



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Установочный семинар

Учитель-дефектолог Адыгеи – 2023»

Педагог-психолог Адыгеи – 2023»



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Участники конкурса

«Учитель-дефектолог Адыгеи – 2023»	«Педагог-психолог Адыгеи – 2023»
<p>Учителя-дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги) и учителя-логопеды образовательных дошкольных и общеобразовательных организаций, ЦППМС – победители муниципального этапа Конкурса</p>	<p>Педагоги-психологи образовательных организаций всех видов и типов, ЦППМС – победители муниципального этапа Конкурса, занимающие по основному месту работы должность «Педагог-психолог»</p>
<p>Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности более 1 года</p>	<p>Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет</p>



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Участие в региональном этапе Конкурса

**«Учитель-дефектолог Адыгеи – 2023»**

**«Педагог-психолог Адыгеи – 2023»**

представление конкурсанта

личное заявление участника Конкурса

анкета участника Конкурса

согласие на обработку персональных данных;

цветная фотография

конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Заочные испытания Конкурса

«Учитель-дефектолог Адыгеи – 2023»	«Педагог-психолог Адыгеи – 2023»
«Профессиональное портфолио участника республиканского Конкурса» (Эссе «Почему важна Ваша работа?», как часть портфолио)	«Характеристика профессиональной деятельности»
«Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника республиканского Конкурса»	Видеоролик «Визитная карточка»



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Очные испытания Конкурса

«Учитель-дефектолог Адыгеи – 2023»	«Педагог-психолог Адыгеи – 2023»
«Мастер-класс»	Мастер-класс «Профессиональное мастерство»
«Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»	
«Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ»	«Блиц-интервью»



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Что делать, если...



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Что делать, если...

- ❖ Вам задали вопрос, по которому вы можете сказать совсем немного
  - Не впадайте в панику, а сразу начните рассуждать, исходя из своего опыта и пусть даже скромных знаний
- ❖ Вы на полуслове забыли о чем говорили
  - Сохраняйте спокойствие, повторите последнюю фразу, а потом попробуйте перефразировать свою мысль
- ❖ Вам кажется, что кто-то из экспертов вас не слушает
  - Не воспринимайте это на свой счет, просто продолжайте свой ответ, если вы уверены, что нет технических неполадок
- ❖ Эксперты вдруг стали смеяться
  - Посмейтесь вместе со всеми



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Что делать, если...

- ❖ Вас перебивают (чаще всего виноват регламент или ответ не по существу вопроса)
  - Постарайтесь понять, с чем это связано, не поддавайтесь негативной эмоциональной реакции в ответ. Сохраните чувство собственного достоинства.
- ❖ Вам указали на фактическую ошибку
  - Если вы знаете как исправить ошибку, сделайте это сами. Если не уверены, не вступайте в спор и не доказывайте свою правоту, не проверив информацию.
- ❖ Вам сделали предложение или дали профессиональный совет
  - Оцените и примите с благодарностью





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

# Интерактивное занятие «Мой ящик с инструментами»

Составление и решение модельных  
профессиональных задач (кейсов)



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Метод Кейсов - метод анализа конкретных ситуаций

Описание конкретной ситуации одновременно отражает  
практическую проблему,  
актуализирует определенный комплекс знаний,  
который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Метод Кейсов - метод анализа конкретных ситуаций

В кейсе действия даются либо в описании (тогда необходимо их осмыслить, найти эффективные способы и спрогнозировать возможные последствия), либо их требуется предложить в качестве решения проблемы

## Метод Кейсов - метод анализа конкретных ситуаций





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Кейс

Ребенку 7 лет. Заключение ПМПК: ЗПР с выраженным нарушением поведения.  
Недоразвитие смысловой и произносительной стороны речи.  
Заключение невролога: СДВГ.

Задания:

1. Опишите ребенка с ЗПР (Задержка психического развития).
2. Опишите ребенка с СДВГ (Синдром дефицита внимания и гиперактивности).
3. Предположите возможный образовательный маршрут.
4. Опишите направления коррекционной работы.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Решение Кейса

1. **Задержка психического развития (ЗПР)** – это темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания.

2. **Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)**– это нейроповеденческое расстройство развития, обусловленное незрелостью ВПФ и выражающееся чрезмерной подвижностью, импульсивностью, трудностями сосредоточения. Поведение ребенка отличается моторной расторможенностью, высокой отвлекаемостью, невнимательностью, несдержанностью.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Решение Кейса

### Характеристика ребенка

Поведение ребенка импульсивное. Эмоциональный фон нестабилен. Демонстрирует трудности овладения приемами социального взаимодействия.

По характеристике ОО отмечается нарушение поведения. Нарушены все параметры внимания. Трудности сосредоточения, переключения.

Уровень школьных знаний низкий. Письмо с множественными специфическими, повторяющимися ошибками. Чтение искаженное, с ошибками, без соблюдения знаков препинания. Смысл прочитанного понял частично. Пересказать затрудняется. Речь невнятная. Нарушено звукопроизношение. Фонематический слух нарушен. Слоговую структуру сложных слов не удерживает. Отмечаются ошибки при передаче звуконаполняемости слов: перестановки и замены звуков, усечения при стечении согласных. Отмечаются недостаточная сформированность словообразовательной деятельности, ошибки в употреблении грамматических конструкций. Обучаемость снижена. Перенос освоенных навыков на аналогичный материал затруднен. Результативность выполнения заданий в соответствии с образовательными возрастными нормативами недостаточна. Отмечается снижение продуктивности и результативности выполнения заданий вербального и невербального характера.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Решение Кейса

Возможные варианты ответов:

Обучение по АООП ДО детей с ЗПР.

Обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2

Развитие сенсорной и моторной сферы.

Развитие познавательной деятельности.

Развитие эмоциональной сферы.

Формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу.

Работа по формированию учебной деятельности.

Работа над звукопроизношением, лексикой, грамматическим строем речи.





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

# Заочное конкурсное испытание «Профессиональное портфолио»

Раздел 4. «Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса»



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник  
Конкурса»

<del>I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII виды</del>	<input type="checkbox"/> Глухие дети	<input type="checkbox"/> Указать наименование адаптированных образовательных программ, которые осваивают обучающиеся с ОВЗ
	<input type="checkbox"/> Слабослышащие дети	
	<input type="checkbox"/> Слепые дети	
	<input type="checkbox"/> Слабовидящие дети	
	<input type="checkbox"/> Дети с тяжелыми нарушениями речи	
	<input type="checkbox"/> Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	<input type="checkbox"/> Дети с задержкой психического развития	
	<input type="checkbox"/> Дети с расстройствами аутистического спектра	
	<input type="checkbox"/> Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
<input type="checkbox"/> Дети с множественными нарушениями развития	<input type="checkbox"/> Два и более психофизиологических отклонения развития у одного ребенка (перечислить)	

Приложить справку о контингенте обучающихся



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Федеральный уровень	Региональный и муниципальный уровни	Уровень ОО
<p>1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ</p> <p>2) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)</p> <p>3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>4) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 31.03.2014 года №226 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношения образовательной организации Республики Адыгея и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Адыгея»</p>	<p><b>Например,</b> Устав Адаптированная программа (правильное полное название программы) Учебные планы, рабочие программы по предметам, Положение о ППк Должностная инструкция</p>



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса»

Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Информационное
Приложить справку о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса	Указать перечень программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации	Перечень информационных ресурсов в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии, включая электронные библиотеки, порталы и сайты



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)»

- 1) Какие программы реализует образовательная организация.
- 2) Является ли коррекционным учреждением или реализует инклюзивное образование.
- 3) Описать содержание коррекционно-развивающей области и направления коррекционной работы.
- 4) Какое образование, в какие сроки получают обучающиеся по окончании обучения.
- 5) Создаются ли специальные условия организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающие как общие, так и особые образовательные потребности обучающихся.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

- 1) Входит ли специалист в состав психолого-педагогического консилиума образовательной организации (Приказ о составе ППк).
- 2) Является ли руководителем или членом методического объединения учителей-логопедов, (учителей-дефектологов, другое).(Приказ или справка).
- 3) Какая ведется работа с родителями – Родительский университет, консультирование, всеобуч и т.д. (Справка).



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

- 1) Республиканское (районное) методическое объединение. Выступления (при наличии).
- 2) Перечислить организации, с которыми ведется взаимодействие (Договор, справка).



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Конкурсное испытание  
«Характеристика профессиональной деятельности»





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Критерии оценивания конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности»

- 1) • соблюдение требований к оформлению документа;
- 2) • отражение опыта работы;
- 3) • учет требований профстандарта;
- 4) • культура предоставления информации.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Конкурсное испытание «Блиц-интервью»



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Проблематика обсуждения и критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью»

Проблематика	Критерии
<ul style="list-style-type: none"><li>• трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;</li><li>• проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;</li><li>• трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения, профессионального самоопределения;</li><li>• проблематика детско-родительских отношений;</li><li>• трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;</li><li>• проблематика детско-родительских отношений;</li><li>• трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;</li><li>• проблематика деструктивного поведения обучающихся;</li><li>• проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;</li><li>• психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;</li><li>• аргументация собственного мнения;</li><li>• логичность изложения, грамотность;</li><li>• общая культура и коммуникативные качества.</li></ul>



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Интерактивное занятие «Готовим мастер-класс»



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

- ✓ Соответствие требованиям ФГОС
- ✓ Эффективность и результативность
- ✓ Обоснованность
- ✓ Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности
- ✓ Глубина и оригинальность содержания
- ✓ Умение транслировать (передать) свой опыт работы
- ✓ Общая культура и коммуникативные качества



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Структура проведения «Мастер-класса»

- Презентация педагогического опыта
- Представление занятия
- Занятие или имитационная игра со слушателями с демонстрацией приемов эффективной работы с обучающимися (воспитанниками)
- Рефлексия



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Алгоритм подготовки «Мастер-класса»

- ✓ Изучить Положение о Конкурсе
- ✓ Провести системный анализ конкурсных материалов
- ✓ Проанализировать более активные направления деятельности
- ✓ Выбрать перспективное направление для демонстрации на конкурсе
- ✓ Психологическая подготовка конкурсанта (умение настроиться на продуктивную работу, качественно передать свой опыт).



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Алгоритм подготовки «Мастер-класса»

- ✓ Разработать проект мастер-класса, иллюстрирующего владение конкретным приёмом работы и др., а также позволяющего преемствовать представляемый опыт.
- ✓ Создать презентацию мастер-класса, содержащую слайды о ключевых аспектах.
- ✓ Разработать проект самоанализа мастер-класса
- ✓ Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для участников мастер-класса)
- ✓ Оценить на соответствие критериям