



ПРИКАЗ

от 15.01.2025 № 9

г. Майкоп

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2023 г. № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство):

1.1. Организовать проведение регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года в 2025 году (далее – Конкурс) в период с 1 февраля по 17 марта 2025 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);

3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМПР) (Кесебежева Л.А.):

3.1. Провести установочный семинар для участников Конкурса;

3.2. Обеспечить организационно-техническое сопровождение Конкурса: методическое сопровождение конкурсных мероприятий; проведение конкурсных мероприятий;

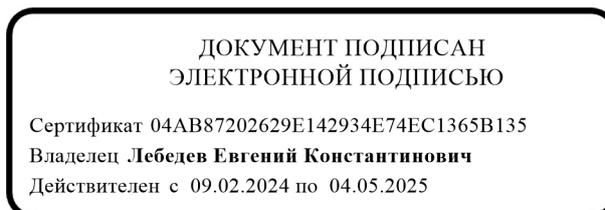
3.3. Обеспечить прием документов конкурсантов, информационное сопровождение Конкурса.

4. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на отдел науки, профессионального образования и международного сотрудничества Министерства (Емзешева М.А.) и ЦНППМППР (Кесебежева Л.А.).

5. Директору-главному бухгалтеру государственного казенного учреждения Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогуадзе И.А.) обеспечить финансирование проведения Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея С.Р. Паранук.

Министр



Е.К. Лебедев

**Положение
о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»**

1. Общие положения

1. Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится в 2025 году с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы СПО, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

2. Конкурс проводится в три этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный), III этап (финальный).

3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее соответственно – педагогические работники, образовательные организации).

II. Организация проведения конкурса

4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУДПО РА «АРИПК» (далее – ЦНППМПР).

5. Региональным оператором Конкурса является ЦНППМПР.

6. Министерство образования и науки Республики Адыгея разрабатывает Положение о региональном этапе конкурса «Мастер года» в 2025 году, а также формирует Региональную рабочую группу, Региональную комиссию Конкурса и Региональную апелляционную комиссию, в каждую из которых входят не менее 5 человек.

7. Положение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства и ЦНППМПР в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса.

9. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание мероприятий I и II этапов Конкурса.

10. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов

осуществляется посредством информирования по электронной почте образовательных организаций и участников Конкурса, а также в группе «Мастер года».

11. Принципы Конкурса:

11.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

11.2. Принцип компетентности членов Региональной конкурсной комиссии означает, что члены Региональной конкурсной комиссии (эксперты), назначаемые Министерством, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастеров производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

11.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член Региональной конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член Региональной конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом Региональному оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

11.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Региональный оператор обеспечивает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

III. Общие требования к участию в конкурсе

12. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса направляет Региональному оператору:

12.1. заявку (Приложение № 1);

12.2. согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);

12.3. документы, подтверждающие наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в [пункте 14](#) настоящего Положения;

12.4. две цветные фотографии. Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Заявка направляется в адрес Регионального оператора в электронном и бумажном виде.

13. Документы, подтверждающие наличие достижений, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

14. Критерии, подтверждающие наличие достижений:

Основные критерии:

14.1. наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

14.2. опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;

Дополнительные критерии (по одному или нескольким):

14.3. опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

14.4. опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

14.5. прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Профессионалитет», в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования.

IV. Проведение конкурса, описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания

15. Порядок проведения Конкурса

15.1. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа:

I этап - Отборочный (с 1 февраля по 20 февраля 2025 года);

I этап включает отбор Региональной конкурсной комиссией заявок в соответствии с критериями, указанными в [пункте 14](#) настоящего Положения.

II этап:

- Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер» (с 3 марта по 7 марта 2025 года).

Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» - публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» представляется в очном формате, продолжительностью до 10 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией **по 5 критериям:**

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

- Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер - класс» (с 10 марта по 17 марта 2025 года);

Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся (очный).

Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - 10 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией **по 6 критериям:**

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности;
- владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

16. Правом выдвижения кандидата от образовательной организации обладают руководители образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Руководители образовательных организаций подают заявку кандидата для рассмотрения Региональной рабочей группой Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатурах на участие в Конкурсе. В случае

несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидаты от участия в Конкурсе отстраняются.

17. Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на региональном этапе Конкурса формируется Региональная конкурсная комиссия. Региональный оператор отправляет Федеральному оператору (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования») состав Региональной рабочей группы и членов Региональной комиссии **не позднее 24 февраля 2025 года.**

В состав Региональной рабочей группы входят представители Министерства образования и науки Республики Адыгея, представители образовательных организаций высшего образования осуществляющих обучение на территории Республики Адыгея, представители образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работодатели - социальные партнеры образовательных организаций.

17.1. Региональная рабочая группа:

- определяет профессиональные образовательные организации, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия регионального этапа;
- составляет график конкурсных мероприятий;
- формирует состав Региональной конкурсной комиссии;
- проводит региональный этап Конкурса;
- устанавливает, при необходимости, дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса;
- осуществляет отбор заявок образовательных организаций по результатам отборочного этапа Конкурса;
- проводит установочный семинар для участников Конкурса;
- осуществляет отбор участников II этапа;
- проводит подведение итогов II этапа;
- проводит подведение итогов регионального этап Конкурса;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет Региональному оператору для отправки Федеральному оператору Конкурса, не позднее **30 апреля 2025 года;**

17.2. Решения Региональной рабочей группы и Региональной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

17.3. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

17.3. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

17.4. Члены Региональной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 16 настоящего Положения,

оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

17.5. Члены Региональной конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

V. Подведение итогов и награждение участников конкурса

18. По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс» каждый член Региональной конкурсной комиссии составляет экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

18.1. Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс», выписку из протокола и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

18.2. Региональная рабочая группа согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет Региональному оператору представление на победителя II этапа Конкурса, справку об итогах I и II этапов Конкурса, а также выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

18.3. Региональный оператор направляет Федеральному оператору на бумажном носителе и в электронном виде следующие документы и материалы:

- сопроводительное письмо с обязательным указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) финалиста Конкурса (полностью), наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации;

- протоколы заседаний Региональной конкурсной комиссии;

- заявку участника;

- видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»;

- видеозапись конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»;

- две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

18.4. Основанием для утверждения финалиста Конкурса является предоставление всего комплекта документов и материалов.

