

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Рассмотрено и согласовано
на заседании методического
совета протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Директор ЦНППМПР РА

_____ Л.А.Кесебежева

**«ИКТ-компетентность педагога в соответствии
С требованиями профессионального стандарта»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (далее программа) направлена на развитие профессиональных компетенций участников программы по применению информационно - коммуникационных технологий в качестве инструмента педагогической деятельности при реализации основных образовательных программ.

Актуальность программы обусловлена противоречием между требованиями профессионального стандарта педагога к уровню владения информационно-коммуникационными технологиями, с одной стороны, и недостаточной компетентностью учителей в вопросах применения современных информационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы, в педагогической деятельности, с другой стороны. Особенно остро дефицит ИКТ-компетенций, соответствующих современным требованиям, проявляется у педагогов старшей возрастной группы, а так же в сельских школах и на отдалённых территориях. Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория участников программы: педагогические работники образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в части формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями согласно профессиональному стандарту педагога.

Задачи программы: сформировать у участников программы систему умений по анализу и отбору инструментов и средств ИКТ для организации учебной деятельности; сформировать готовность к применению инструментов и средств ИКТ в процессе педагогической деятельности; способствовать формированию мотивации применения инструментов и средств ИКТ в процессе педагогической деятельности.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, вебинары, самостоятельная деятельность обучающегося, итоговый круглый стол.

Форма контроля и аттестации: программа предусматривает промежуточную аттестацию по каждому модулю и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очно - заочная с применением дистанционных технологий (без отрыва от работы).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из модулей, каждый из которых является

относительно самостоятельной и завершенной информационной единицей с соответствующим методическим обеспечением и имеет свой уровень сложности. Модуль направлен на достижение конкретных результатов. Эта структура программы позволяет определять индивидуальный темп продвижения по ее различным вариантам: полному, сокращенному, углубленному.

Каждый модуль программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с участниками программы.

Объём программы 108 академических часа.

Итоговое занятие проводится в форме круглого стола с представлением и обсуждением результатов выполнения проектных заданий на основе критериев целесообразного использования информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента педагогической деятельности при реализации основных образовательных программ.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки слушателей требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации участникам программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовые действия/компетенции	Знания и умения
Общепедагогическая функция. Обучение (Код А/01.6)	
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Знать: Информационные технологии общего назначения. Образовательные информационные технологии и ресурсы. Коммуникационные технологии.
	Уметь: Работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно -коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (Код В/03.6)	
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Уметь: Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
Модуль "Предметное обучение. Математика" (Код В/04.6)	
Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов	Уметь: Квалифицированно набирать математический текст Владеть основными математическими компьютерными инструментами: визуализации данных, зависимостей, отношений,

<p>такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации</p>	<p>процессов, геометрических объектов; вычислений - численных и символьных; обработки данных (статистики).</p>
<p>Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов</p>	