



ПРИКАЗ

от 24.01.2025 № 40

г. Майкоп

Об организации и проведении в 2025 году
республиканского профессионального
конкурса «Воспитатель года Адыгеи»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 г. № 367 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», а также в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 г. (от 24 мая 2024 г. № ТВ-17/03пр)

п р и к а з ы в а ю:

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство):

1.1. Организовать и провести в 2025 году республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Адыгеи» (далее – Конкурс) в период с 17 марта по 29 апреля 2025 года.

1.2. Утвердить:

1.2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);

1.2.2. Порядок проведения республиканского этапа Конкурса (приложение № 2).

1.2.3. Смету расходов на организацию и проведение Конкурса.

1.3. Установить в 2025 году премии для победителя и призеров Конкурса:

- 70 тыс. руб. для победителя (1 место);

- 50 тыс. руб. для призера (2 место);

- 30 тыс. руб. для призера (3 место).

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием (далее – Органы управления образованием) рекомендовать:

2.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса в период с 3 по 28 февраля 2025 года.

2.2. В срок до 3 февраля 2025 года направить в Министерство график проведения муниципального этапа Конкурса.

3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМППР) совместно с республиканским Клубом «Воспитатель года Республики Адыгея»:

3.1. Провести установочный семинар для участников Конкурса в январе 2025 года.

3.2. Обеспечить организационно-техническое сопровождение Конкурса: методическое сопровождение конкурсных мероприятий; проведение конкурсных испытаний.

3.3. Обеспечить прием документов конкурсантов, информационное сопровождение Конкурса.

5. Государственному казенному учреждению Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогоадзе И.А.) обеспечить финансирование проведения Конкурса согласно смете расходов.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Конову З.И., начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей.

Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 04AB87202629E142934E74EC1365B135
Владелец **Лебедев Евгений Константинович**
Действителен с 09.02.2024 по 04.05.2025

Е.К.Лебедев

ПОЛОЖЕНИЕ **о республиканском профессиональном конкурсе** **«Воспитатель года Адыгеи»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, условия проведения, подведения итогов и награждения победителей республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году (далее – Конкурс).

2. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство), Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз) и ЦНППМПР.

3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

4. Методическое сопровождение конкурса осуществляют ЦНППМПР и республиканский Клуб «Воспитатель года Республики Адыгея».

5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Министерства: <http://adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki/>.

6. Участие в Конкурсе является добровольным.

II. Цели и задачи Конкурса

7. Цели проведения Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО);

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

8. Задачи Конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному

совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику в сфере дошкольного образования;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

III. Этапы, порядок и условия проведения Конкурса

9. Конкурс ежегодно проводится на территории Республики Адыгея и состоит из следующих этапов:

муниципального этапа, который проводится на территории муниципального образования в соответствии с настоящим положением и положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года»;

республиканского этапа, который проводится на территории муниципального образования «Город Майкоп» в соответствии с настоящим положением и Порядком и условиями проведения Конкурса (далее – Порядок);

заключительного этапа, который проводится в соответствии с положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», а также в соответствии с Порядком проведения республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году.

10. Порядок ежегодно утверждается Министерством.

11. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, представляемых для участия в республиканском этапе Конкурса, сроки и место проведения Конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; порядок проведения отборочных процедур и определения победителя Конкурса.

IV. Участники конкурса

12. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в ДОО.

13. Участниками Конкурса являются победители и призеры муниципальных этапов Конкурса, направляемые по решению организационных комитетов муниципальных этапов Конкурса Органами управления образованием совместно с муниципальными организациями Профсоюза о следующей квоте: МО «Город Майкоп» - 3 участника; МО «Тахтамукайский район» - 3 участника, МО «Майкопский район» - 2

участника, МО «Красногвардейский район» - 2 участника, МО «Гиагинский район» - 2 участника, МО «Кошехабльский район» - 2 участника; МО «Город Адыгейск» - 1 участник, МО «Теучежский район» - 1 участник, МО «Шовгеновский район» - 1 участник.

