

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

**АНАЛИЗ
проведенного опроса педагогов естественно-научного цикла**

Лаборатория «Mediaproduction» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея начинает работу над созданием серии обучающих видео для использования в качестве демонстрационного материала, необходимого при изучении предметов и организации внеурочной деятельности естественно - научной направленности.

С целью определения степени востребованности учебных материалов организовано участие в опросе учителей биологии, химии, физики, географии, окружающего мира школ Республики Адыгея.

Опрос проведен с 14.01.2021 г. по 21.01.2021 г. по ссылке Google forms:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgDE-8FGRuCefNgZGMA4E7LO4us3YhbBAH7b0xVoGrpnK4wg/viewform?usp=sf_link

В опросе приняли участие 1140 педагогов общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

По итогам опроса выстроен рейтинг наиболее востребованных тем лабораторных работ (приложение).

22.01.2021 г.

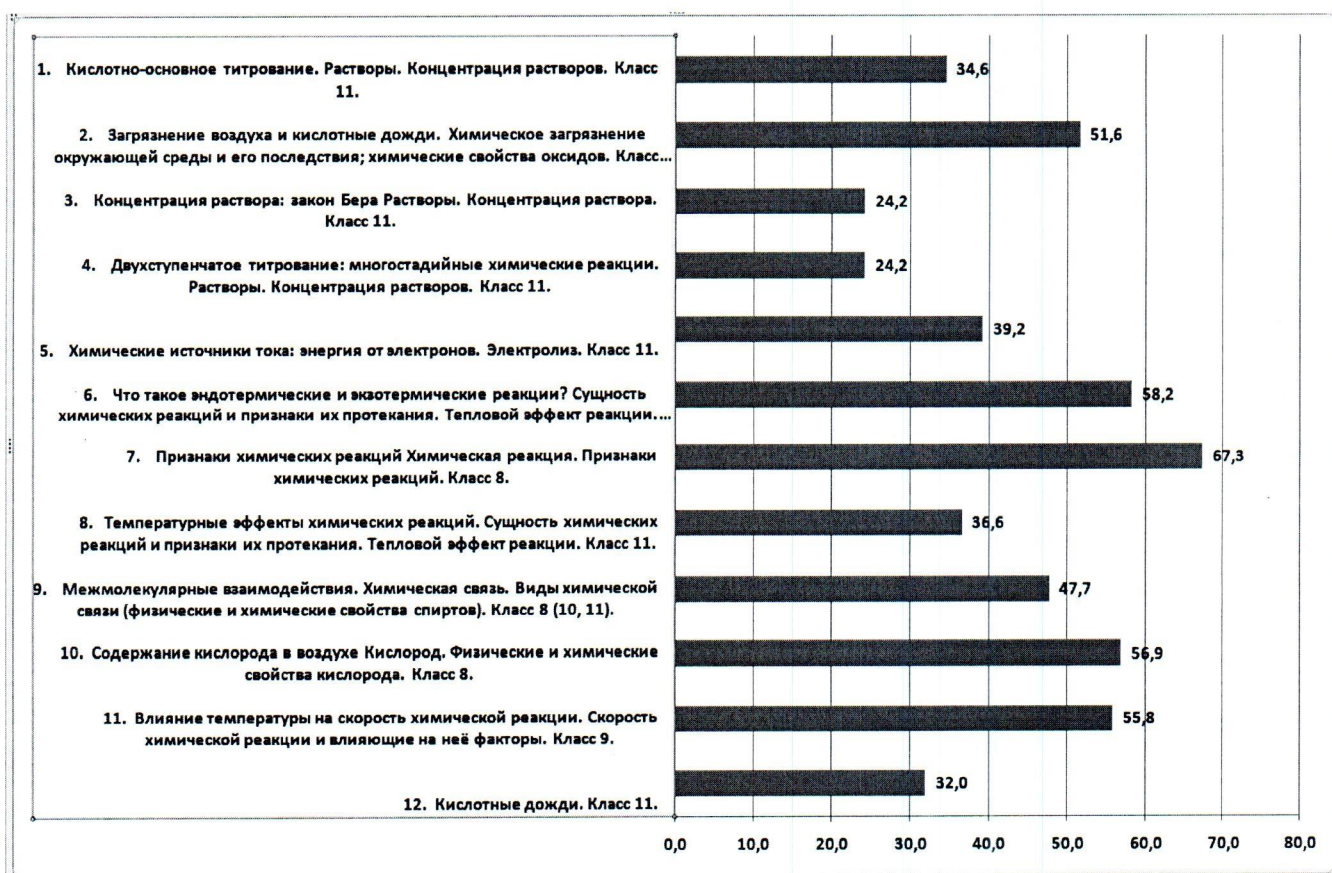
Методист ЦНППМПР



С.А. Герасимов

Химия
153 респондента

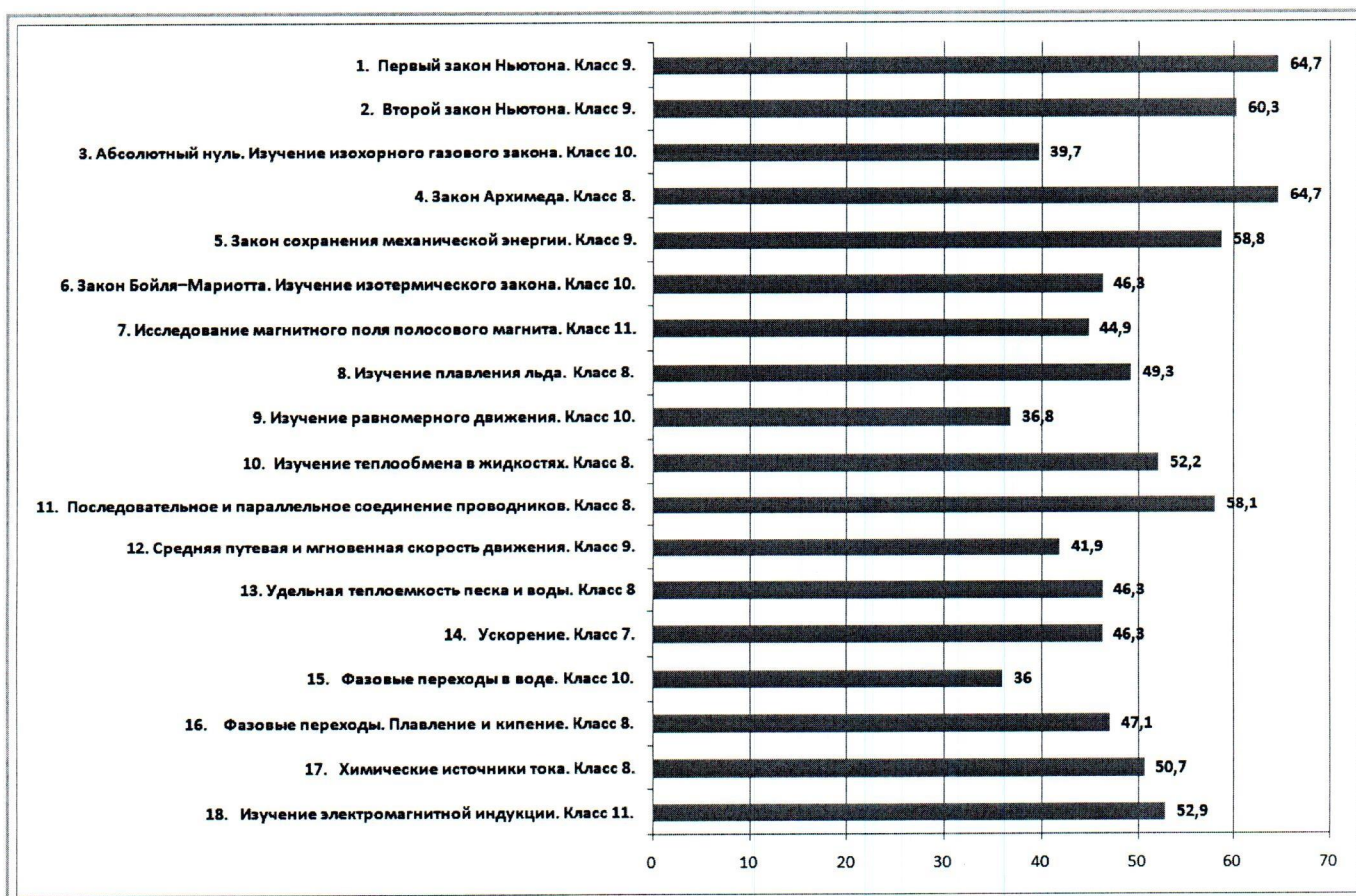
1. Кислотно-основное титрование. Растворы. Концентрация растворов. Класс 11.
2. Загрязнение воздуха и кислотные дожди. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия; химические свойства оксидов. Класс 11.
3. Концентрация раствора: закон Бера Растворы. Концентрация раствора. Класс 11.
4. Двухступенчатое титрование: многостадийные химические реакции. Растворы. Концентрация растворов. Класс 11.
5. Химические источники тока: энергия от электронов. Электролиз. Класс 11.
6. Что такое эндотермические и экзотермические реакции? Сущность химических реакций и признаки их протекания. Тепловой эффект реакции. Класс 8.
7. Признаки химических реакций Химическая реакция. Признаки химических реакций. Класс 8.
8. Температурные эффекты химических реакций. Сущность химических реакций и признаки их протекания. Тепловой эффект реакции. Класс 11.
9. Межмолекулярные взаимодействия. Химическая связь. Виды химической связи (физические и химические свойства спиртов). Класс 8 (10, 11).
10. Содержание кислорода в воздухе Кислород. Физические и химические свойства кислорода. Класс 8.
11. Влияние температуры на скорость химической реакции. Скорость химической реакции и влияющие на неё факторы. Класс 9.
12. Кислотные дожди. Класс 11.



