения единых организационных и методических условий создания в Республике Адыгея региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея (приложение 1)
2. Утвердить комплекс мер (дорожную карту) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея (приложение 2)
3. Контроль исполнения приказа возложить на А.А. Журавеля, заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий  
обязанности  
Министра

Е.К.Лебедев

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Адыгея.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 года) и от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изме-

нениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. №Р-174».

– Распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 29.10.2018 года № 36-р «О мерах по созданию в Республике Адыгея аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование».

– Приказ Министерства образования и науки Республик Адыгея от 28.05.2019 года № 625 «О создании в структуре государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «Стандарт».

– Приказ ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» от 03.06.2019 года № 73од «Об утверждении Положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Понятия, используемые в Положении:

- «Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе — в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

- «субъект научно-методической деятельности» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

- «единый федеральный портал дополнительного профессионального образования» - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе – повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

- «федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее — Федеральный реестр) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее — программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

- «научно-методический центр сопровождения педагогических работников» (далее — научно-методический центр) — структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

- «региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее – РС НМС) – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих

сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

– «центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенции, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

– «региональный методический актив» - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенции и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

– «тьютор» - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

– «методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

– «педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

– «управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концеп-

ции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– «профессиональное педагогическое сообщество» - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

– «профессиональные компетенции» - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

– «индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организаций, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

– «стажировочная площадка» - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

– «непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

– «неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития;

– «горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров» – обучение внутри профессиональных сообществ

педагогических работников и управленческих кадров;

- «диагностика профессиональных (педагогических) компетенций»
- комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;
- «дополнительная профессиональная программа» – программа повышения квалификации (профессионально переподготовки) (далее – программа ДПО);
- «методическая поддержка педагогических работников» – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей;
- «методическая работа» – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;
- «непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников» – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- «профессиональные дефициты» – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности;
- «сетевое сообщество педагогов» – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднении при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества;
- «цифровая экосистема ДПО» – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов, включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы ДПО; специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.

## **2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

2.1. Целью развития РС НМС является повышение эффективности

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

## 2.2. Задачи РС НМС:

В области управления:

– интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

– синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

– внедрение процедур и инструментов оценки эффективности деятельности РС НМС;

– развитие системы «горизонтальных» связей муниципальных сегментов РС НМС, в том числе — в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

В области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

– актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

В области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

– развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

– технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

Системные эффекты развития РС НМС:

✓ для педагогических работников и управленческих кадров:

– снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;

– повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания;

– снижение уровня «профессионального выгорания» педагогических работников и управленческих кадров;

✓ для системы дополнительного профессионального образования:



- повышение информационной открытости и «прозрачности» процессов в системе дополнительного профессионального образования;
- повышение качества результатов в системе дополнительного профессионального образования;
- сокращение «разрыва» в показателях эффективности региональных систем дополнительного профессионального образования;
- ✓ для системы образования в целом:
- системный подход к управлению качеством образования на уровне Российской Федерации и на уровне субъектов Российской Федерации;
- повышение качества образования на различных уровнях.

2.3. Принципами формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;
- соответствие реализуемых в Республике Адыгея мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

### **3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурно-функциональная модель (далее – Модель) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея включает совокупность функционально связанных компонентов, составляющих целостную систему.

3.3. В качестве структурных субъектов Модели определены: **на региональном уровне**

1. Министерство образования и науки Республики Адыгея
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж имени Х. Б. Андрухаева»
4. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
5. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея, обособленное структурное подразделение ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМ)
6. Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – АРЦОПМКП)
7. Центры дополнительного образования детей и молодёжи:
  - Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» (далее – РЕМШ)
  - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее – РЦДОД)
8. Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ЦППМиСП)
9. Республиканское учебно-методическое объединение учителей (далее – РУМО)
10. Региональные инновационные площадки (далее – РИП)
11. Региональные стажировочные площадки (далее – РСП)
12. Региональный методический актив (далее – РМА)
13. Республиканские клубы «Учитель года Адыгеи», «Воспитатель года Адыгеи».