18.5. Материалы и документы, оформленные с нарушением требований, указанных в [пункте 18.4](#) настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

18.6. Ответственность за достоверность предоставленных Федеральному оператору сведений о финалисте Конкурса лежит на Региональном операторе.

19. Материалы, предоставленные участниками конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по

усмотрению организационного комитета Всероссийского Конкурса «Мастер года», в целях его освещения и популяризации

20. По итогам Конкурса победителю и призерам Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» вручается диплом Главы Республики Адыгея, участникам регионального этапа – диплом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

21. Региональная рабочая группа оставляет за собой право учреждать специальные Дипломы по номинациям и призы участникам Конкурса.

22. Допустимо вручение призов, подарков, денежных сертификатов победителю и призерам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

VI. Обжалование результатов конкурса

23. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создаётся Региональная апелляционная комиссия (на I и II этапах Конкурса).

24. В состав Региональной апелляционной комиссии (далее - апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

25. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее - апелляция, заявление).

26. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии и направляется на адрес электронной почты Регионального оператора.

27. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

28. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Регионального оператора.

29. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссией.

30. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя, председательствующим на заседании апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в апелляции;
- Региональному оператору в случае рассмотрения апелляции Региональной апелляционной комиссией.

31. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

VII. Финансирование конкурса

32. Финансирование проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» осуществляется за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования.

IX. Обработка персональных данных

33. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

34. Участник Конкурса дает письменное согласие Федеральному оператору на распространение своих персональных данных третьим лицам – «Согласие на обработку персональных данных».

35. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Федеральному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

ЗАЯВКА
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного
обучения/преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных
курсов, практик профессионального цикла профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации

Общие сведения	
Ф.И.О. участника	
Должность	
Образовательная организация <i>(полное наименование по Уставу)</i>	
Краткое наименование образовательной организации <i>(по Уставу)</i>	
Сведения о достижениях участника	
Основные критерии:	
Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;	
опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;	
Дополнительные критерии (по одному или нескольким):	
Кандидат имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;	
Кандидат имеет опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»	
Прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет»	
Сведения об участнике	
Дата рождения	
Образование <i>(когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)</i>	
Квалификационная категория <i>(с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории)</i>	
Педагогический стаж работы	
Общий стаж работы	
Стаж работы в системе профессионального образования	
Стаж работы в данном образовательном учреждении	
Почетные звания и награждения <i>(с указанием № приказа и даты)</i>	
Личная электронная почта	
Сотовый телефон	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Директор организации _____ (Ф.И.О.)
 М.П.

Согласие

участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Российской Федерации на обработку персональных данных

Я,

_____ ,
 паспорт серия _____ номер _____ , выданный _____

«__» _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и Министерству образования и науки Республики Адыгея (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года», на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«__» _____ 2024 г.

_____ (подпись)

Критерии оценки конкурсного мероприятия № 1 «Я - мастер»

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Каждый показатель оценивается в баллах по шкале от 0 до 10:

От 9 б. до 10 б. – «показатель проявлен в полной мере»;

От 6 б. до 8 б. – «показатель проявлен в достаточной мере»;

От 1 б. до 5 б. – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальное количество баллов - 50 б.

Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Оценочная ведомость конкурсного испытания «Я - мастер»

№	Критерии и показатели	Оценка (в баллах) 0 б. - 10 б.
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания, демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов /приемов, демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик, обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость, обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии /методов/приемов)	
2	Культура публичного выступления (Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами, демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык, демонстрирует грамотность речи и языковую культуру, проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии, выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции)	
3	Знание передовых технологий практической подготовки (Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой, демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу), обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности, демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности, демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности)	
4	Умение анализировать собственную деятельность (Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов, проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии, предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности, убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы)	
5	Общая и профессиональная эрудиция (Широта и масштабность взгляда на профессию, умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования, демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума, понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, понимание смысла своей собственной педагогической деятельности)	
ИТОГО (сумма баллов)		

Критерии оценки конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»

Регламент конкурсного испытания: до 55 минут (проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - 10 минут).

Каждый показатель оценивается в баллах по шкале от 0 до 10:

От 9 б. до 10 б. – «показатель проявлен в полной мере»;

От 6 б. до 8 б. – «показатель проявлен в достаточной мере»;

От 1 б. до 5 б. – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальное количество баллов - 60 б.

Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности;
- владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Оценочная ведомость конкурсного испытания «Я - мастер»

№	Критерии и показатели	Оценка (в баллах) 0 б. - 10 б.
1.	Методическое мастерство и творчество <ul style="list-style-type: none"> — Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия — Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности — Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы — Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия — Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации 	
2.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки <ul style="list-style-type: none"> — Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности — Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности — Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся — Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся — Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка 	
3.	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися <ul style="list-style-type: none"> — Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии — В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся — Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества — Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата — Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья 	

4.	<p>Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> — Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии — Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся — Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски при наличии — Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов — Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы 	
5.	<p>Результативность учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> — Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия — Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой — Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности — Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия — Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия 	
6.	<p>Рефлексивная культура</p> <ul style="list-style-type: none"> — Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием — Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами — Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия — Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия — Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами 	
ИТОГО (сумма баллов)		