

Национальный проект «Образование», региональный проект «Учитель будущего» предполагает вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Траектории профессионального развития молодых педагогов» (далее программа) направлена на определение траекторий профессионального развития молодых педагогов с целью устранения педагогических дефицитов.

Программа обусловлена современными требованиями к организации профессиональной деятельности молодых педагогов в процессе обучения. Потребность в развитии образования активизирует инициативу творчески ориентированных педагогов на поиски эффективных педагогических приёмов и проектирования опыта продуктивной педагогической деятельности. Как осуществить переход учителей к использованию способов обучения, адекватных требованиям сегодняшнего дня? Как создать систему перспективного образования школьников? Причинами, тормозящими процесс создания такой системы, являются малоэффективное использование ресурса творчески работающих учителей, недостаточно эффективная работа с молодыми педагогами образовательных организаций. Сегодня нужны педагоги, способные включиться в процессы обновления образования, владеющие компетентностью в информационной, исследовательской, проектной деятельности, понимающие и осознающие новую миссию учителя.

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

**Категория слушателей:** педагогические работники со стажем работы до 3 лет, в том числе молодые педагоги в возрасте до 35 лет.

**Объём программы:** 16 академических часов.

**Срок обучения:** 2 недели, (0,5 ч – входная аттестация, 8 ч – теоретические занятия; 6 ч – практические занятия; 0,5 ч – консультации, 1 ч - итоговая аттестация).

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, консультации, вебинары, итоговая аттестация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из модулей, направленных на выявление педагогических дефицитов молодых педагогов при организации учебно-воспитательного процесса и определению индивидуальных траекторий профессионального развития.

Модули программы предполагают обязательное время на теоретическое усвоение материала, практико-ориентированные занятия, консультации, индивидуальную, а также групповую рефлексию. Итоги рефлексии группы являются основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с участниками программы.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации в форме тестирования слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.