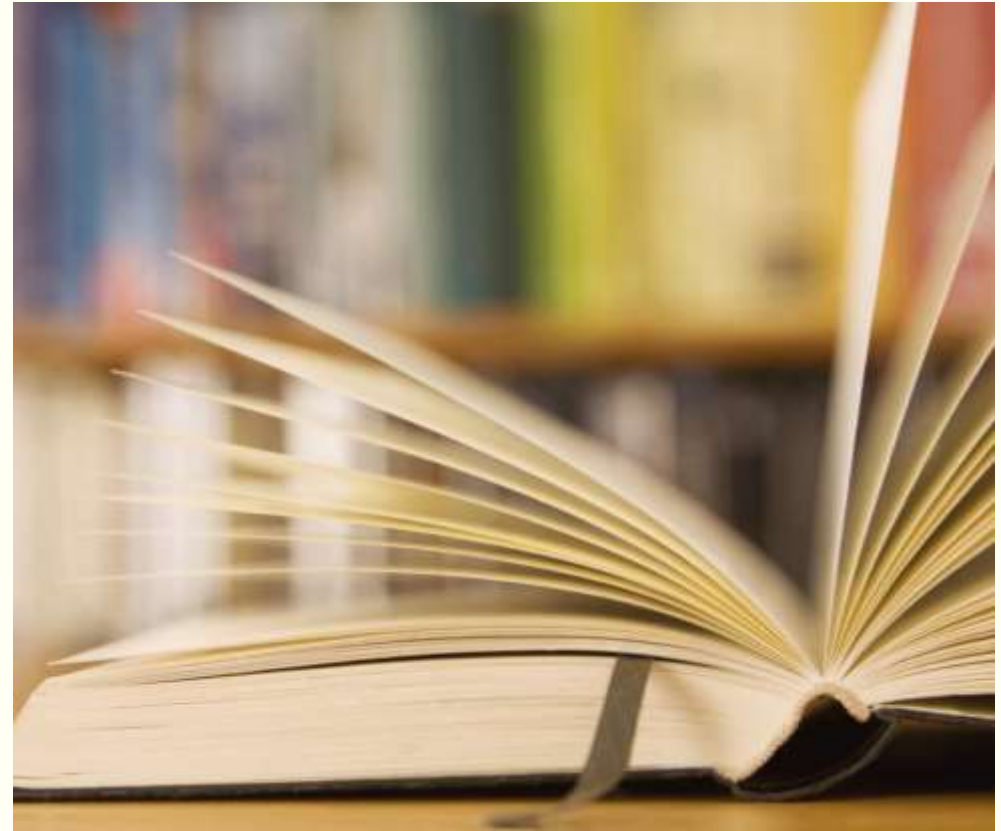


**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КОНКУРСНОГО
ДВИЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ
И ЕГО САМОРЕАЛИЗАЦИИ**



«Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать» И.Кант



АЛЬБЕРТ ЮРЬЕВИЧ СХАПЛОК

Директор МБОУ «СШ № 10 им. Р.И. Махоша»
аула Козет Тахтамукайского района

Педагогический стаж: 6 лет

Стаж в должности: 3 года

- Победитель Республиканского конкурса «Руководитель года Адыгеи 2023»
- Призер Республиканского конкурса профессионального мастерства «Новой школе – Новые учителя 2019»

Конкурсные программы направлены на формирование и развитие профессионально-управленческой компетентности руководителя:

- Общеуправленческой (способность к системному видению своей деятельности, владение современными технологиями, способность к интеграции с инновационным опытом, креативность в профессиональной сфере, наличие рефлексивной культуры)
- Информационной
- Коммуникативной
- Общекультурной
- Регулятивной

Подготовка к профессиональному конкурсу – творческий процесс

- Рефлексия своего профессионального опыта
- Возможность обнаружить собственные затруднения, дефицит профессионализма (стимул для формирования потребности в профессиональном совершенствовании)
- Планирование индивидуального профессионального роста как руководителя
- Участие в разнообразных мероприятиях требует мобилизации внутренних ресурсов, точного расчёта времени, огромного психологического напряжения
- Навыки самопрезентации