14. В случае невозможности участия в Конкурсе победителя муниципального этапа Конкурса Органы управления образованием и муниципальные организации Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника республиканского этапа Конкурса педагогического работника ДОО, ставшего призером, набравшего максимальное количество баллов в муниципальном этапе Конкурса текущего года.

15. Победитель, призеры и участники республиканского этапа Конкурса не принимают участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия в республиканском этапе Конкурса.

V. Организация и проведение Конкурса

16. Для организации и проведения Конкурса Министерством создается организационный комитет Конкурса и жюри, утверждаются их состав и минимальное количество их членов.

17. Для организации Конкурса Министерством:

утверждается порядок и условия проведения Конкурса, включая порядок проведения отборочных процедур, определения и награждения победителя;

определяется ДОО – площадка для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников Конкурса;

устанавливается перечень, содержание конкурсных испытаний и критерии их оценивания;

устанавливаются требования к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;

определяется порядок регистрации и утверждается состав участников Конкурса;

определяется порядок финансирования конкурсных мероприятий;

разрабатывается сценарий проведения конкурсных мероприятий и иных мероприятий в рамках Конкурса;

устанавливается порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

18. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет организация-оператор – ЦНППМПР. К полномочиям Оператора относятся в том числе:

проверка комплектации и правильности оформления материалов, поступивших из Органов управления образованием для участия их представителей в республиканском этапе Конкурса;

получение согласия участников Конкурса на обработку их персональных данных;

формирование на основании материалов, поступивших из Органов управления образованием, списочного состава кандидатов на участие в Конкурсе;

организационное сопровождение Конкурса, включая организацию работы оперативного штаба Конкурса, организацию и проведение установочных семинаров, издание информационного сборника об участниках Конкурса, организацию работы жюри, подготовку церемонии открытия Конкурса, размещение участников по месту проведения конкурсных испытаний, подготовку закрытия Конкурса и награждения.

19. Министерство объявляет сроки приема конкурсных заявок на участие в Конкурсе не позднее 25 января 2025 года.

20. Определение и награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса осуществляется в следующем порядке:

21.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса.

21.2. Три лауреата Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам второго очного тура, объявляются призерами Конкурса.

21.3. Победителем Конкурса признается призер Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам заочного, первого очного, второго очного и третьего очного туров.

21.4. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводятся на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

22. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Главы Республики Адыгея и денежными поощрениями.

23. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства и Профсоюза.

VI. Финансирование Конкурса

24. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 гг.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году (далее соответственно – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство), Адыгейская республиканская организации Общероссийского Профсоюза образования Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № ТВ-17/03пр).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Республики Адыгея в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Министерство, АРИПК и ЦНППМПР. Оператором Конкурса является ЦНППМПР.

1.5. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессий педагогических работников дошкольного образования, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается созданием видеороликов с размещением в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.6. Для участников Конкурса проводится очные/дистанционные установочные семинары.

1.7. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; процедуру определения и награждения победителя Конкурса.

1.8. Сроки проведения Конкурса:

первый очный тур – с 17 по 21 марта 2025 г.,

второй очный тур – 22 апреля 2025 г.

третий очный тур – 28-29 апреля 2025 г.

Место проведения Конкурса – г. Майкоп.

1.9. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства: <http://adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki/>.

1.10. Для участников Конкурса Оператор создает официальную группу Конкурса в социальных сетях/ мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в т.ч. на родном языке) (далее – ДОО), со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального образования делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года, проводимого муниципальными органами управления образованием.

По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен участник, занявший второе или третье место в муниципальном этапе Конкурса текущего года.

2.2. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием до 10 марта 2025 года направляют Оператору Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационная карта участника Конкурса (Приложение 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 5);

видеовизитку (приложение № 6).

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации); скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или

выписку из электронной трудовой книжки.

2.3. По завершению приема документов и материалов, указанных в п. 2.2. Порядка, Оператор Конкурса формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников регионального этапа Конкурса утверждается Министерством.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.5. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители ДОО, работники системы образования различных уровней.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Министерством.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «**Педагогическое мероприятие с детьми**» и «**Просветительское мероприятие с родителями**». Дата проведения: 17-21 марта 2025 г.