#### **На муниципальном уровне**

1. Муниципальные (городские) методические службы (методические кабинеты) (далее – ММС)
2. Муниципальные (городские) методические объединения (далее – ММО)
3. Муниципальные клубы «Учитель года», «Воспитатель года»

#### **на институциональном уровне**

1. Методические (научно-методические) советы образовательных организаций (далее – МС)
2. Методические объединения педагогов образовательной организации (далее – МО)
3. Группы педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учи-

тель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

3.4. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.4.1. Региональный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (Министерство образования и науки Республики Адыгея).

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС;
- разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;
- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, РОИВ и ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ;
- обеспечивает финансирование региональной системы.

3.4.2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Функции:

- реализуют образовательные программы по укрупненной группе специальной (направлений) подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»;
- участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает базовую подготовку кадров, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;
- обеспечивает доступ ЦНППМ к результатам проведенных исследований, в том числе на официальных сайтах;
- транслирует для педагогического сообщества подтвердившие эффективность педагогические и управленческие практики через научно-

практические конференции и иные мероприятия в рамках научных исследований;

- формирует и развивает исследовательскую культуру педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает научно-методическую поддержку педагогических работников и образовательных организаций для работы в системе допрофессионального педагогического образования;

3.4.3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж имени Х. Б. Андрухаева».

Функции:

- обеспечивает базовую подготовку кадров, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;
- реализуют образовательные программы по укрупненной группе специальной (направлений) подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»;
- обеспечивает доступ ЦНППМ к результатам проведенных исследований, в том числе на официальных сайтах;
- транслирует для педагогического сообщества подтвердившие эффективность педагогические и управленческие практики через научно-практические конференции и иные мероприятия в рамках научных исследований;
- формирует и развивает исследовательскую культуру педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает научно-методическую поддержку педагогических работников и образовательных организаций для работы в системе допрофессионального педагогического образования;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.4.4. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Функции:

- осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку развития РСНМС;
- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ/АРЦОПМКП педагогических работников дефицитов;
- обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;
- обеспечивает проведение региональных конкурсов организацион-

но-методического характера для педагогических работников и творческого характера для обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея;

- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;
- обеспечивает вовлечение предметных методических объединений в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- организует сопровождение системы управления образовательных организаций на основе результатов оценочных процедур;
- формирует и сопровождает стратегические инициативы и образовательные проекты системы образования Республики Адыгея;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.4.5. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

ЦНППМ выступает координатором РС НМС. Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

Функции:

- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором, в том числе работу на едином портале дополнительного профессионального образования;
- обеспечивает координацию деятельности РС НМС;
- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМПР и АРЦОПМКП у педагогических работников и руководителей образовательных организаций дефицитов;
- организует разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организует обучение педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;
- организует разработку и внедрение различных форм адресной методической поддержки, сопровождения и консультирования педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых педагогов в возрасте до 35 лет и первые три года работы;
- организует оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- организует внедрение целевой модели наставничества педагогических работников;
- организует внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- обеспечивает координацию методической (научно-

методической) деятельности общественно–профессиональных объединений;

- организует вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- создает условия для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;
- организует и проводит образовательные мероприятия в рамках реализации программ повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- организует и координирует проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- организует вовлечение профессиональных сообществ (клубов и ассоциаций) в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- организует проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем, способствующие достижению показателей и результатов федерального проекта «Современная школа», в том числе, показателей эффективности деятельности ЦНППМ.