Физика

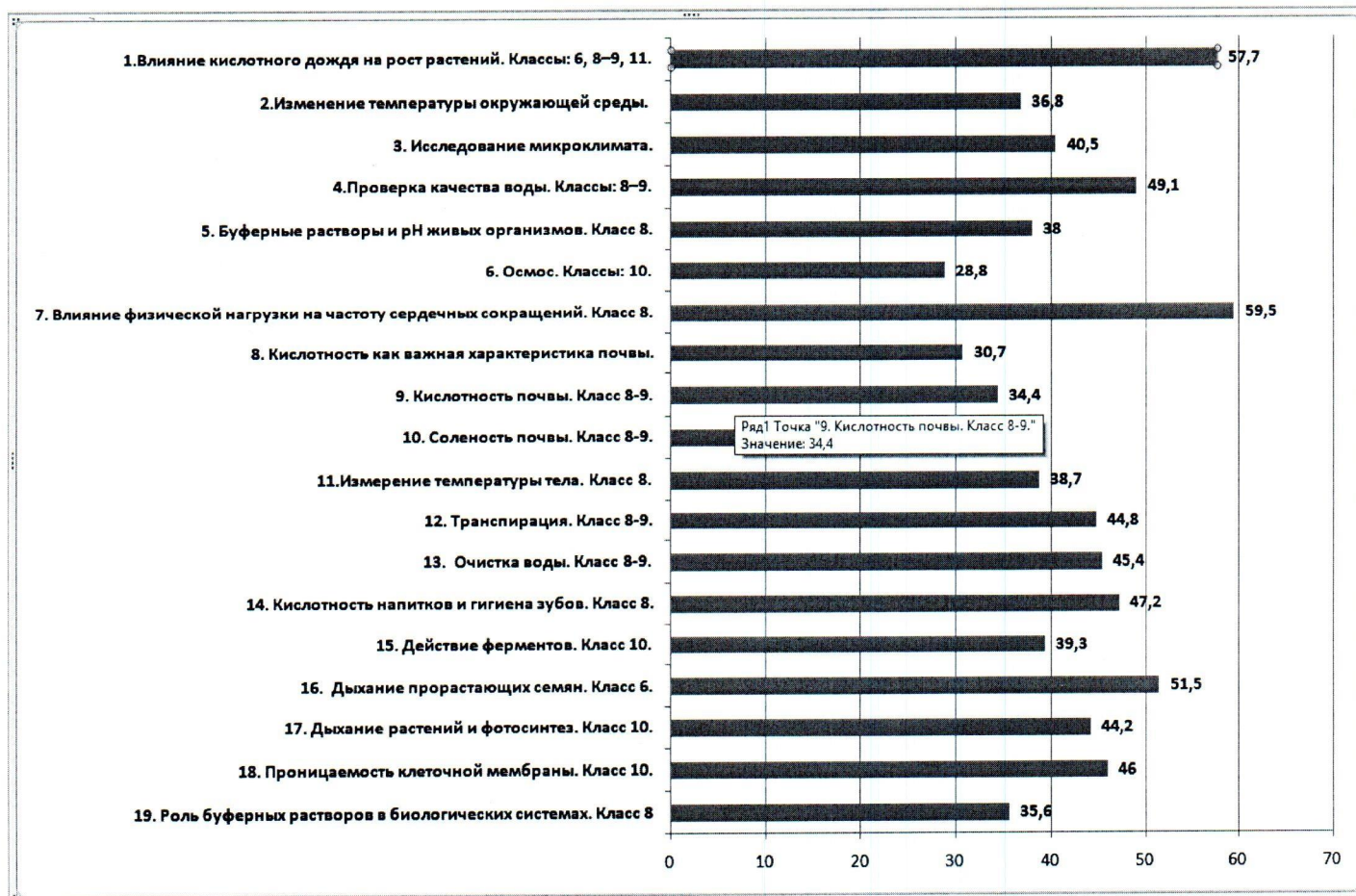
136 респондентов

1. Первый закон Ньютона. Класс 9.
2. Второй закон Ньютона. Класс 9.
3. Абсолютный нуль. Изучение изохорного газового закона. Класс 10.
4. Закон Архимеда. Класс 8.
5. Закон сохранения механической энергии. Класс 9.
6. Закон Бойля–Мариотта. Изучение изотермического закона. Класс 10.
7. Исследование магнитного поля полосового магнита. Класс 11.
8. Изучение плавления льда. Класс 8.
9. Изучение равномерного движения. Класс 10.
10. Изучение теплообмена в жидкостях. Класс 8.
11. Последовательное и параллельное соединение проводников. Класс 8.
12. Средняя путевая и мгновенная скорость движения. Класс 9.
13. Удельная теплоемкость песка и воды. Класс 8.
14. Ускорение. Класс 7.
15. Фазовые переходы в воде. Класс 10.
16. Фазовые переходы. Плавление и кипение. Класс 8.
17. Химические источники тока. Класс 8.
18. Изучение электромагнитной индукции. Класс 11.



