

**«Воспитатель года Адыгеи - 2024»**

**Подготовка к конкурсному испытанию  
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Рыбакова Оксана Валерьевна, заместитель  
директора МБОУ «Образовательный центр 18»  
(дошкольное отделение)**

**г. Майкоп**

С чего начать?





## Цель испытания

демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).



# Организационная схема проведения конкурсного испытания

1. Тема занятия (список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации).
2. Возраст детей (5-7 лет).
3. Количество детей 12-15.
4. Последовательность выступлений и тема определяются жеребьевкой.
5. Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

A dark blue arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the left side and sweep across the page towards the right.

## Этапы

- 1 – проведение мероприятия с детьми;
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.



# Критерии оценивания

1. Реализация содержания в соответствии с ФГОСДО, ФОП ДО-**10б.**
2. Методические приемы решения педагогических задач - **12б.**
3. Организационная культура -**10б.**
4. Речевая, коммуникативная культура, лично-профессиональные качества -**16б.**
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) -**10б.**

Максимальная оценка:**58 баллов**



# На что обратить внимание

1. Тема в общей структуре мероприятия (вступление, основная часть, заключительная) единая.
2. Соблюдать регламент мероприятия.
3. Предлагаемые задания должны соответствовать возрасту детей.
4. Инструкции и вопросы к детям формулировать четко и понятно.
5. Отслеживать результат выполнения детьми заданий и делать обобщения.
6. Поддерживать инициативу детей и отвечать на их вопросы.
7. Использовать ТСО.
8. Использовать приемы поощрения (не материальные).
8. Не допускать речевых ошибок.
10. Продумать организацию пространства для мероприятия.
11. В самоанализе суметь обосновать корректировку плана мероприятия



## Чего делать не надо

1. Детей просить говорить хором.
2. Лишать детей самостоятельности и инициативы.
3. Быть лектором.
4. Говорить за детей.
5. Однообразно действовать.
6. Торопиться.



*Сказать, что мы сделали все что могли,  
недостаточно. Мы должны добиться того, что  
нужно – и только тогда мы обретем настоящий  
успех. ~ У. Черчилль*