3.4.6. Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

Функции:

- организует оценку/диагностику профессиональных дефицитов педагогических кадров и управленческих кадров в Республике Адыгея с применением современных диагностических процедур, в том числе разработанных Федеральным оператором;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения оценочных процедур и диагностических исследований уровня компетенций педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, в том числе разработанных Федеральным оператором;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинговых мероприятий в рамках обеспечения развития РСНМС;
- организует проведение оценочных процедур при формировании управленческого кадрового резерва образовательных организаций в Республике Адыгея и направляет результаты оценки субъектам РСНМС в соответствии с полномочиями субъектов РСНМС;
- формирует сведения о результатах оценки уровня профессио-

нальных компетенций педагогических работников и заместителей руководителей, профессиональных управленческих компетенций руководителей образовательных организаций для последующего определения для них индивидуального образовательного маршрута в рамках функционирования РСНМС;

- формирует сведения о результатах аттестационных процедур руководителей образовательных организаций и передачу их учредителям для принятия кадровых решений, организации прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации в рамках РСНМС (при необходимости);

- формирует профессиональные запросы педагогических коллективов, отдельных педагогов, руководителей образовательных организаций по результатам диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов, в том числе для обеспечения эффективного повышения их квалификации и профессионального мастерства в рамках РСНМС;

- разрабатывает рекомендации по устранению выявленных дефицитов профессиональных компетенций и (или) по повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников по результатам оценочных процедур и доводит до сведения субъектов РСНМС в соответствии с полномочиями субъектов РСНМС;

- организует и проводит для педагогических и руководящих работников методические, обучающие семинары, курсы, тренинги, пробные оценочные процедуры».

- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.4.7. Региональные Центры дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

- Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа».

Функции:

- организуют мероприятия по повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов в области развития системы интеллектуальной работы образовательной организации;

- принимают участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по направлению «Работа с одаренными детьми».

- создают и обеспечивают условия, необходимые для координации деятельности образовательных организаций по развитию научно-технического творчества;

- осуществляют организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку развития региональной системы дополнитель-

ного образования детей;

- создают единое информационное пространство региональной системы дополнительного образования детей;
- выявляют и распространяют эффективный опыт воспитания, в том числе патриотического, дополнительного образования и творческого развития детей;
- выполняют иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.4.8. Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Осуществляет следующие функции для педагогических работников и управленческих кадров, а также специалистов системы образования, реализующих профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи:

- осуществляет методическую помощь в организации комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;
- осуществляет методическую помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществляет организационно-методическое содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях;
- осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку по выявлению и предупреждению возникновения явлений дезадаптации детей и подростков и оказанию им социальной помощи, осуществлению связи с семьей;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

Республиканское учебно-методическое объединение учителей (РУМО)

Функции:

- иницирует и координирует профессионально-общественное обсуждение важных вопросов образования на территории Республики Адыгея;
- осуществляет методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Адыгея;
- организует проведение профессионально-общественного экс-



пертного оценивания разработанных проектов примерных программ, отражающих специфику Республики Адыгея в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также обеспечивающих реализацию регионального социального заказа к системе общего образования;

- инициирует проведение мероприятий научно-методического характера по вопросам обобщения и представления передового педагогического опыта реализации примерных программ, отражающих специфику Республики Адыгея в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также обеспечивающих реализацию регионального социального заказа в системе общего образования;

- организует проведение мероприятий научно-методического характера по вопросам обобщения, представления передового педагогического опыта перехода образовательных организаций Республики Адыгея на профессиональные стандарты;

- оказывает информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности;

- формирует и организует деятельность секций, творческих (рабочих) групп РУМО для выполнения возложенных на него задач;

- участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов регионального уровня по вопросам общего образования;

- взаимодействует по вопросам, отнесенным к компетенции РУМО, с федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, муниципальными методическими службами, общественно- профессиональными объединениями Республики Адыгея, организациями высшего и среднего профессионального образования, образовательными организациями общего образования.

Региональные инновационные площадки.

Функции:

- разрабатывают, апробируют и внедряют инновационные образовательные модели;

- осуществляют инновационную деятельность в сфере образования, направленную на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Республике Адыгея;

- реализуют системные инновации, которые имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным и региональным приоритетам развития образования;

- выполняют иные задачи и функции, определенные договором о сотрудничестве.

