

**Министерство образования и науки Республики Адыгея**

**Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Методического совета

**ЦНППМПР**

Протокол № 4 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЦНППМПР

Л.А. Кесебежева

Приказ № 76 от 31.08.2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**предметной методической мастерской**  
**для учителей русского языка и литературы**

**«Современные подходы в преподавании русского языка»**

**Руководитель:**  
Рахматулина Б.Р.,  
старший преподаватель ЦНППМПР

**Майкоп, 2022**

## Паспорт программы

Наименование Программы:	Современные подходы в преподавании русского языка
Сроки реализации Программы:	2022-2023 годы
Модератор программы	Старший преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея – Рахматулина Бэла Руслановна
База для реализации Программы	ЦНППМПР
Направление Программы	Трансляция педагогического опыта по вопросам применения современных подходов в преподавании русского языка
Цель Программы	Создать условия для совершенствования предметных, методических коммуникативных, лингвистических компетенции в области русского языка
Задачи Программы	- выявить дидактический потенциал предметной области «Русский язык» в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов; совершенствовать имеющийся опыт познавательной деятельности педагога; способствовать повышению профессионального мастерства в предметной области «русский язык»; сформировать умения в коллективной и самостоятельной деятельности проектировать учебную ситуацию, реализовывать ее, строить ее рефлексивный анализ и осуществлять диагностику, мониторинг результатов деятельности; - способствовать формированию функциональной грамотности (читательской, креативного мышления)
Ожидаемые результаты реализации Программы:	Стажер в процессе прохождения стажировки овладеет: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; способностью проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Категория участников Программы	Учителя общеобразовательных организаций
Временные рамки реализации Программы	Сентябрь 2022- июнь 2022

### **Характеристика программы**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 23 июля 2021г. № 1608 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея;
- Приказ Министерства образования Республики Адыгея от 14.июля 2022г. №1415 «О дорожной карте по реализации мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея во втором полугодии 2022г.

Деятельность мастерских направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей слушателей посредством включения в их практику опыта наставника. Данная форма создает условия для проектирования слушателями на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения. Программа предметной мастерской, организованной на базе Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников определяет требования к процедуре участия педагогическими работниками общеобразовательных организаций Республики Адыгея и разработана с целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Формы реализации программы**

Деятельность предметной мастерской осуществляется в очных или дистанционных формах (в том числе с использованием информационно-коммуникационных, практико-ориентированных технологий), направленных на повышение квалификации и развитие профессионального мастерства: консультации, вебинары, семинары, видеоконференции, выездные сессии, проектирование, и др. По завершении каждого занятия предметной мастерской слушателям выдается документ по форме, устанавливаемой учреждением, на базе которого создается предметная мастерская.

### **Содержательный блок программы**

Предметная мастерская включает в себя (10) относительно самостоятельных тем и рассчитана на (16) часов. Программа предусматривает комплекс различных форм обучения: практико-ориентированные (стратегические сессии, форсайты, хакатоны, дискуссии и т.д.). Предусматривается организация самостоятельной работы по разработке методических, педагогических рекомендаций для учителей общеобразовательных организаций по предмету, проект урока, внеклассного занятия, рабочей программы по предмету.

### **Мониторинг результатов освоения программы**

При проведении мониторинга предметной мастерской используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по посещению занятий предметной мастерской и активной участии педагогов.

Для фиксации результатов оценки освоения пройденного материала по каждому занятию предметной мастерской разработаны формы для опроса участников, которые заполняются по завершению занятия.

### **Обязательные требования к реализации программы**

- Выход в интернет;
- Набор мультимедийного оборудования для дистанционной работы (ноутбук, камера, микрофон)

**График проведения предметной мастерской  
«Современные подходы в преподавании русского языка»**

<b>СЕНТЯБРЬ 09.09.2022</b>	<b>ОКТАБРЬ 07.10.2022</b>	<b>НОЯБРЬ 11.11.2022</b>
<b>Спикер:</b> <u>Минец Диана Владимировна</u> , канд.филол.наук, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; ведущий методист социально ориентированной некоммерческой организации «Обрсоюз»; призер Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»	<b>Спикер:</b> <u>Арачишвили Лариса Гивиевна</u> , учитель высшей категории, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России 2019», член Госсовета по направлению " Образование»	<b>Спикер:</b> <u>Саутина Ирина Валериевна</u> , лауреат конкурса «Учитель года России» 2020, заслуженный учитель Республики Башкортостан
<b>Тема:</b> «Современные ситуационные задания как способ развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в школе»	<b>Тема:</b> «В помощь учителю, или как преподавать интересно»	<b>Тема:</b> «Ловись, рыбка! или Арифметика чтения» (Приемы и стратегии формирования читательской грамотности)
<b>Краткое содержание:</b> <i>Отсутствие социально и личноно – значимой ориентации в школьных курсах ведёт к неумению применять и переносить полученные знания по предмету в повседневной жизни. Для того, чтобы решить данные проблемы не обязательно увеличивать объём учебного материала. Более эффективным может стать формирование навыков применения предметных знаний к новым проблемам, т.е. изменение содержания знаний и типов работы. Данные проблемы на уроках позволяет решать именно такая форма работы как ситуационная задача</i>	<b>Краткое содержание:</b> <i>Будут рассмотрены вопросы формирования учебной мотивации «напиться» из источника знаний? Как мотивировать познавательную активность? Как построить работу учителя так, чтобы у ученика сформировался и постоянно поддерживался устойчивый учебно-познавательный интерес?</i>	<b>Краткое содержание:</b> <i>В современном обществе умение школьников читать не должно сводиться лишь к овладению техникой чтения. Образовательные стандарты нового поколения заставляют по-новому взглянуть на само определение значения слова «чтение». Чтение следует рассматривать как качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения</i>
<b>ДЕКАБРЬ 09.12.2022</b>	<b>ЯНВАРЬ 20.01.2023</b>	<b>ФЕВРАЛЬ 10.02.2023</b>
<b>Спикер:</b> <u>Цыдыпова Елена Батожаргаловна</u> , призёр_ конкурса «Учитель года России» 2020, учитель русского языка и литературы МБОУ «Российская гимназия № 59 г.Улан-Удэ»	<b>Спикер:</b> <u>Ненсо Сусанна Гиссовна</u> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №5 МО «Тахтамукайский район»	<b>Спикер:</b> <u>Нагибина Екатерина Владимировна</u> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 МО «Гиагинский район»