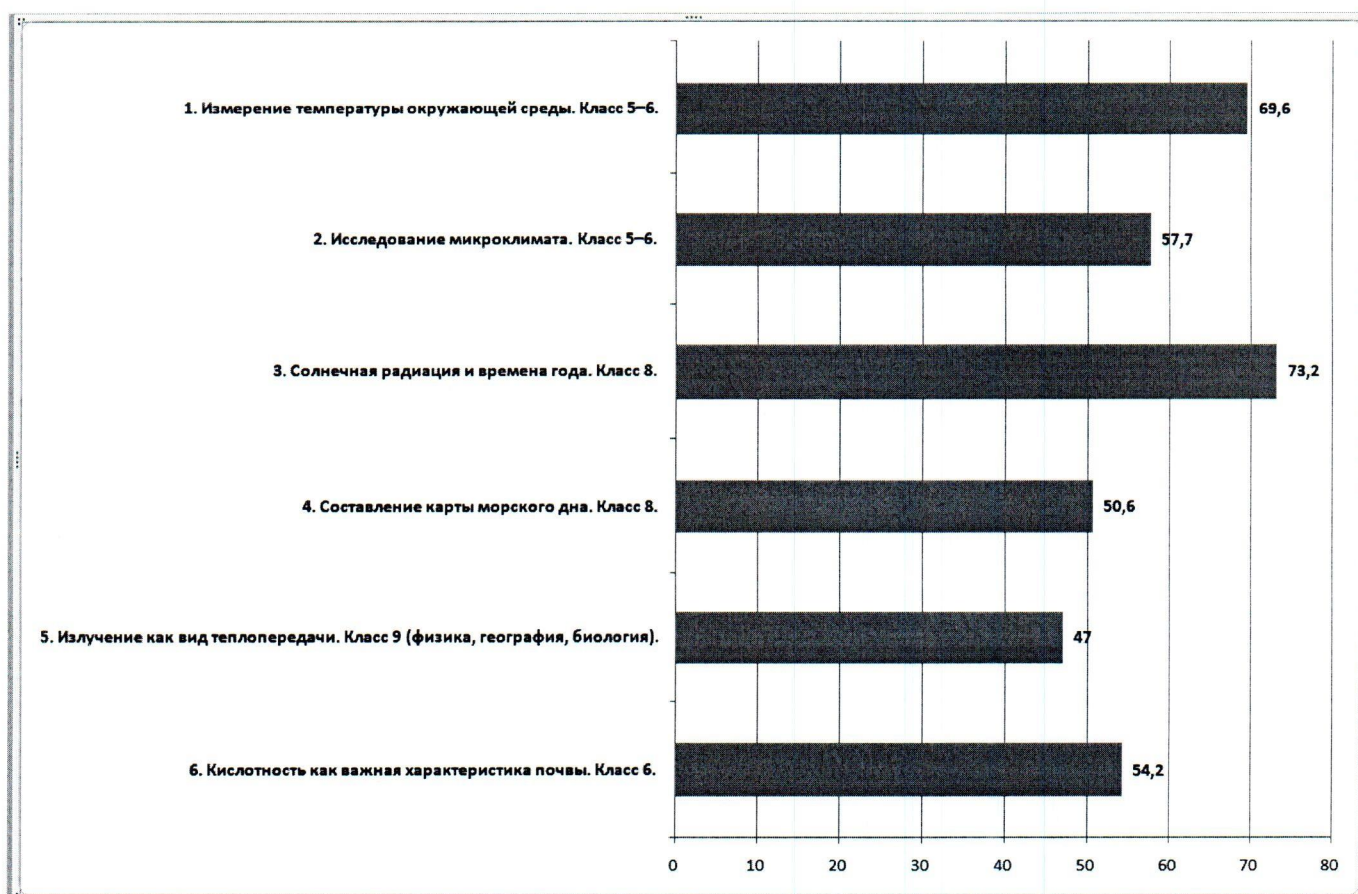
Биология
163 респондента

1. Влияние кислотного дождя на рост растений. Классы: 6, 8–9, 11.
2. Изменение температуры окружающей среды.
3. Исследование микроклимата.
4. Проверка качества воды. Классы: 8–9.
5. Буферные растворы и рН живых организмов. Класс 8.
6. Осмос. Классы: 10.
7. Влияние физической нагрузки на частоту сердечных сокращений. Класс 8.
8. Кислотность как важная характеристика почвы.
9. Кислотность почвы. Класс 8-9.
10. Соленость почвы. Класс 8-9.
11. Измерение температуры тела. Класс 8.
12. Транспирация. Класс 8-9.
13. Очистка воды. Класс 8-9.
14. Кислотность напитков и гигиена зубов. Класс 8.
15. Действие ферментов. Класс 10.
16. Дыхание прорастающих семян. Класс 6.
17. Дыхание растений и фотосинтез. Класс 10.
18. Проницаемость клеточной мембраны. Класс 10.
19. Роль буферных растворов в биологических системах. Класс 8.



География 168 респондентов

1. Измерение температуры окружающей среды. Класс 5–6.
2. Исследование микроклимата. Класс 5–6.
3. Солнечная радиация и времена года. Класс 8.
4. Составление карты морского дна. Класс 8.
5. Излучение как вид теплопередачи. Класс 9 (физика, география, биология).
6. Кислотность как важная характеристика почвы. Класс 6.



Начальное образование

520 респондентов

1. Температура и ее измерение. Определение температуры воздуха и воды с помощью измерений и собственных ощущений. Класс 2-3.
2. Нагревание суши и воды. Класс 4.
3. Сохранение тепла. Класс 1-2.
4. Температура и ее измерение. Изучение температуры окружающей среды. Класс 2-3.