3.4.11. Региональные стажировочные площадки.

Функции:

- реализуют практическую часть дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) в форме стажировки;
- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- выполняют иные задачи и функции, определенные договором о сотрудничестве.

#### 3.4.12. Региональный методический актив.

Региональный методический актив формируется из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты

#### Функции:

- осуществляет посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- осуществляет реализацию программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- осуществляет тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- осуществляет выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организует сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- принимает участие в экспертной деятельности;
- выступает в роли наставников молодых специалистов, педагогов, имеющих профессиональные дефициты по итогам оценки компетенций;
- оказывает методическую помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказывает консультативную помощь и поддержку педагогическим работникам и управленческим кадрам;

- организует работу творческих педагогических лабораторий, предметных мастерских, сетевых сообществ на региональном уровне;
- транслируют свои достижения и разработки педагогической и родительской общественности через публикации, ведение собственного сайта с интерактивной обратной связью, на сайте регионального оператора;
- осуществляют иную деятельность в соответствии с поставленными задачами.

3.4.13. Региональные профессиональные клубы «Учитель года Адыгеи», «Воспитатель года Адыгеи».

Функции:

- создают условия для профессионального роста педагогических работников, формирования высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- реализуют программы наставничества педагогических работников;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач;
- организуют «горизонтальное» обучение на основе обмена опытом, в том числе в рамках реализации программы наставничества;
- пропагандируют конкурсное движение в профессиональной среде;
- организуют мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

3.5. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.5.1. Муниципальная методическая служба.

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

3.5.2. Муниципальные методические объединения.

#### Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.
- анализируют состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывают предложения по повышению ее эффективности;
- принимают участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений;
- обобщают наиболее результативный педагогический опыт и организуют мероприятия по его распространению;
- обобщают и распространяют информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.

3.5.3. Муниципальные профессиональные клубы «Учитель года», «Воспитатель года».

#### Функции:

- создают условия для профессионального роста педагогических работников, формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- выявляют профессиональные и информационные потребности педагогических работников, проблемы дидактического и методического характера в образовательном и воспитательном процессе;
- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- способствуют выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

3.6. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.6.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

#### Функции:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных организаций, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессио-

нального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.6.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.6.3. Группы педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

Данный перечень субъектов институционального (образовательной организации) уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является достаточным, но не избыточным.

#### **4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

- распорядительный акт РОИВ, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС; назначение ответственного от РОИВ за контроль мероприятий по формированию

и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

– распорядительный акт РОИВ, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета субъекта Российской Федерации на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.4. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5. Наделение региональных ЦНППМ и АРЦОПМКП полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.6. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.7. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

## темы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно – методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между муниципальными управлениями образованием, осуществляющими управление в сфере образования на территории Республики Адыгея, Министерством образования и науки Республики Адыгея и ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», в структуре которого находится ЦНППМ.

Взаимодействие субъектов РС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений:

- «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Направление 1);
- «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее – Направление 2);
- «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования» (далее – Направление 3).

5.1. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 1 являются: концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий, соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве), семинары-совещания, вебинары, мониторинговые исследования и т.д.

Мероприятия в рамках взаимодействия субъектов РСНМС в Направлении 1:

- разработка и внедрение организационно – методической документации, сопровождающих функционирование РС НМС (концепции, стратегии, комплексы мер «дорожные карты» и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования отдельных субъектов РС НМС, региональных методистов;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

3.2. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 2 являются: программы ДПО из Федерального реестра, программы ДПО, реализуемые в сетевой форме, программы ДПО, реализуемые по кас-

кадной модели повышения квалификации, иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров, единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Мероприятия в рамках взаимодействия субъектов РСНМС в Направлении 2:

1) На региональном уровне:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

2) На уровне образовательной организации:

- разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

3.3. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 3 являются: организационно-методическая документация, методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности РСНМС, инновационные проекты (площадки), научно-практические конференции, форумы и т.д.