<b>Тема:</b> «Литературный код: современная детская литература в школьной программе»	<b>Тема:</b> «Направленность на развитие soft skills в обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО»	<b>Тема:</b> «Эффективное использование несплошных текстов на уроках русского языка для формирования функциональной грамотности»
<b>Краткое описание:</b> Будут рассмотрены вопросы детского чтения (и «нечтения»), рассмотрены вопросы не менее важны, чем, к примеру, обсуждение вопросов ЕГЭ, выпускного сочинения. Без осведомлённости учителя в этом вопросе, без знания им круга чтения современных детей и подростков невозможно становление настоящего читателя.	<b>Краткое содержание:</b> В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта, нужно еще нечто. Но этому «нечто» сейчас, к сожалению, еще не учат в российских школах. Под «нечто» мы имеем ввиду особые навыки, которые сегодня называют «мягкими навыками», или «гибкими навыками», или soft skills	<b>Краткое содержание:</b> Уметь читать в широком смысле этого слова, значит, «...извлекать из мертвой буквы живой смысл», говорил К. Д. Ушинский. Умение читать – это метапредметное умение, т.к. и на уроках, и в повседневной жизни мы сталкиваемся с текстами. Билет, товарный чек, диаграмма, карта метро – все это несплошные тексты. И все они содержат в себе информацию, которую дети не всегда могут прочитать
<b>МАРТ 10.03.2023</b>	<b>АПРЕЛЬ 07.04.2023</b>	<b>МАЙ 12.05.2023</b>
<b>Спикер:</b> <u>Языджан Елена Каримовна</u> , учитель русского языка и литература МБОУ «Лицей №19» МО «Город Майкоп»	<b>Спикер:</b> <u>Ли Елена Николаевна</u> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №22» МО «Город Майкоп»	<b>Спикер:</b> <u>Ермашева Наталья Викторовна</u> , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной, старший эксперт предметных комиссий по русскому языку и литературе ЕГЭ, председатель ассоциации учителей русского языка и литературы Республики Адыгея
<b>Тема:</b> «Методика подготовки выпускников к написанию сочинения- рассуждения в формате ЕГЭ»	<b>Тема:</b> «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Проблемы. Пути решения»	<b>Тема:</b> «Роль предметов гуманитарного цикла в достижении личностных результатов образования»
<b>Краткое описание:</b> Будут рассмотрены возможности определение методики проведения интегрированных уроков по русскому языку и литературе в целях эффективной подготовки к ЕГЭ по русскому языку (часть 2. Сочинение ); рассмотрение вариантов работы над сочинением с использованием отрывков из художественных программных произведений в качестве исходных текстов на интегрированных уроках	<b>Краткое описание:</b> Будут рассмотрены активные педагогические технологии подготовки к ЕГЭ: личностно-ориентированные, развивающие; использование дистанционных технологий способствует развитию учебной мотивации у обучающихся. Помимо учебного мотива формируются: познавательный мотив, мотив саморазвития, мотив достижения цели, мотив стремление взаимодействовать	<b>Краткое описание:</b> Будут рассмотрены вопросы, имеющие большое значение для успешной реализации тех задач, которые ставит перед учителями русского языка и литературы ФГОС, в частности: традиции и современность в школьном курсе русского языка; тексты на уроках русского языка: о полноте, глубине и силе воздействия; современные проблемы школьного филологического образования в зеркале

<p>по русскому языку и литературе в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку (часть 2. Сочинение);</p>	<p>со сверстниками посредством, эмоциональный мотив; внешний мотив.</p>	<p>общественного обсуждения</p>
<p><b>ИЮНЬ 09.06.2023</b></p>		
<p><b>Спикер:</b> <u>Докина Наталья Валериановна</u>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №11»</p>		
<p><b>Тема:</b> «Формирование метаумений при подготовке к сочинению – рассуждению (ЕГЭ по русскому языку) в этноязыковом регионе».</p>		
<p><b>Краткое содержание:</b> Будут рассмотрены вопросы подготовки учащихся к написанию сочинения- рассуждения по заданному тексту; совершенствования навыки анализа текста; воспитание уважительного отношения к чужому мнению, формирование умения корректно и доказательно обосновывать свою точку зрения.</p>		