



ПРИКАЗ

от 05.09.2024 № 1219

г. Майкоп

О проведении республиканского мероприятия для молодых педагогов «Погружение в профессию»

В соответствии с планом мероприятий по внедрению Республиканской системы наставничества

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 10 сентября 2024 года региональное мероприятие «Погружение в профессию» для педагогов со стажем работы до 1 года (далее – мероприятие).
2. Утвердить:
 - 2.1. Программу мероприятия (приложение 1).
 - 2.2. Список участников мероприятия (приложение 2).
3. Директору ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК) (Тхагова Ф.Р.) обеспечить осуществление Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМ) организационно-техническое и методическое сопровождение мероприятия.
4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, обеспечить участие молодых педагогов и спикеров в мероприятии.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель
Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00D6DA178F1515D0DF8DE65F66ECF9B702
Владелец Журавель Артем Алексеевич
Действителен с 23.07.2024 по 16.10.2025

А.А.Журавель

Программа мероприятия «Погружение в профессию»

Место проведения: АРСОП «Федерация профсоюзов Республики Адыгея», г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 25

Дата проведения: 10 сентября 2024 г.

Время проведения: 14:00 – 15:30

Цель мероприятия: ознакомление молодых педагогов с различными формами поддержки развития профессионального мастерства в первый год работы и формирование положительной мотивации к профессии

Формат мероприятия: панельная дискуссия

Участники дискуссии:

1. Журавель Артем Алексеевич, заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея;
2. Новоселова Тамара Федоровна, ведущий консультант отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея;
3. Кошкин Сергей Владимирович, председатель Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;
4. Тхагова Фатима Рамазановна, директор АРИПК;
5. Кесебежева Людмила Анатольевна, заместитель директора АРИПК, руководитель ЦНППМ;
6. Непсо Зарема Эдуардовна, директор ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
7. Пономаренко Елена Валентиновна, руководитель Центра цифровизации образования ГБОУ РА «Республиканская естественно-математическая школа»;
8. Бородкина Надежда Григорьевна, учитель английского языка МБОУ «ОЦ № 1» Майкопского района, региональный наставник;
9. Рыбакова Оксана Валерьевна, заместитель директора по воспитательно-методической работе МБОУ «Образовательный центр № 18» х. Гавердовский МО «Город Майкоп»;
10. Коржаков Даниил Алексеевич, учитель физики МБОУ «СШ № 17 социального успеха и развития»

Порядок проведения панельной дискуссии:

- 14:00 – 14:10** Открытие мероприятия, приветственное слово (*Журавель А.А., заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея*)
- 14:10 – 14:25** Знакомство с региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (*РСНМС*) и присутствующими на мероприятии

*представителями субъектов РСНМС (Кесебежева Л.А.,
заместитель директора АРИПК, руководитель ЦНППМ)*

14:25 – 14:40 *Знакомство с региональной системой наставничества.
Опыт и перспективы (Левченко С.В., методист ЦНППМ)*

14:40 – 15:30 *Панельная дискуссия, ответы на вопросы участников*

Вопросы для обсуждения:

1. Создание условий для реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Адыгея.

2. Траектории, способствующие профессиональному становлению молодого педагога с учётом требований современной системы образования.

3. Формирование мотивации молодых педагогов к дальнейшему профессиональному росту в рамках реализации НСУР.

4. Участие в деятельности профессиональных сообществ как неотъемлемый шаг в становлении молодого педагога.

5. Формы вовлечения молодых педагогов в различные виды общественной деятельности.

6. Формы профессиональной поддержки молодых педагогов.