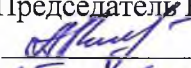


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

«Согласовано»

Председатель РУМО

 Л.А.Кесебежева
« 25 » августа 2025 г.



«Утверждаю»

Директор АРИПК

 Ф.Р. Тхагова
2025 г.

Программа «Онлайн-интенсив. Русский язык – 9»

(по подготовке к ОГЭ
по русскому языку в 2025-2026 уч. г.)

Авторы составители:

Нинуху Н.С., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук, руководитель предметной секции «Русский язык и литература» регионального учебно-методического объединения;

Нагибина Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Гиагинского района «СОШ № 4», руководитель муниципального объединения учителей русского языка и литературы Гиагинского района

Рассмотрено на заседании предметной секции «Русский язык и литература» регионального учебно-методического объединения (РУМО)

Протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Руководитель секции



/Нинуху Н.С./

Майкоп, 2025г.

Сведения о программе «Онлайн-интенсив. Русский язык – 9» по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 2025-2026 учебном году.

Авторы составители:

Нинуху Н.С., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук, руководитель предметной секции «Русский язык и литература» регионального учебно-методического объединения;

Нагибина Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Гиагинского района «СОШ № 4», руководитель муниципального объединения учителей русского языка и литературы Гиагинского района

Рассмотрено на заседании предметной секции «Русский язык и литература» регионального учебно-методического объединения (РУМО)

Протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Содержание

Глоссарий.....	4
Введение.....	5
Пояснительная записка.....	7
Планируемые результаты освоения программы «Интенсив. Русский язык – 9» на уровне основного общего образования.....	8
Метапредметные результаты.....	8
Предметные результаты.....	9
Личностные результаты.....	10
Содержание	10
Учебно-тематическое планирование.....	11
Материально-технические условия реализации программы интенсива.....	13

Глоссарий

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФОП ООО – федеральная образовательная программа основного общего образования;

ФРП – федеральная рабочая программа;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

Введение

Программа курса «Онлайн-интенсив. Русский язык – 9» (далее – Программа интенсива) рассчитана на 1 час в неделю в течение одного года и составляет 32 часа.

Занятия проводятся в онлайн-формате на бесплатной основе с использованием платформы «Сферум».

Программа интенсива по русскому языку реализуется на уровне основного общего образования в 9 классе по направлению «Педагогическая поддержка обучающихся с целью подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку» на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

5. Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).

12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

13. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году. Приложение № 1 к письму Рособнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15.

14. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Ссылка на документ:
<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/2>.

15. Федеральная рабочая программа по русскому языку. Ссылка на документ: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_russkij-yazyk_5-9.pdf.

16. Спецификации КИМ для проведения ОГЭ по русскому языку. Ссылка: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

17. Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по русскому языку, подготовленных ФИПИ. Ссылка: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

Программа интенсива включает пояснительную записку, планируемые результаты, содержание, учебно-тематическое планирование и материально-технические условия реализации.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи реализации программы, а также подходы к определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения Программы интенсива включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности,

является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; ориентировано на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Программа интенсива разработана с целью повышения эффективности подготовки обучающихся 9 классов к основному государственному экзамену по русскому языку и к дальнейшему обучению на уровне СОО.

Программа интенсива позволит
учителю:

- реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО и ФОП ООО;
- отработать навыки выполнения заданий и повысить качество подготовки выпускников.

ученику:

- восполнить недостающие знания;
- отработать приемы решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки;
- отработать типовые задания ОГЭ по русскому языку на тестовом материале;
- систематизировать и углубить знания по различным разделам курса русского языка на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения Программы «Онлайн-интенсив. Русский язык – 9»

В результате реализации Программы интенсива:

*Обучающиеся получают возможность достичь **метапредметных результатов:***

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- обобщать и систематизировать знания по русскому языку за уровень основного общего образования;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

*Обучающиеся получают возможность сформировать **предметные результаты:***

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- выполнять типовые задания в формате ОГЭ;
- использовать орфографические словари.

