



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГАОУ ВО МГПУ)  
MOSCOW CITY UNIVERSITY (MCU)

2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 1, Москва, 129226  
Тел./факс: +7 (499) 181-24-62  
info@mgpu.ru www.mgpu.ru  
ОКПО 40124054, ОГРН 1027700141996 ИНН/КПП 7717043346/771701001

2-y Selskokhozyastvenny pr., 4-1  
Moscow, 129226 Russia  
Tel./fax: +7 (499) 181-24-62  
info@mgpu.ru  
www.mgpu.ru

06.12.2019

Исх. №

118 24-6604/07

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям университетов,  
центров профессионального развития  
педагогических кадров и центров  
непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников

(по списку)

О проведении экспертного обсуждения

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ) сообщает о проведении совместно с федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования» экспертного обсуждения по вопросу диагностики для выявления уровня профессиональных компетенций современного педагога с опорой на его практическую деятельность в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (далее – экспертное обсуждение).

Предметом экспертного обсуждения станут проекты:

концептуально-методологических основ диагностики профессиональных компетенций педагогов,

модели проектирования индивидуальных образовательных программ повышения квалификации педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов,

концепции содержания и структуры проведения независимой оценки квалификации педагогов в форме профессионального экзамена на основе квалификационных требований,

модели проектирования индивидуальных образовательных программ повышения квалификации педагога с учетом результатов профессионального экзамена,

Всех №43  
от 12.12.19г.

квалификационных требований к профессиональной деятельности педагога для проведения независимой оценки квалификации педагогов в форме профессионального экзамена.

Экспертное обсуждение пройдет 13-14 декабря 2019 г. на базе государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Институт «ПЛАТФОРМА»), по адресу: г. Астрахань, ул. Ульяновых д. 4.

Командировочные расходы участников оформляются за счёт направляющей стороны.

ГАОУ ВО МГПУ приглашает Вас и Ваших работников принять участие в экспертном обсуждении.

Первый проректор



Е.Н. Геворкян



## ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ

**по разработке концепций диагностики профессиональных компетенций педагогов, содержания и структуры независимой оценки квалификации педагогов, модели проектирования индивидуальных образовательных программ повышения квалификации педагогов**

Время	Цель	Основное содержание	Спикеры	Результат
<b>День 1. Такт 1. Содержательные вопросы стратегической сессии</b>				
13:00 – 15:00	Постановка задач стратегической сессии.	<p>1. Приветственное слово.</p> <p>2. Представление концептуальных документов к обсуждению.</p> <p>3. Квалификационные требования к профессиональной деятельности педагога</p> <p>4. Технология SAM как методологическая основа для разработки диагностических материалов.</p>	<p>Представители СПК в сфере образования и НАРК</p> <p>Врублевская Е.Г., руководитель проектного офиса непрерывного педагогического образования института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, д-р пед. наук, профессор.</p> <p>Махотин Д.А., И. о. заведующего кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО, канд. пед. наук, доцент.</p> <p>Львовский В.А., Заведующий лабораторией проектирования деятельности содержания образования института системных проектов, канд. психол. наук, доцент.</p>	<p>Разделение участников стратегической сессии по направлениям:</p> <p>Направление 1. Концепция и модель ИОП Группы 1, 2, 3.</p> <p>Направление 2. Концепция профессионального экзамена. Группа 4, 5, 6.</p>
<b>День 1, Такт 2. Работа в группах по направлениям</b>				

15:00 – 17:00	Обсуждение концепции методологических основ диагностики профессиональных компетенций педагогов, модели проектирования ИОП  Обсуждение концепции содержания и структуры проведения независимой оценки квалификации педагогов, модели проектирования ИОП на основе независимой оценки квалификаций	Участники стратегической сессии в малых группах по направлениям. Направление I: 1) Профессиональная диагностика педагогов Направление II: 2) Независимая оценка квалификации педагогов  Для онлайн-участников обсуждение документа на выбор	Модераторы направлений и модераторы групп	Разработка предложений в документы: 1. Концепция и методологические основы проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов, модели проектирования ИОП  2. Концепция содержания и структуры проведения независимой оценки квалификации педагогов, модели проектирования ИОП на основе независимой оценки квалификаций
17:00 – 18:00	<b>Общая pitch-сессия</b> Модераторы направлений докладывают результат обсуждения.			
<b>День 2</b>				
10:30 – 11:00	Информирование участников стратегической сессии по содержанием и организационным вопросам	Обобщить итог работы первого дня. Сформировать задание на 2-й день.	Руководитель стратегической сессии  Модераторы направлений и модераторы групп	Организация работы групп по направлениям
<b>День 2. Такт 3. Работа в группах по направлениям</b>				
11:00 – 13:00	Разработка предложений по группам в направлениях	Участники стратегической сессии в группах по направлениям. Направление I: Профессиональная диагностика педагогов Направление II: Независимая оценка квалификации педагогов	Модераторы направлений и модераторы групп	Разработка предложений для доработки концепций профессионального экзамена, диагностики профессиональных компетенций и моделей проектирования ИОП



		Примеры оценочных средств для профессиональной диагностики и независимой оценки квалификаций. Знакомство с демоверсией теста и модельным заданием.		
<b>Pitch-сессия в группах</b>				
<b>День 2. Такт 4. Работа в группах по направлениям</b>				
14:00 – 15:30		Группы по выбору формируют предложения: 1.К модели профессионального экзамена педагогов, структуре оценочных материалов и проектированию ИОП на основе результатов профессионального экзамена.  2.К модели профессиональной диагностики педагога, структуре диагностических материалов и проектированию ИОП педагога.	Модераторы направлений и модераторы групп	Формирование итоговых предложений
15:30 – 16:00	<b>Pitch-сессия онлайн-участников</b>			
16:00 – 17:00	<b>Общая pitch-сессия</b>			
17:30 – 18:00	Подведение Итогов		Руководитель стратегической сессии	