Подготовка к профессиональному конкурсу – творческий процесс

- Знакомство с неординарным опытом других руководителей , сравнение своих возможностей с достижениями коллег
- Удовлетворение потребности в престиже и самореализации (занимает ведущее место в ряду высших потребностей человека)
- Увеличивается самоуважение участника конкурса: "Я это могу", "Я это сделал (повышается внутренняя самооценка, меняется внутренний мир руководителя)
- Возрастает профессиональная активность и управленческое творчество
- Конкурсы открывают новые таланты (возможность карьерных изменений, вертикальной и горизонтальной мобильности, конкурс в социальный лифт)
- Развитие управленческой компетенции

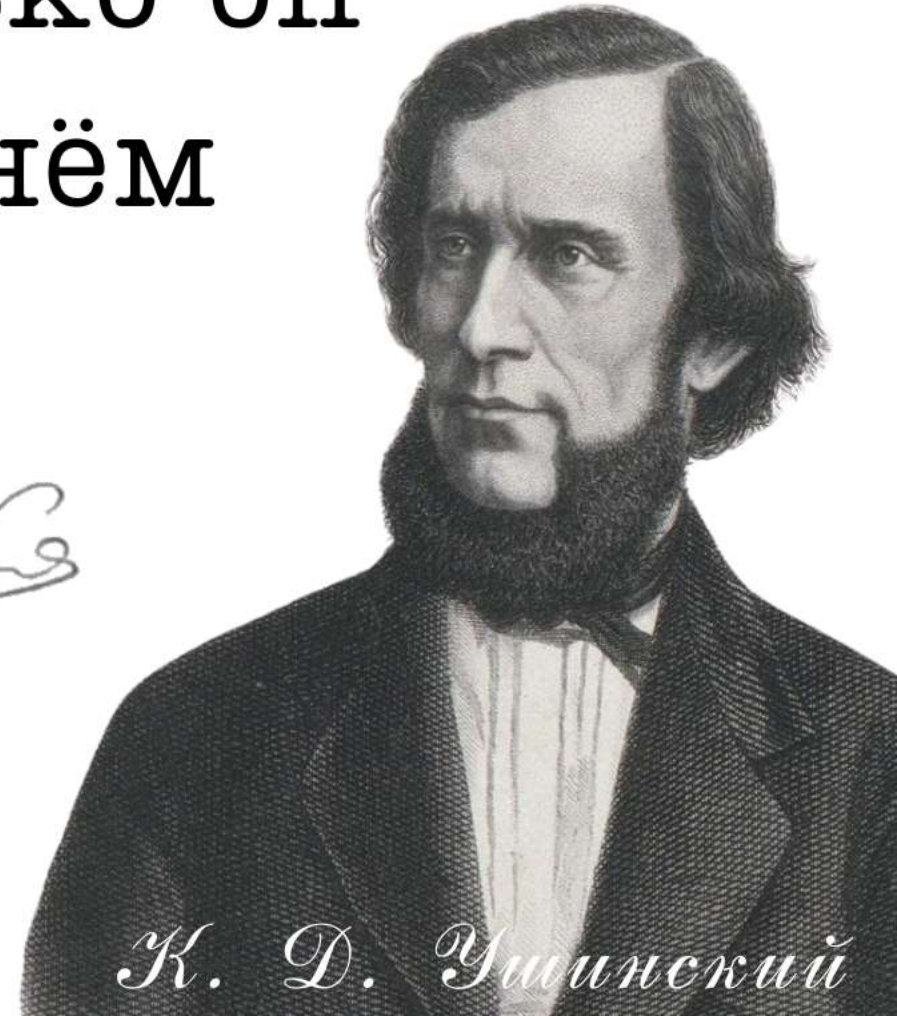


КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

- Оценка материалов электронного портфолио в разделе «Достижения».
- Конкурсное испытание «Вектор моего успеха». Демонстрирует эффективные управленческие решения из собственного опыта руководства общеобразовательной организацией.
- Конкурсное испытание «PRO-профессионализм». Демонстрирует компетенции в области стратегического проектирования и эффективности взаимодействия с управленческим составом своей общеобразовательной организации.
- Конкурсное испытание «PRO-взаимодействие». Демонстрирует профессиональное мастерство в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.
- Конкурсное испытание «PRO-команду». демонстрация участниками Конкурса компетенций в области конструктивного взаимодействия с управленческой командой своей образовательной организации, демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов
- Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос руководителю года». Демонстрирует способность конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

«Учитель живёт до тех пор,
пока учится; как только он
перестаёт учиться, в нём
умирает учитель»

К. Д. Ушинский



К. Д. Ушинский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