*Обучающиеся получают возможность сформировать **личностные результаты**:*

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Содержание курса

№ п/п	Раздел	кол-во часов
1.	Анализ структуры экзаменационной работы в формате ОГЭ	1
2.	Подготовка к написанию изложения	2
3.	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	19
4.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	5
5.	Виды ошибок в сочинении и изложении	2
6.	Разбор КИМ ОГЭ	3
Итого:		32

Учебно-тематический план

№	Тема	Сроки	
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа	Сентябрь	2 неделя
2.	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста		3 неделя
3.	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста		4 неделя
4.	Задание № 2. Определение грамматических основ в предложениях	Октябрь	1 неделя
5.	Задание № 3. Синтаксический анализ простого предложения. Характеристика простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения		2 неделя
6.	Задание № 3. Синтаксический анализ простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения		3 неделя
7.	Задание № 3. Синтаксический анализ простого предложения. Осложнение простого предложения		4 неделя
8.	Задание № 3. Классификация сложных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	Ноябрь	2 неделя
9.	Задание № 4, 5. Установление соответствия между пунктуационными правилами и предложениями. Пунктуационный анализ предложения. Постановка запятой в предложении		3 неделя
10.	Задание № 4, 5. Установление соответствия между пунктуационными правилами и предложениями. Пунктуационный анализ предложения. Постановка тире и двоеточия в предложении		4 неделя
11.	Задание № 6, 7. Орфографический анализ. Правописание гласных и согласных в корне слова	Декабрь	1 неделя
12.	Задание № 6, 7. Правописание приставок на -З/-С, неизменяемых приставок, ПРЕ и ПРИ. Правописание Ы и И после приставок. Правописание ПОЛ-, ПОЛУ- со словами		2 неделя
13.	Задание № 6, 7. Правописание О/Ё, Е, Ы/И после шипящих и Ц в корне, суффиксе, окончании слов разных частей речи. Правописание Ъ и Ь знаков		3 неделя
14.	Задание № 6, 7. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий, наречий		4 неделя

15.	Задание № 6, 7. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Слитное, раздельное, дефисное написание числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц	Январь	2 неделя
16.	Задание № 6, 7. Правописание Н и НН в словах разных частей речи (в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях на -о(-е))		3 неделя
17.	Задание № 8. Морфологические нормы. Образование и употребление форм существительных, прилагательных		4 неделя
18.	Задание № 8. Морфологические нормы. Образование и употребление форм числительных, местоимений, глаголов	Февраль	1 неделя
19.	Задание № 9. Синтаксический анализ. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании		2 неделя
20.	Задание № 10. Анализ содержания текста		3 неделя
21.	Задание № 11. Анализ средств выразительности. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)		4 неделя
22.	Задание № 12. Лексический анализ слова. Определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	Март	1 неделя
23.	Задание 13.1. Сочинение на лингвистическую тему. Тезис сочинения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему		2 неделя
24.	Задание 13.2. Структура сочинения-рассуждения по цитате из текста. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.2		3 неделя
25.	Задание 13.3. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.3		4 неделя
26.	Сочинение-рассуждение С.13.3 на морально-этическую тему. Работа с текстом	Апрель	1 неделя
27.	Задание 13.3. Универсальные произведения для аргументации сочинения-рассуждения		2 неделя
28.	Виды ошибок в сочинении и изложении. Грамматические и речевые ошибки		3 неделя
29.	Виды ошибок в сочинении и изложении. Логические, фактические и этические ошибки		4 неделя
30.	Разбор КИМ ОГЭ	Май	2 неделя
31.	Разбор КИМ ОГЭ		3 неделя
32.	Разбор КИМ ОГЭ		4 неделя

Материально-технические условия реализации программы интенсива

Реализация программы интенсива в рамках обучения слушателей в онлайн-формате предполагает наличие учебной аудитории, оснащённой компьютером с подключением к сети Интернет и аудиосистемой, проектором, учебной мебелью, позволяющей организовать работу в группах/индивидуально с использованием возможностей платформы «Сферум».

Обучающиеся для ведения записи и выполнения заданий должны иметь при себе тетради и ручки.