Мероприятия в рамках взаимодействия субъектов РС НМС в Направлении 3.

1) На региональном уровне:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педа-



гогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

2) На уровне образовательной организации:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

5.4. Основные каналы взаимодействия субъектов РС НМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

## **6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

6.1. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);
- разработана с учетом социально-экономических условий и реали-

зуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

6.2. Показатели эффективности в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр (к 2024 году — не менее 30%);

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году — не менее 40% от общего количества управленческих команд Республики Адыгея).

- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников Республики Адыгея, для которых разработаны и реализованы ИОМ по итогам прохождения оценки профессиональных компетенций (к 2024 году — не менее 40%);

- Количество педагогов, повысивших профессиональное мастерство на базе образовательных организаций, имеющих статус инновационной (стажировочной) площадки (к 2024 году — не менее 20%).

6.3 Показатели эффективности в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения к 2024 году – не более 250 человек;

- доля учителей общеобразовательных организаций прошедших процедуру оценки профессиональных компетенций на региональном уровне (не менее 1,5 % ежегодно)

- доля педагогических работников принявших участие в мероприятиях по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников (к 2024 году — не менее 40%);

- доля педагогических работников принявших участие в мероприятиях направленных на профилактику профессионального выгорания (к 2024 году — не менее 10%);

- доля педагогов вовлеченных в экспертную деятельность, в том числе в деятельность предметных комиссий и жюри профессиональных конкурсов (не менее 5 % ежегодно)

- доля педагогов получивших тьюторское сопровождение (к 2024 году — не менее 20%)

- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций освоивших программы ДПО в рамках повышения квалификации (не менее 5% - ежегодно)

- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций принявших участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства (к 2024 году - не менее 20%)

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет,

участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году — не менее 70%);

- доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общей численности образовательных организаций (к 2024 году — не менее 100%);

- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников Республики Адыгея, участвующих в мероприятиях по реализации наставничества в образовательных организациях (к 2024 году — не менее 30%);

- разработан и реализуется план мероприятий по оказанию методической помощи (консультации, организованное взаимодействие и взаимобучение и др.) педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами, в общем количестве мероприятий по повышению профессионального мастерства и квалификации, проводимых в Республике Адыгея.

## **7. Методы сбора информации и инструменты оценки**

Мониторинг эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проводится два раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

- данные официального сайта Министерства образования и науки Республики Адыгея, региональных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования педагогических кадров, муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Республики Адыгея);

## **8. Принятие и исполнение управленческих решений**

По итогам проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры и проводятся различные мероприятия, направленные на совершенствование показателей мониторинга. По результатам проводимых мероприятий и принятых мер регионом принимаются соответствующие управленческие решения.

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, который включает в себя сведения о сроках его проведения; выводы по каждому направлению. Итогом проведения такого анализа становится определение проблемы, которая будет являться основой для формирования нового управленческого цикла.

Приложение 2  
к приказу Министерства образования и науки Республики Адыгея  
от 14.04.2023 г. № 420

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея)**

№	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Результат	Срок
<b>Направление 1</b> «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»				
1	Сопровождение разработки и внедрения организационно – методической документации, сопровождающей функционирование РС НМС (Положение, дорожные карты, комплексы мер)	МО и Н РА	Распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Адыгея	До 28 апреля 2023 года
2	Сопровождение разработки критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС, региональных методистов	МО и Н РА	Распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Адыгея	До 28 апреля 2023 года
3	Организационное совещание с представителями организаций вовлеченных в РС НМС	МО и Н РА	Распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Адыгея	До 20 апреля 2023 года