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы. Группы формируются по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

3.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Министерством до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе,

определенным жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Министерством.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

3.3. Второй тур

Второй тур включает одно конкурсное испытание: «**Мастер-класс**».
Дата проведения: 22 апреля 2025 г.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой Министерством в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников второго тура заключительного этапа Конкурса.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.4. Третий тур.

Третий тур включает два конкурсных испытания: **«Брифинг»** и **«Блицтурнир»**. Дата проведения: 28-29 апреля 2025 г.

Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляются **победителем и призерами** Конкурса.

3.4.1. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа родительской, профессиональной, культурной общественности в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность

выступления групп определяются жеребьёвкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьёвкой.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 40 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4. Жюри и счетная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется состав жюри. Состав жюри утверждается Министерством.

4.2. Состав жюри формируется из представителей Министерства, Профсоюза, ЦНППМПР, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», специалистов органов управления образованием Республики Адыгея, образовательных организаций, организаций, подведомственных Министерству, общественных объединений, Клуба «Воспитатель года Республики Адыгея», педагогических работников ДОО.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри.

4.4. Основаниями для выдвижения кандидатов в состав жюри являются: работа в настоящее время в организации наличие почетных званий и ведомственных наград; победа в Конкурсе предыдущего года.

Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются: работа в настоящее время в дошкольной образовательной организации, в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), (или) научной специальности «Психология» (5.3.); и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников; и (или) высокие достижения во Всероссийских профессиональных конкурсах (лауреат/призёр/победитель). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в области образования.

4.5. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

4.6. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4.7. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.8. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур, создается счётная комиссия, состав и регламент работы которой утверждается Министерством.

4.9. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% состава жюри. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя оргкомитета.

4.10. В состав жюри входит председатель, его заместитель, ответственный секретарь, а также один специалист, осуществляющий функции оператора ввода и обработки данных.

4.11. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

4.12. Материалы счетной комиссии (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся Министерством в течение трех лет с момента завершения республиканского этапа Конкурса.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

5.3. Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявшие в рейтинговом списке с первого по третье места, объявляются **победителем и призёрами** Конкурса.

5.4. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Министерством.

Все участники Конкурса награждаются дипломом финалиста.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и денежной премией Главы Республики Адыгея.

Победитель Конкурса награждается дипломом победителя и денежной премией Главы Республики Адыгея.

Приложение № 1 к Порядку

В Министерство образования и науки
Республики Адыгея
Республиканский профессиональный
конкурс «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году

Представление

(наименование Органа управления образованием)

(наименование муниципальной Профсоюзной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя (призера) _____

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в 2025 году в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи»

Участие в первом этапе конкурса в муниципальном образовании приняли _____ человек, во втором этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» 2025 года составило в муниципальном образовании _____ человек

Руководитель

органа управления образованием _____ (ФИО, роспись)

М.П.

Руководитель

Профсоюзной организации _____ (ФИО, роспись)

М.П.

Приложение № 2 к Порядку

В Министерство образования и науки
Республики Адыгея
Республиканский профессиональный
конкурс «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году

ОТ _____
(Ф.И.О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в Оргкомитет республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2025 г.

(подпись)

Информационная карта участника
республиканского этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципальное образование	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях	

(наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<i>Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации (Приложение б)</i>	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
<p>Фотографии (не менее 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). <p>Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото</p>	
6. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Адыгея, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи»

В _____
(название муниципального образования)

№ _____ от _____ 2025 г.

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году

(фамилия, имя, отчество)

заявшей _____ место в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2025 году

В _____
(название муниципального образования)

«ЗА» _____ чел. «ПРОТИВ» _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» _____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О.)

подпись
М.П.

Требования к видеовизитке участника заключительного этапа Конкурса

Видеовизитка участника регионального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенную видеовизитку участника регионального этапа Конкурса отображаются в информационной карте.