

Установочный семинар к конкурсу
«Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году

**«Конструируем педагогическое
мероприятие с детьми»**

Подготовила: О.А. Каурина,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №32 «Соловушка»,
Лауреат Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2018 году.

Структура конкурсного занятия:

1. Встреча детей, неформальное знакомство

2. Беседа с мотивацией

3. Планирование детьми их деятельности (*при необходимости*)

4. Деятельность детей с элементами опыта

5. Рефлексия

«Дети, а давайте
поможем?»

«Дети, а хотите
помочь?»



«Дети, а давайте
отправимся...?»

« Дети, а
давайте..»

Варианты мотивационных ситуаций

**Появление
необычных/новых
предметов в группе**

«Интересно, для чего они? Я очень хочу понять, для чего они тут появились...а вы? Что придумаем, ребята?»

**Проверить
верно/неверно чье-
либо предположение**

«Недавно услышала, что... Как вы считаете, это так? Сомнения все-таки остались...Как правильно будет поступить в этом случае? А вам это интересно?»

Деятельность детей с элементами опыта

- ❑ Это тот этап, который считается основной частью занятия.
- ❑ Решаются в комплексе образовательные, воспитательные, развивающие задачи, используются различные методы и приемы воспитания и обучения, согласно возрастным особенностям детей, для достижения цели.
- ❑ На данном этапе происходит реализация детского замысла.

Правильная постановка вопросов

Рассматривание
иллюстрации с
изображением птицы

Сколько крыльев у птицы ?

Как выглядит птица?

Обсуждение
недостаточного полива
цветка в горшке


Будет ли этот цветок расти?

Что произойдёт с этим цветком?

РЕФЛЕКСИЯ

Рефлексия (от позднелат. reflexio «обращение назад»)- это обращение внимание субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление.

Это осознанность своих действий, размышления о своём мышлении, которые помогают человеку понять, что он не понимает.



Вопросы к детям (рефлексия):

**СТИМУЛИРУЮЩИЕ
ОСМЫСЛЕНИЕ
ОБЩЕГО РЕЗУЛЬТАТА**

**СТИМУЛИРУЮЩИЕ
АНАЛИЗ ДЕТАЛЕЙ**

**СТИМУЛИРУЮЩИЕ
ДАЛЬНЕЙШЕЕ
ЦЕЛЕПОЛГАНИЕ**

**Вопросы, стимулирующие осмысление
общего результата**

Для чего вы это делали?

**Чего мы с вами хотели
добиться?**

Зачем нам это?

Вопросы, стимулирующие анализ деталей

Что было самое интересное?

Что было самое смешное?

Что было самое необычное?

Какие были трудности?

Как с ними справлялись?

**Что бы вы изменили, если бы еще
раз делали тоже самое?**

**Вопросы, стимулирующие дальнейшее
целеполагание**

Где ещё пригодится?

Кому и что расскажете?

Чем будем заниматься дальше?

**Появились какие-нибудь идеи на
будущее?**

Успех педагогического мероприятия с детьми заключается:

В удержании детского интереса

В поддержке детской инициативы

В постоянной смене детской деятельности

В чётко сформулированных открытых вопросах

В возможности ребёнка реализоваться на занятии в своём темпе, в своём ритме

В умении создавать условия для работы в парах или командах

В умении выдерживать паузу, не спешите отвечать за детей

В умении создавать на занятии минимум одну проблемную ситуацию





КОНТАКТЫ:

**МБДОУ «Детский сад № 32 «Соловушка»
г. Майкоп, ул. Чкалова, д. 77 «А»**