4	Формирование и организация деятельности регионального методического актива (РМА)	МО и Н РА	Распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Адыгея	При наличии рекомендаций по включению в РМА
5	Подготовка и подписание трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, МОиН РА и ЦНППМППР	МО и Н РА	Соглашение между муниципальными органами управления образованием, МО и Н РА и ЦНППМ	До 25 мая 2023 года (далее ежегодно)
6	Проведение мониторинга функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с последующим анализом	ЦНППМ	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея	Промежуточный - до 15 июня 2023 года, Итоговый - до 15 ноября 2023 года
7	Проведение мониторинга внедрения системы наставничества в образовательных организациях с последующим анализом	ЦНППМ	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея	До 20 ноября 2023 года
<u>Направление 2</u>				
«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»				
8	Проведение процедур по оценке профессиональных компетенций и управленческих кадров	АРЦОПМКП	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея	2023/2024 г.г.
9	Сопровождение педагогических работников и представителей управленческих кадров в процессе повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов	ЦНППМ, методический актив	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея	2023/2024 г.г.

10	Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	ЦНППМ	ИОМ, локальные акты ЦНППМ	2023/2024 г.г.
11	Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников (образовательные сессии, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, другие активности)	ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК, ГБОУ ДО РА РЕМШ, ГБОУ ДО РА ЦДОДРА, ГБУ РА ЦППМиСП	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея, локальные акты ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК, ГБОУ ДО РА РЕМШ, ГБОУ ДО РА ЦДОДРА, ГБУ РА ЦППМиСП	2023/2024 г.г.
12	Мероприятия по осуществлению профилактики профессионального выгорания педагогических работников (фестивали, форумы, конкурсы профессионального мастерства, неформальное общение в рамках деятельности педагогических работников)	ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея, локальные акты ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК	В соответствии с планом работы
13	Проведение мероприятий в рамках реализации региональной системы наставничества	ЦНППМ	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея, локальные акты ЦНППМ, ГБУ РА АРИПК	В соответствии с планом работы
14	Разработка и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года	ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК, ГБОУ ДО РА РЕМШ, ГБОУ ДО РА ЦДОДРА, ГБУ РА ЦППМиСП	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея, локальные акты ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК, ГБОУ ДО РА РЕМШ, ГБОУ ДО РА ЦДОДРА, ГБУ РА ЦППМиСП	В соответствии с планами работы субъектов РС НМС

15	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе в деятельность предметных комиссий и жюри профессиональных конкурсов	МО и Н РА, АРЦОПМКП, ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК, ГБОУ ДО РА РЕМШ, ГБОУ ДО РА ЦДОДРА, ГБУ РА ЦППМиСП	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея, локальные акты ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК, АРЦОПМКП, ГБОУ ДО РА РЕМШ, ГБОУ ДО РА ЦДОДРА, ГБУ РА ЦППМиСП	В соответствии с планами работы субъектов РС НМС
16	Разработка и реализация комплекса мер по оказанию методической помощи образовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты	МО и Н РА, ГБУ ДПО РА АРИПК, ЦНППМ, АРЦОПМКП	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея, локальные акты ГБУ ДПО РА АРИПК, ЦНППМ, АРЦОПМКП	2023/2024 г.г.
17	Посткурсовое сопровождение программ ДПО (не более 250 педагогов закрепленных за одним региональным методистом)	ЦНППМ	Локальные акты ЦНППМ	2023/2024 г.г.
18	Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в федеральный реестр	ЦНППМ	Локальные акты ЦНППМ	2023/2024 г.г.
<u>Направление 3</u>				
«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»				
14	Формирование регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)	ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК	Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея	2023/2024 г.г.
15	Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования (сайт организации, аккаунты в социальных сетях)	Субъекты РС НМС	-	2023/2024 г.г.

16	<p>Организация деятельности стажировочных и инновационных площадок , подготовка реестра стажировочных и инновационных площадок</p>	<p>ЦНППМ, ГБУ ДПО РА АРИПК</p>	<p>Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>
17	<p>Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)</p>	<p>ГБУ ДПО РА АРИПК, ЦНППМ, ФГБОУ ВО АГУ</p>	<p>Распорядительный акт МО и Н Республики Адыгея</p>	<p>2023/2024 г.г.</p>