

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
«Жемчужинка», Майкопский район, п. Тульский**

«Театр на фартуке»

**Учитель-логопед
Никифорова
Ольга Александровна**

**«Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты,
морали и нравственности.
А чем они богаче, тем
успешнее идет развитие
духовного мира детей...»**

Б. М. Теплов

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ



«ТЕАТР НА ФАРТУКЕ»



принципы взаимодействия с дошкольниками:

**воспитатель не руководит деятельностью,
а включается как партнер, наравне с
дошкольниками;**

**основной формой работы с детьми
дошкольного возраста и ведущим видом
деятельности является игра;**

**дошкольники добровольно присоединяются к
деятельности, без психического и
дисциплинарного принуждения;**

**предлагается свободное общение и
перемещение детей во время деятельности.**

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ:

Создание условий для развития речевых коммуникаций у дошкольников в сообществе сверстников и взрослых

× ЗАДАЧИ:

- **совершенствовать связную и интонационно-выразительную речь;**
- **развивать психические процессы и различные качества детской личности;**
- **активизировать навыки сценических воплощений, использование средств театральной выразительности;**
- **обеспечивать интеграцию театрализованной технологии с другими видами образовательной деятельности в едином педагогическом процессе;**
- **совершенствовать артикуляционный аппарат;**
- **расширять активный и пассивный словарный запас;**
- **развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику рук .**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ

«Театр на фартуке»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЖЕЙ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАЦИЙ



А ВОТ И НАШИ ФАРТУКИ



ФАРТУКИ ПОЛУЧИЛИСЬ РАЗНЫМИ...



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



РАЗВИТИЕ ТЕАТРАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Диалогическая речь



Практичкская работа с персонажами



ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОКАЗЫВАЮТ СКАЗКУ



ВАРИАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Пересказывание



× Придумывание конца сказки



МОДЕЛИРОВАНИЕ ПО СКАЗКАМ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДЛОГОВ



- × *На* крыше есть труба.
- × *У* дома растет дерево.
- × *Над* домиком летают бабочки.
- × *Перед* домом растут цветы.
- × *За* домом спрятался волк.

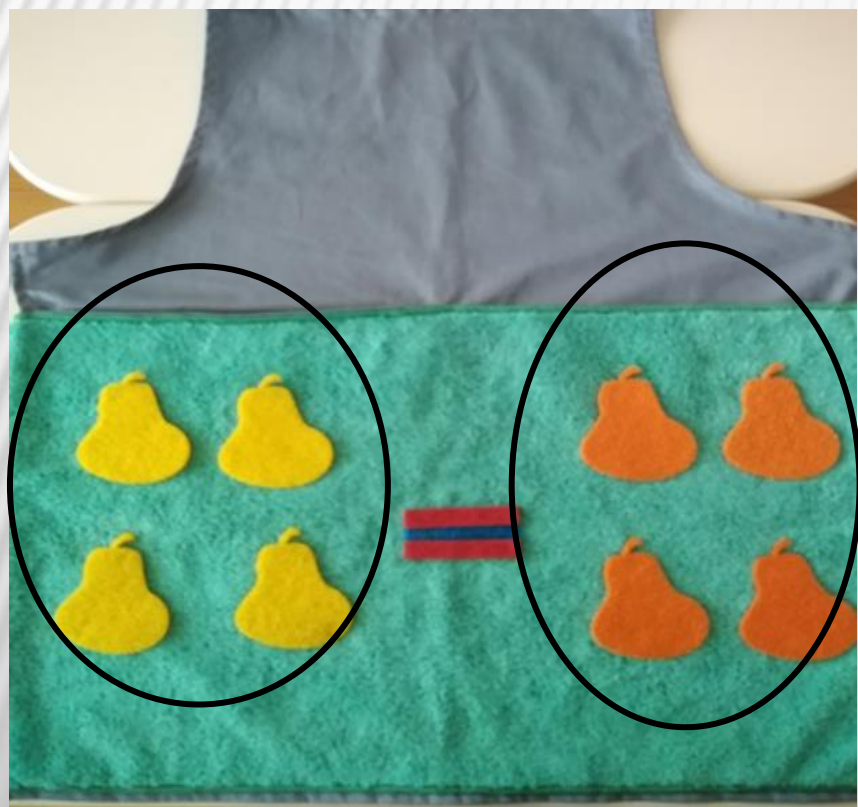
ОРИЕНТИРОВКА В ПРСТРАНСТВЕ



- × *Какой домик находится между оранжевым и кирпичным?*
- × *Что находится под домиками?*
- × *Сзади кокого домика растет дерево?*
- × *Где находится солнце?*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Сравнение множеств



Решение примеров и задач



СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ



Покажи цветочки желтого цвета!

Покажи дерево большое и поменьше!

Какой формы крыша у домика?

Кто больше Наф-Наф или волк?



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

Подготовка к обеду



Подъем детей после сна



АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



ОБЫГРЫВАНИЕ ПОТЕШКИ



- × Баю,баю,байки
- × Прилетели чайки
- × Стали крыльями махать ,
- × И Мишутку усыплять!

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРУШЕК-ПЕРСОНАЖЕЙ



РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



НА ПРОГУЛКЕ



РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «ТЕАТР НА ФАРТУКЕ»

- **НАБЛЮДАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ТЕСНОГО ОБЩЕНИЯ ВНУТРИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА;**
- **ПОПОЛНИЛСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДИАЛОГИЧЕСКИМИ ОБОРОТАМИ РЕЧИ;**
- **СОЗДАЛИСЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ;**
- **РАСШИРИЛИСЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МНОГООБРАЗИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА;**
- **ПОЯВИЛСЯ ИНТЕРЕС К ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВАМ ЕЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.**

The image features a decorative background of curtains. The top portion shows a scalloped valance in a bright yellow-gold color. Below it, the main curtains are a deep red with thin, vertical white stripes. The curtains are gathered on the right side, with a gold-colored tie-back or cord visible. The overall style is classic and celebratory.

Успехов в работе!